

Programa Nacional de Formación Docente en Servicio 2023

Modalidad Semipresencial

Guía del participante



Magnet Márquez Ramírez
Ministra de Educación del Perú

Miriam Janette Ponce Vertiz
Viceministra de Gestión Pedagógica

Eduardo Martín Gómez García
Secretaría general

María Esther Cuadros Espinoza
Dirección General de Desarrollo Docente

Ismael Enrique Mañuico Ángeles
Dirección de Formación Docente en Servicio

Nombre del material: Guía del Participante del Programa Nacional de Formación Docente en Servicio, modalidad Semipresencial

Año de publicación: 2023

Ministerio de Educación del Perú

Calle del Comercio 193, San Borja

Lima, Perú. Teléfono 615-5800

www.minedu.gob.pe

Todos los derechos reservados. Prohibida la reproducción de este fascículo por cualquier medio, total o parcialmente, sin la correspondiente cita.

Guía del participante

▶ MODALIDAD SEMIPRESENCIAL ◀

Presentación

En el marco de la política de Formación Docente en Servicio, el proceso de implementación del Currículo Nacional (RM N.º 281-2016-MINEDU), el Marco de Buen Desempeño Docente (Resolución Ministerial N.º 547-2012- MINEDU), sus estándares (Disposiciones que establecen estándares de progresión de las competencias profesionales del Marco de Buen Desempeño Docente, RVM N.º 005- 2020 MINEDU) y, en coherencia con las necesidades de formación del docente en servicio, el Ministerio de Educación ha previsto el desarrollo del Programa Nacional de Formación Docente 2023 aprobado con RVM N° 089 -2023 – MINEDU. El Programa tiene como propósito desarrollar las competencias de las/los docentes que respondan a sus necesidades y a las competencias de las / los estudiantes, respecto a la conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje en un clima de convivencia democrática e intercultural, fortaleciendo la competencia lectora en las diversas áreas curriculares considerando los aportes de la neuroeducación.

Esta guía ofrece al docente participante de la modalidad Semipresencial, orientaciones para el desarrollo de las actividades del programa, y se centra en cuatro aspectos importantes: Competencias profesionales del docente, Organización y actividades del Programa, Evaluación de aprendizajes y Constancia.

¡Bienvenidas y bienvenidos!



I.

Las competencias profesionales del Docente

El Programa propicia el desarrollo de las siguientes competencias del MBDD.

Competencia 1

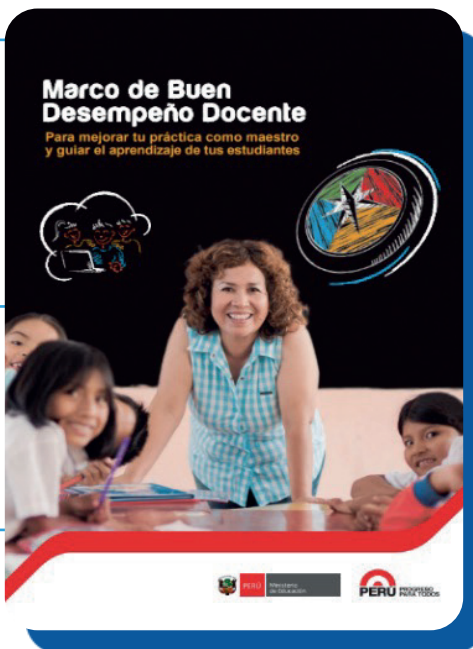
Conoce y comprende las características de todos sus estudiantes y sus contextos.

Competencia 2

Planifica la enseñanza de forma colegiada.

Competencia 3

Crea un clima propicio para el aprendizaje.



Competencia 4

Conduce el proceso de enseñanza con dominio de los contenidos disciplinares y el uso de estrategias y recursos pertinentes.

Competencia 5

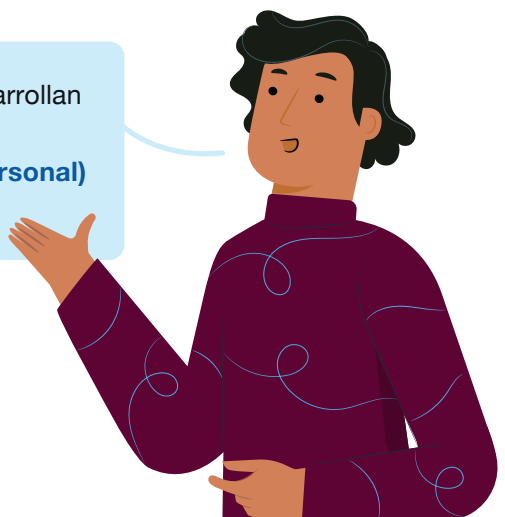
Evalúa permanentemente el aprendizaje.

Competencia 8

Reflexiona sobre su práctica y experiencia.

De manera complementaria, se desarrollan competencias del DCBN-FID (2020):

- **Competencia 10 (desarrollo personal)**
- **Competencia 11 (digital)**



Al culminar el programa se alcanzarán los siguientes resultados esperados:



DEL DOCENTE

- Aplica estrategias para el desarrollo de la competencia lectora, la promoción de la convivencia democrática e intercultural, teniendo como base los principios y estrategias de la neuroeducación a partir de las características individuales, socioculturales y el nivel real de aprendizaje de sus estudiantes.
- Conduce actividades de aprendizaje haciendo uso de metodologías activas y la evaluación desde un enfoque formativo para el desarrollo de competencias.



DE LOS ESTUDIANTES

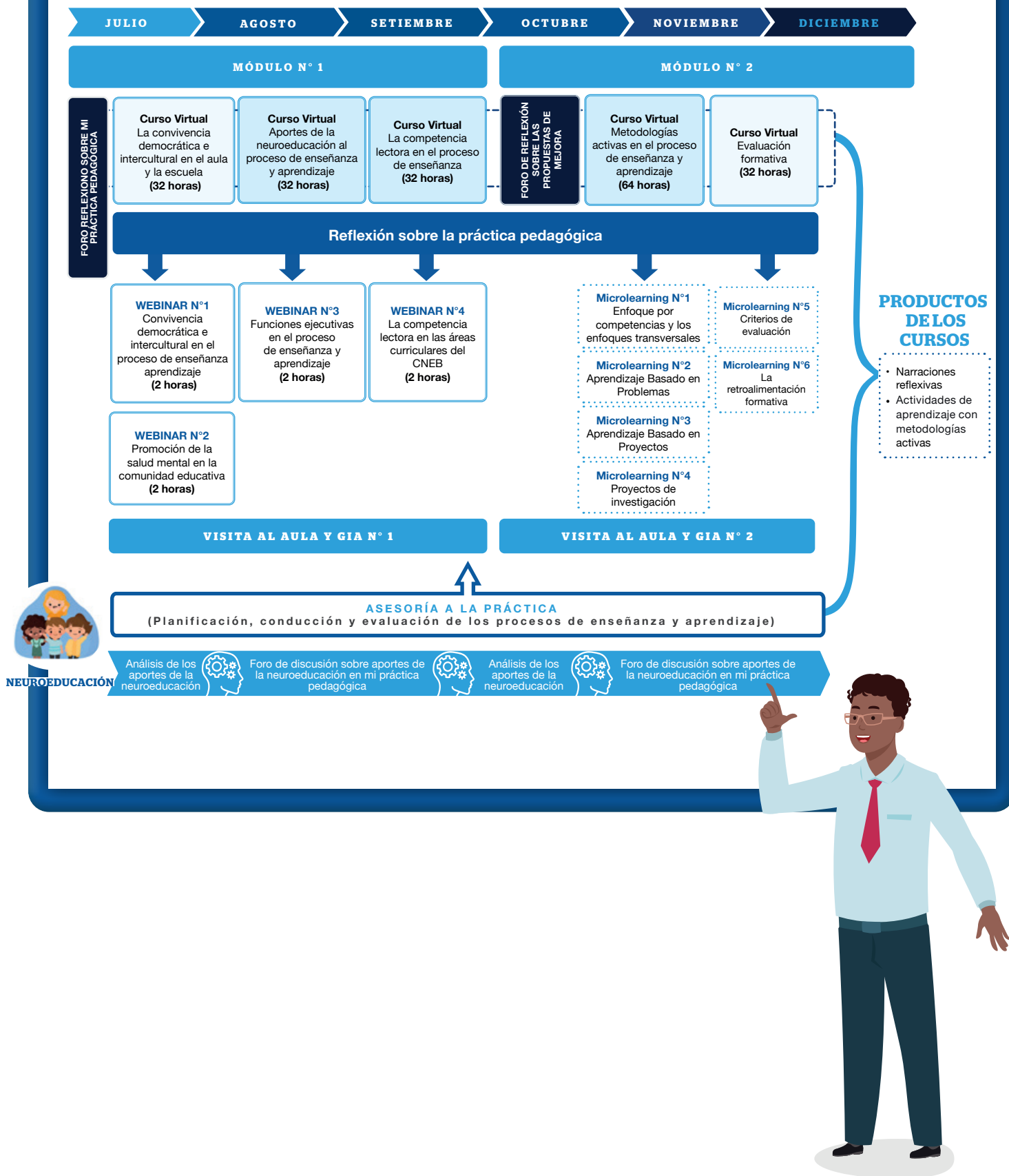
- Lee diversos tipos de textos escritos.
- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

II.

Organización y actividades del programa

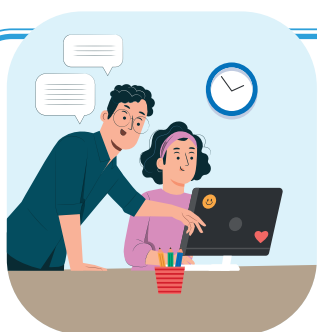
El Programa está organizado en dos módulos con una duración de 386 horas distribuidas en cinco meses. En el gráfico que te compartimos podrás visualizar la distribución y duración de las estrategias formativas.

Modalidad Semipresencial: 386 horas



III. Actividades

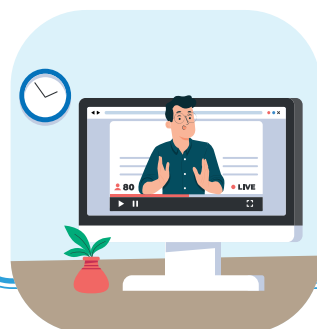
El programa en la modalidad Semipresencial ha previsto el desarrollo de actividades de aprendizaje que parten de tu práctica pedagógica, para ello contarás con la mediación de un formador, quien te brindará asesoría pedagógica para el logro de los resultados. En ese sentido tendrás a tu disposición recursos en distintos formatos, los cuales aportarán a tu proceso de formación.



Asesoría a la práctica

Se realiza de manera presencia y virtual.

La asesoría presencial, se inicia con la visita al aula, desde la observación de tu práctica, tendrás la oportunidad de reflexionar sobre ella, recibir retroalimentación y elaborar propuesta de mejora para la consolidación de los aprendizajes de tus estudiantes, considerando el contexto y las características socio culturales y lingüísticas de tus estudiantes.



La asesoría virtual, se realiza de manera grupal, en ella fortalecerás la conducción de los procesos de enseñanza aprendizaje y recibirás orientación para la elaboración de los productos del programa.

Cursos Virtuales

Te ofrecen el desarrollo estrategias y recursos para lo cual contarás con fascículos, recursos virtuales y cajas de herramientas que te permitirán ampliar tus conocimientos y comprensión de estos. Contarás con la mediación de tu formador de quien recibirás orientación y apoyo para el desarrollo del producto del programa. la elaboración de los productos del programa.



GIA

El Grupo de Interaprendizaje, es un espacio presencial en la que se promueve el intercambio de las experiencias pedagógicas a partir de las narraciones reflexivas considerando el contexto y las características socio culturales y lingüísticas de tus estudiantes. Podrás además reflexionar con tus colegas y recibir retroalimentación colectiva.



MICROLEARNING

Son microcursos a través de los cuales podrás fortalecer tus conocimientos, sobre los que se sustentarán otros saberes. Son interactivos, animados, de fácil comprensión y corta duración. Te brindamos seis (6) microlerning para completar tu formación.

WEBINAR

Son videoconferencias en las que uno o varios expertos profundizan sobre temáticas relevantes. A través del chat, tendrás la posibilidad de comentar o hacer consultas. A lo largo del programa participarás en cuatro webinar. La participación es de manera sincrónica (en la fecha y hora programada).





FORO

Es un espacio virtual a través del cual intercambiarás con otros colegas tus experiencias pedagógicas, tendrás la oportunidad de comentar las intervenciones generando puntos de vista diferentes o confluyendo sobre temas pedagógicos de interés en común.

IV.

Evaluación de aprendizajes y constancia del programa

La evaluación se realizará teniendo en cuenta el enfoque formativo y se aplicarán cuestionarios que evalúan la comprensión de los contenidos de los cursos, a través de casos de la práctica pedagógica del docente. Los participantes aprobarán el curso al alcanzar una nota igual o mayor a 12.

Constancia

Los participantes recibirán su constancia siempre y cuando hayan aprobado los cursos del programa y participado en el desarrollo de todas las actividades del programa.

¡Te deseamos el mayor de los éxitos en tu participación!