



PERÚ

Ministerio de
Educación



Guía de uso del aplicativo

CASTELLANEANDO

Quinto de secundaria



¿Qué es el aplicativo **CASTELLANEANDO: Quinto de secundaria**?

Es un aplicativo digital con entorno lúdico e interactivo, que considera diversas estrategias y recursos para el aprendizaje de castellano como segunda lengua. Esta herramienta es de apoyo para las docentes y los docentes, y está dirigida a estudiantes de quinto de secundaria que tienen como lengua materna una lengua originaria (Forma de atención de fortalecimiento cultural y lingüístico).

¿Qué competencias desarrolla?

Este aplicativo desarrolla las tres competencias del área de Castellano como segunda lengua del CNEB:



¿Cuántas actividades contiene el aplicativo y en cuánto tiempo se puede desarrollar?

El aplicativo **CASTELLANEANDO: Quinto de secundaria** contiene nueve unidades. Cada unidad consta de ocho actividades de práctica y una actividad de reforzamiento. En total, el aplicativo cuenta con 81 actividades



PERÚ

Ministerio de
Educación



que se proyecta desarrollar en un periodo total de 36 semanas; es decir, durante todo el año escolar.

Para lograr resolver las 81 actividades del aplicativo durante todo el año, se recomienda que los estudiantes desarrollen dos actividades por semana, con una dedicación mínima de tres horas por semana.

Es relevante conocer que antes de finalizar la unidad, existe una actividad de reforzamiento relacionada con lo que se aprendió en toda la unidad. Se debe resolver correctamente esta última actividad para pasar a la siguiente unidad. Los estudiantes tienen tres oportunidades para resolver correctamente esta actividad de reforzamiento (lo que aprendí); caso contrario, deberán resolver nuevamente las actividades anteriores de toda la unidad.

Cabe precisar que todas las actividades están bloqueadas. Conforme se vayan resolviendo los ejercicios, se irán desbloqueando progresivamente.

¿Cómo se usa el aplicativo **CASTELLANEANDO: Quinto de secundaria?**

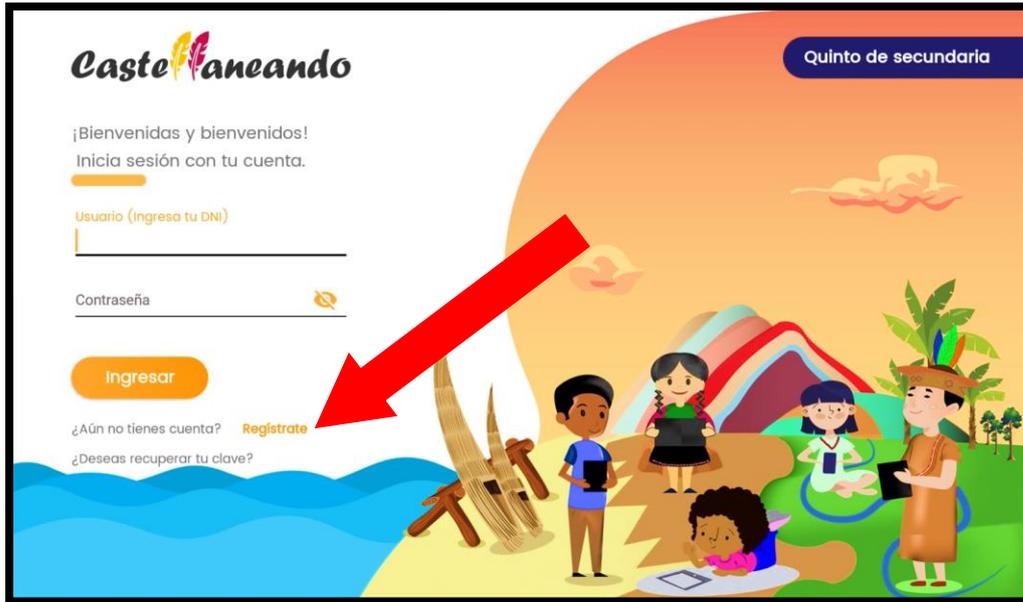
PASO 1: Nos registramos en el aplicativo

- ✓ Al abrir el aplicativo ingresarás a un video corto de inicio. Debes esperar a que concluya.
- ✓ Al finalizar el video aparecerá la pantalla de inicio. Debes darle clic en **Regístrate:**



PERÚ

Ministerio de Educación



- ✓ Seguidamente, el aplicativo te dirigirá a la ventana donde deberás completar los datos que te soliciten. Es importante que en el usuario escribas tu número de DNI y que la contraseña que elijas sea fácil de recordar o apúntala en algún lugar donde puedas revisarlo.
- ✓ Luego de completar todos los datos, le das clic a **Enviar**:





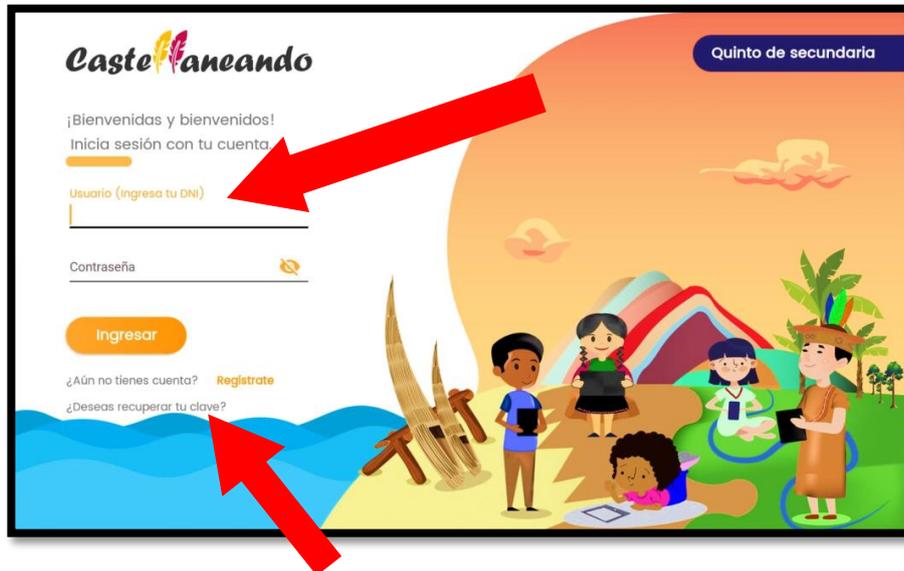
PERÚ

Ministerio de
Educación

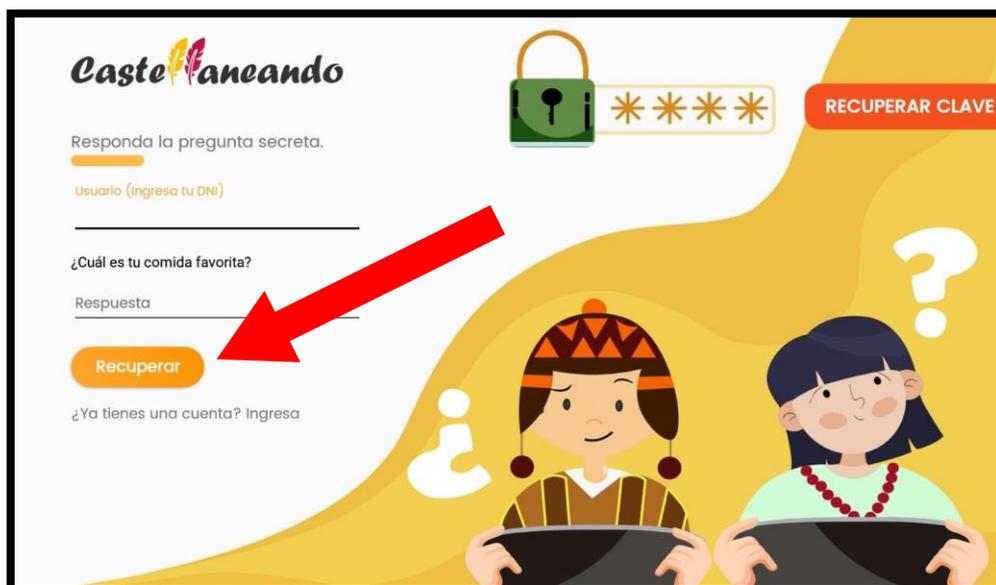


PASO 2: Ingresamos con nuestro usuario y contraseña

- ✓ Después de enviar tu registro, ya puedes ingresar escribiendo tu usuario (tu número de DNI) y la contraseña que creaste.



- ✓ Si olvidas la contraseña, puedes darle clic en **¿Deseas recuperar tu clave?** que aparece debajo de **Regístrate**.
- ✓ Si ingresas a recuperar tu clave, te saldrá la ventana donde deberás ingresar tu número de DNI y escribir la respuesta de la pregunta secreta. Seguidamente, le das clic en **Recuperar**.



- ✓ Con ello podrás ingresar nuevamente al aplicativo. No olvides escribir una contraseña que sea difícil de olvidar.

PASO 3: Conocemos la pantalla de contenidos del aplicativo

La pantalla de contenidos del aplicativo tiene tres iconos en la parte superior:

- **Huayruro:** Se muestra la cantidad de huayruros que obtienes por resolver correctamente las actividades.
- **Seguimiento:** Te indica en qué actividad y tarea te quedaste la última vez que ingresaste.
- **Cerrar sesión:** Cuando finalizas el desarrollo de tus actividades, puedes cerrar sesión en el aplicativo.



Asimismo, se aprecian cuatro iconos más en la parte inferior. A continuación, revisaremos cada uno de ellos.



PERÚ

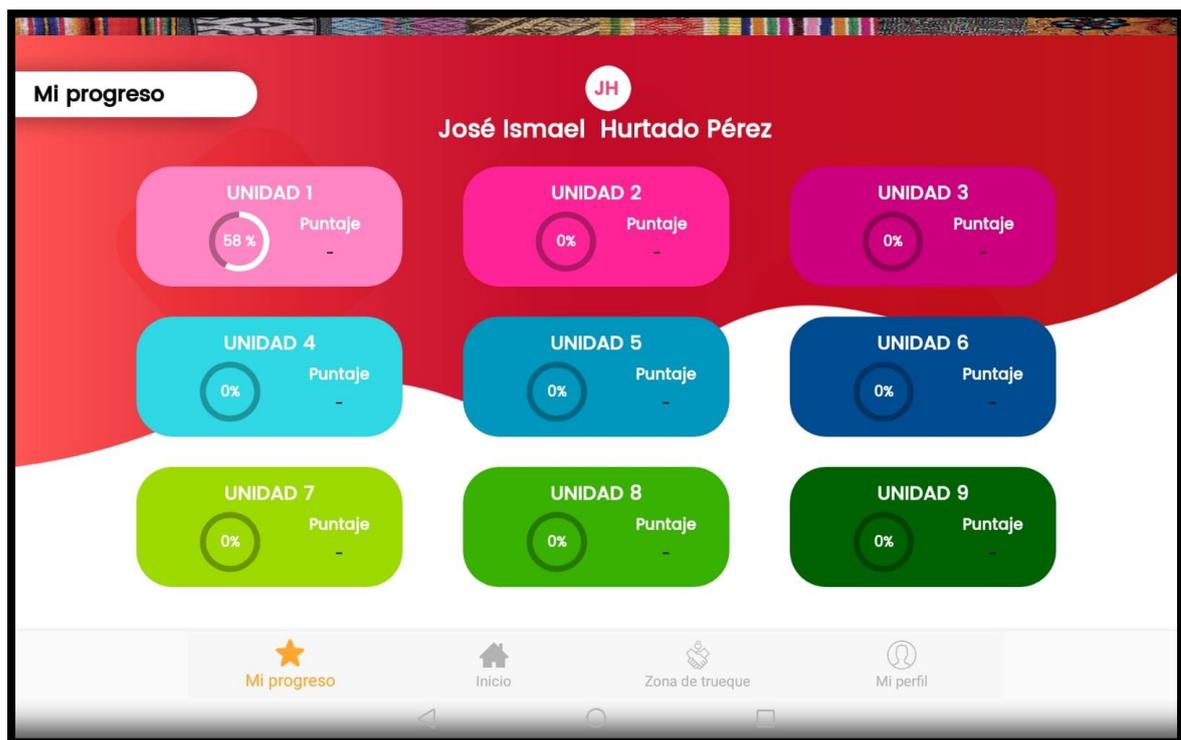
Ministerio de Educación



A) MI PROGRESO

Es el primer icono de la parte inferior de la ventana de contenidos. Al dar clic en **Mi progreso**, podrás ver el avance de desarrollo de la unidad en términos porcentuales y el puntaje obtenido en el desarrollo de la actividad 'Lo que aprendí' que sirve para pasar a la siguiente unidad.

Recuerda que debes resolver todas las actividades de la unidad para obtener el 100 % en tu registro. El puntaje máximo de la actividad 'Lo que aprendí' es 20. Necesitas mínimo un 16 para considerar que desarrollaste bien la actividad. Esto quiere decir que de los 20 ejercicios, solo puedes equivocarte en cuatro.



B) INICIO

Es el segundo icono de la parte inferior. Puedes darle clic a **Inicio** para volver a la pantalla de contenidos cada vez que lo necesites.



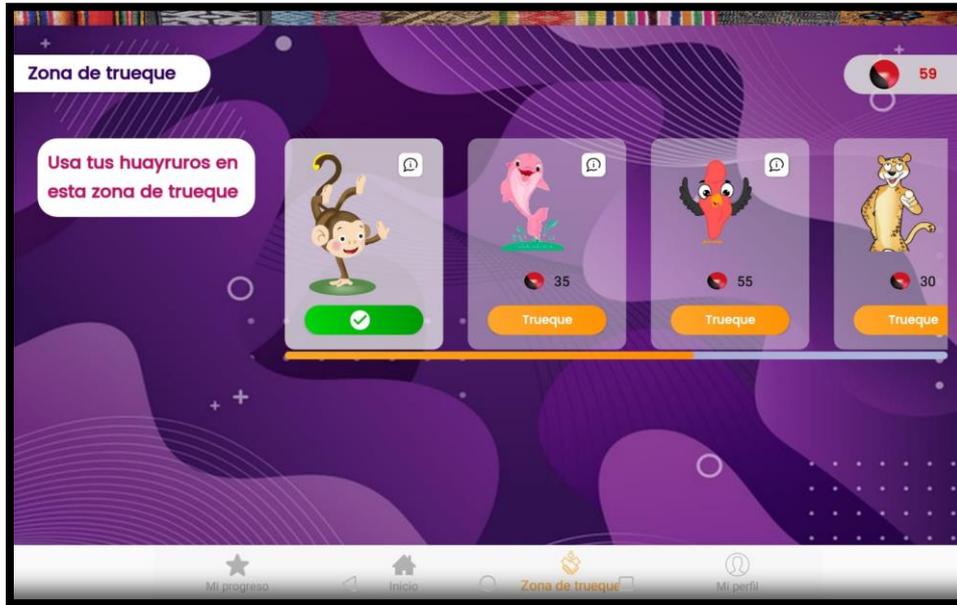
PERÚ

Ministerio de Educación



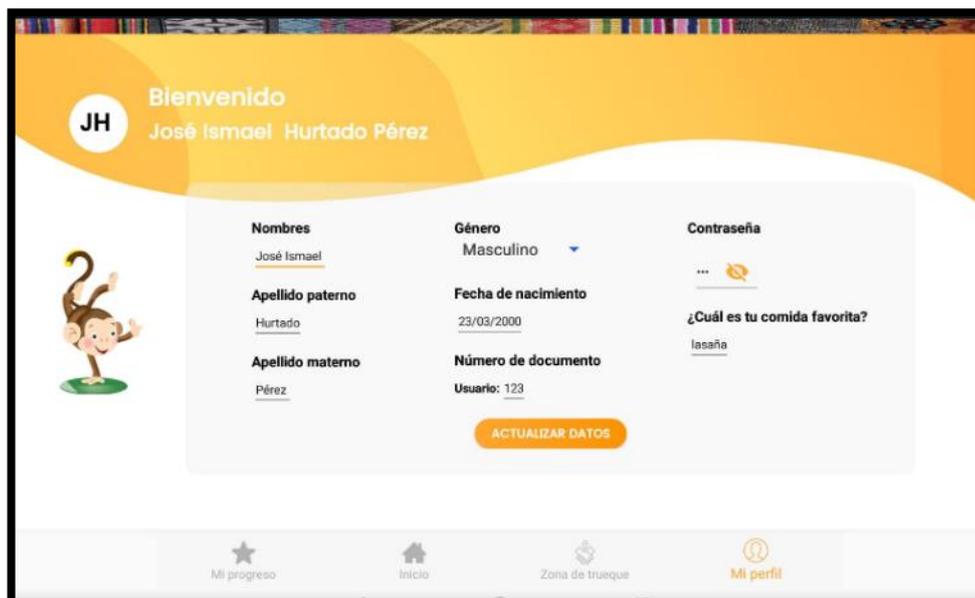
C) ZONA DE TRUEQUE

Es el tercer icono de la parte inferior de la pantalla de contenidos. Puedes darle clic a **Zona de trueque** para cambiar tus huayruros por algo que te guste o necesites.



D) MI PERFIL

Es el cuarto icono de la parte inferior de la pantalla de contenidos. Puedes darle clic a **Mi perfil** para ver tus datos registrados en tu inscripción o para modificarlos si ingresaste alguna información incorrecta.





PERÚ

Ministerio de
Educación



PASO 4: Empezamos a desarrollar las unidades

➤ ¿En qué sección encontramos las unidades?

En la pantalla de contenidos también aparecen las 9 unidades:



➤ ¿Por qué aparecen bloqueadas las unidades?

Todas las unidades están planteadas para desarrollar progresivamente las capacidades del nivel que corresponde a quinto de secundaria. Por ello aparecen bloqueadas.

Solo la primera unidad estará desbloqueada la primera vez que entres al aplicativo. Conforme vayas resolviendo las actividades, se irán desbloqueando el resto de unidades.

El aplicativo irá almacenando todo el registro. De este modo, la próxima vez que ingreses, te saldrá un mensaje si deseas continuar donde te quedaste la última vez o quieres ingresar a la página de inicio donde están las nueve unidades. Es tu decisión darle clic en **Sí** o **No**:



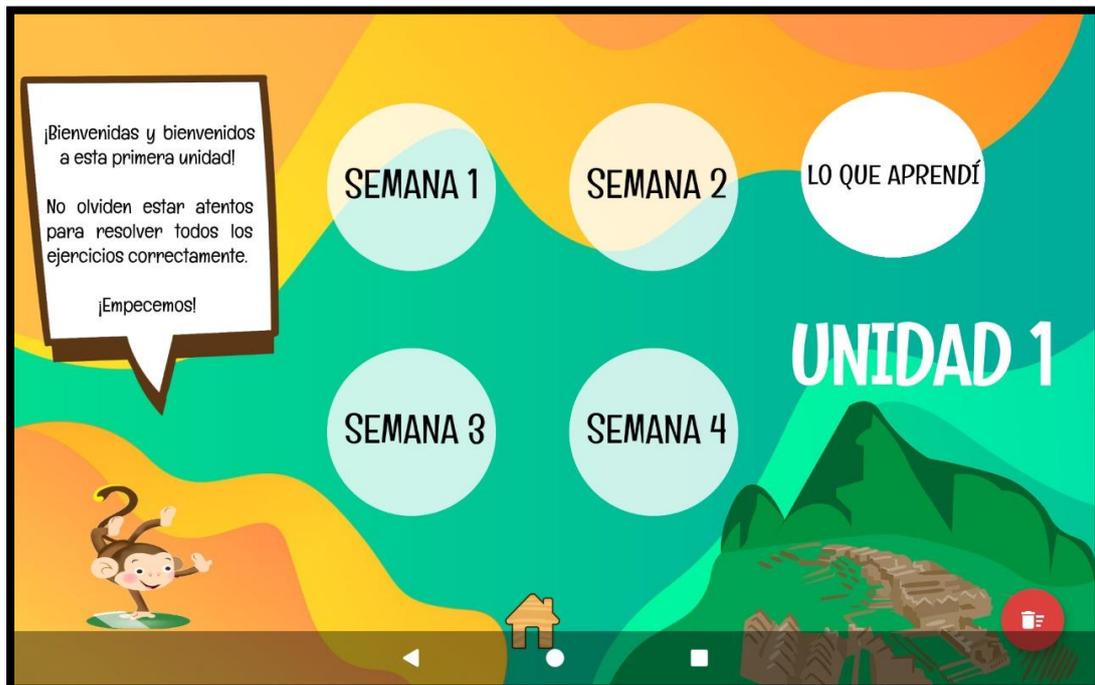
PERÚ

Ministerio de Educación



➤ ¿Qué contiene una unidad?

Una unidad contiene actividades para desarrollar en un periodo de 4 semanas y cada semana contiene 2 actividades. De este modo, son 8 actividades para resolver más la actividad 'Lo que aprendí'.





PERÚ

Ministerio de Educación



En total hay actividades para 36 semanas:



➤ ¿Qué contiene una actividad?

Todas las actividades están estructuradas de la siguiente forma:



PERÚ

Ministerio de Educación



PARTE 1

- Nombre de la actividad
- Situación comunicativa
- Descripción de la situación comunicativa
- Propósito de aprendizaje
- Guía de ubicación (donde se indica en qué Unidad, Semana, Actividad y Tarea te encuentras)

Castellano como Segunda Lengua

Actividad 1: escribimos una canción de cumbia

UI
SI
AI

Creamos una canción de cumbia para el festival de música de la institución educativa

Se acerca el festival de música de la institución educativa en la que nuestras compañeras y nuestros compañeros, que cursan el quinto grado de secundaria, han decidido participar con una canción propia, pero aún no han determinado el tema ni el género para presentarse en el evento artístico.

Ayudemos a nuestras compañeras y nuestros compañeros en la composición de su canción para que la presenten en el festival de música de la institución educativa. A fin de lograr el reto, crearemos una cumbia.

Propósito de aprendizaje: componer y cantar una canción para participar en el festival de música de la institución educativa

a

b

c

d

e

PARTE 2:

Presentación de las tres tareas a realizarse durante la actividad, que pueden estar relacionadas con cualquiera de las tres competencias comunicativas: se comunica oralmente, lee textos o escribe textos:

Estas son las tareas que realizaremos para alcanzar nuestro propósito:

Tarea 1
Escuchamos una canción de un programa de radio.

Tarea 2
Componemos una canción.

Tarea 3
Interpretamos la canción ante nuestra familia o en el festival de música.

¡Atenta y atento que aquí empezamos!



PARTE 3:

Desarrollo de las tres tareas. Se presentan los ejercicios a desarrollar en cada una de las tareas.

Por ejemplo, la tarea 1 puede estar vinculado con comprensión oral.

Castellano como segunda lengua

UI
SI
A1
T1

Tarea 1: Escuchamos la canción "Me enamoras tú".

Escuchamos la canción "Me enamoras tú", tomada del programa de radio Señora cumbia Perú que se transmite de lunes a viernes a las 4 p. m.

En la tableta, copiamos la letra completa de la canción.
Escuchamos el audio tantas veces como sea necesario para verificar que hemos transcrito la canción completa.
Una vez terminada la transcripción de la canción, comparamos haciendo clic.






Por ejemplo, la tarea 2 puede estar vinculado con incremento de vocabulario u otros ejercicios similares:

Castellano como Segunda Lengua

UI
SI
A2
T2

Tarea 2: relacionamos adjetivos con sus definiciones a partir del texto que leímos

Relaciona los adjetivos de la columna A con su correspondiente significado de la columna B.

A	B
<u>12</u> cortés	1. que actúa sin honradez.
<u>10</u> flojo	2. que demuestra afecto, ternura o amor hacia una persona, animal o cosa.
<u>4</u> travieso	3. que se ríe constantemente.
<u>15</u> bondadoso	4. inquieto y revoltoso.
<u>8</u> testarudo	5. juicioso, prudente, sensato.
<u>1</u> deshonesto	6. que habla poco, silencioso.
<u>6</u> callado	7. que rehúye el trato con los otros.





Por ejemplo, la tarea 3 puede estar vinculado con producción oral:

Castellano como Segunda Lengua

UI
SI
A1
T3

Tarea 3: Interpretamos la canción ante nuestra familia o en el festival de música

Descriptor	Sí	No
1. Saluda a la audiencia y anuncia el título de la canción.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Canta de manera clara y pausada.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
3. Mantiene una postura corporal que transmite seguridad, firmeza y cordialidad.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Acompaña su canción con señas adecuadas (cabeza y manos).	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
5. Interactúa con la audiencia (por ejemplo, les pide aplaudir siguiendo el ritmo de la canción).	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
6. Logra el efecto esperado.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Recordemos ser creativos y creativas para organizar nuestra producción en los recursos tecnológicos

También puedes encontrar diferentes tipos de ejercicios:

- **Ejercicio para escribir:** Hay tareas en las que te solicitan escribir diferentes tipos de texto. En esos casos, para lograr el cometido debes escribir mínimamente 80 palabras. Hay otras tareas en que debes escribir las respuestas a algunas preguntas. En esos casos no hay un mínimo de palabras.
- **Ejercicios de arrastre:** Hay tareas en las que te solicitan unir palabras con significados, como lo que se muestra a continuación:

Castellano como Segunda Lengua

UI
SI
A2
T1

5. Relaciona las palabras con su significado:

a) lúcida	1. estado en el que no hay conciencia.
b) inconsciente	2. tristezas, preocupaciones.
c) infortunios	3. inteligente, perspicaz.
d) acontecimientos	4. enrolarse.
e) pesares	5. ruinas.
f) enlistarse	6. desgracias, desventuras.
g) escombros	7. hechos, sucesos.



- Ejercicios para completar oraciones, como lo que se muestra a continuación:

Castellano como segunda lengua

U1
S3
A6
T2

Tarea 2: Buscamos la palabra apropiada para completar la idea.

Elegimos la palabra que le otorgue sentido a la frase. Es importante adaptarla. Completamos las oraciones con las palabras que aparecen en los recuadros.

descompuesto	lavado	planchado	ocupado
inundado	picante	arruinado	

15. Mi auto está _____, por ello, necesito llevarlo al mecánico.

16. Hoy hice la limpieza de la casa, por eso, toda la ropa está _____ y _____.

17. Disculpe, ¿este lugar está _____ ?

18. El pueblo está _____ porque el río se desbordó.

Como hay diferentes tipos de ejercicios en todas las actividades, solo debes leer bien las consignas para resolverlos correctamente.

➤ **¿Cómo corroboro si estoy desarrollando competencias comunicativas en Castellano como segunda lengua a través del aplicativo?**

Una forma de verificación es mediante la actividad ‘Lo que aprendí’:

Castellano como Segunda Lengua

Actividad 9: repasamos la unidad 1

U1
AP

Repasamos lo que hemos aprendido

En esta primera unidad, hemos realizado varias actividades: creamos una canción, redactamos el retrato de una persona cercana a nosotros, investigamos sobre un platillo típico regional, reflexionamos sobre cómo afecta la violencia a la juventud y aprendimos a usar, de forma segura, las redes sociales. Ahora necesitamos monitorear la calidad de nuestros aprendizajes. En este sentido, repasaremos las diferentes actividades desarrolladas y resolveremos los ejercicios planteados.



PERÚ

Ministerio de
Educación



En esa actividad se plantean tareas que movilizan los desempeños desarrollados en toda la unidad. Si no resuelves correctamente las tareas es un indicio de que no has desarrollado las habilidades necesarias.

En tal sentido, tendrás tres oportunidades para desarrollar bien la actividad. Si en la tercera oportunidad cometes más de cuatro errores, de los veinte ítems que son en total, el aplicativo automáticamente borrará todas las respuestas de la unidad y tendrás que trabajar nuevamente las actividades. De este modo, se espera que refuerces tus capacidades.



PERÚ

Ministerio de
Educación



ANEXO 01

GLOSARIO DE TÉRMINOS

Término	Descripción
Huayruros	Recompensa que se otorga al estudiante por haber realizado correctamente las tareas.
Zona de trueque	Aquí se podrán cambiar huayruros por mascotas que te acompañarán dentro de la aplicación.
Lo que aprendí	Aquí demostraremos lo aprendido en cada unidad.
AP	Aprendí.
Mascota	Te acompañará en tu proceso de aprendizaje.
U1	Unidad uno
S1	Semana uno
A1	Actividad uno
T1	Tarea uno



PERÚ

Ministerio de
Educación

ANEXO 02

GLOSARIO DE ICONOS DE AYUDA

Iconos	Descripción
	Siguiente, te dirige a la siguiente tarea.
	Anterior, te dirige a la tarea anterior.
	Casa, te lleva al inicio donde está el listado de unidades.
	Pausa, detiene la reproducción del audio.
	Te acompañará en tu proceso de aprendizaje.
	Parar, cancela la reproducción del audio.
	Cerrar sesión, sales del App Castellaneando.
	Huayruros, con estos podrás cambiarlos por una mascota de la zona de trueque.
	Libro, indica que hay un texto de ayuda.
	Notas musicales, muestra la letra de la canción.
	Este icono de Pdf indica que se tiene documentación de ayuda para resolver los ejercicios.
	Seguimiento, ayudará a ubicarte en la última tarea que realizaste.
	Este icono nos brinda información adicional sobre la actividad o tarea que se va desarrollar.
	Reiniciar el ejercicio.
	Inicio, te lleva al inicio donde está el listado de unidades.
	Mi progreso, indica el nivel de avances en el que te encuentras.
	Mi perfil, muestra los datos registrados.
	Zona de trueque, aquí se puede intercambiar mascotas por huayruros.
	Elimina o reinicia el contenido de una semana seleccionada