PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS

de los docentes usuarios de dispositivos electrónicos portátiles

GUÍA PARA EL USO Y APROVECHAMIENTO PEDAGÓGICO DE DISPOSITIVOS MÓVILES

FASCÍCULO 1 Uso y cuidados de la tableta para integrar al proceso de aprendizaje

TABLETA DIGITAL



APRENDO



Contenido

Pr	Presentación						
1.	La ta	a tableta uso y cuidados 4					
	1.1. La tableta						
		1.1.1.	Caract	erísticas técnicas de la tableta y sus complementos			
1.1.2. Las tabletas distribuidas por el Minedu				oletas distribuidas por el Minedu7			
			1.1.2.1.	Marcas y modelos 8			
			1.1.2.2.	Complementos de la tableta 9			
	1.2.	Proc	edimie	ito de instalación de chip en tabletas10			
	1.3.	Cuid	ado y c	onservación de la tableta14			
		1.3.1.	Prime	os pasos para utilizar la tableta16			
1.3.1.1. 1.3.1.2.		1.3.1.1.	Encendido de la tableta y verificación de registro17				
		1.3.1.2.	Sincronización de la tableta18				
				1.3.1.2.1.Pasos para la sincronización			
		1.3.2.	El ento	rno de la tableta20			
	1.3.2.1	2.1.		Aplicación de la tableta 20			
				1.3.2.1.1. En la pantalla principal21			
				1.3.2.1.2. En la pantalla secundaria			
		1.3.3.	El gesto	· de contenidos			
	1.3.3.3	1.		Pasos para acceder al gestor de contenidos 27			
			1.3.3.2.	Instalar y actualizar el APK del gestor de contenidos			
Ca	ja de	herram	nientas				
Liı	Linkografías						

PRESENTACIÓN

La Dirección de Formación Docente en Servicio (DIFODS) presenta la "Guía para el uso y aprovechamiento pedagógico de dispositivos móviles", que tiene como propósito brindar orientaciones a las y los docentes para que conozcan y utilicen los aplicativos de la tableta vinculados a las experiencias de aprendizaje para el desarrollo de competencias por las y los estudiantes.

En ese marco, la Guía está organizada en dos fascículos –"Uso y cuidados de la tableta para integrar al proceso de enseñanza y aprendizaje" y "Aprovechamiento pedagógico de la tableta para el desarrollo de competencias"– que se complementan entre sí y permiten integrar aspectos tecnológicos y pedagógicos como herramienta y soporte para todas y todos los docentes beneficiarios de las tabletas.

Este fascículo –"Uso y cuidados de la tableta para integrar al proceso de enseñanza y aprendizaje"– tiene como propósito brindar las orientaciones para que el docente conozca el entorno e interfaz, las características y funciones de la tableta distribuida por el Ministerio de Educación. Así podrá conocer las bondades tecnológicas, recursos, aplicativos móviles y las experiencias de aprendizaje organizadas en el gestor de contenidos.

1. La tableta: uso y cuidados

1.1. La tableta

Según la RAE, la tableta es un dispositivo electrónico portátil que brinda múltiples prestaciones y cuyo tamaño es mayor queel de un teléfono inteligente (smartphone). Cuenta con una pantalla táctil mediante la cual el usuario interactúa utilizando los dedos, sin necesidad de teclado físico ni mouse, aunque sí con un teclado virtual para introducir caracteres o textos. Destaca por tener poco peso y por su facilidad para transportarla de un lado a otro.



1.1.1. Características técnicas de la tableta y sus complementos

Las tabletas entregadas por el Ministerio de Educación tienen ciertas características técnicas diferenciadas entre el nivel primario y el secundario.

Características	PRIMARIA	SECUNDARIA
PROCESADOR, MEMORIA Y SISTEMA	 1.4 GHz y 2.0 GHz (4 núcleos) 	 1.4 GHz y 2.0 GHz (4 núcleos)
OPERATIVO	• 2GB de memoria RAM	• 2GB de memoria RAM
	 Sistema operativo: Android versión 9.0 y 10 Go Edition en español 	 Sistema operativo: Android versión 9.0 y 10 Go Edition en español
PANTALLA Y CÁMARA	• 8 pulgadas	• 10 pulgadas
	Resolución de pantalla:	 Resolución de pantalla:
	1280x800 píxeles	• 1920 x 1200 píxeles
	 Resolución de cámara: frontal: 2Mpx; posterior: 5Mpx 	 Resolución de cámara: frontal: 2Mpx; posterior: 5Mpx

Características	PRIMARIA	SECUNDARIA
ALMACENAMIENTO Y MEMORIA	 Almacenamiento interno: 32 GB Ranura de expansión de memoria externa Memoria: 2GB 	 Almacenamiento interno: 32 GB Ranura de expansión de memoria externa Memoria: 2GB
CONEXIÓN	 Conexión WI-FI Conexión a red 3G y 4G (LTE) Donde 	 Conexión WI-FI Conexión a red 3G y 4G (LTE) Donde
	existen operadores de Comunicaciones. • Conexión Bluetooth y GPS	existen operadores de Comunicaciones. • Conexión Bluetooth y GPS
BATERÍA Y CARGADO	• Batería: 4850 mAh y 5,000 mAh	 Batería: 4850 mAh y 5,000 mAh
	 Cargador de energía eléctrica con cable USB que permite cargar la tableta y transferir datos 	 Cargador de energía eléctrica con cable USB que permite cargar la tableta y transferir datos
CARGADOR SOLAR	 Cargador S30 solar 30w tipo maletín, solo para las localidades donde no cuentan con energía eléctrica. 	 Cargador S30 solar 30w tipo maletín, solo para las localidades donde no cuentan con energía eléctrica.
PUERTOS	 Micro USB (tipo B o tipo C) para datos y 	 Micro USB (tipo B o tipo C) para datos y carga
	cargaConector de audio: 3,5 mm	 Conector de audio: 3,5 mm Altavoces y micrófono incorporado
	 Altavoces y micrófono 	Ranura micro SD
	incorporado	Ranura SIM para chip de
	Ranura micro SD	internet
	 Ranura SIM para chip de internet 	



6

Para mayor conocimiento, revisar el siguiente enlace: https://cierrebrechadigital. aprendoencasa.pe/caracteristicas.html

1.1.2 Las tabletas distribuidas por el Minedu

El equipamiento tecnológico que recibe el beneficiario (docente o estudiante) contiene:

- 1 tableta
- I funda protectora
- 1 adaptador de corriente
- 1 cable USB
- 1 guía de uso de la tableta
- 1 cargador solar portátil (solo para las localidades sin energía eléctrica).

Las tabletas están preparadas para trabajar en las diferentes altitudes y temperaturas a nivel nacional.



1.1.2.1. Marcas y modelos

El Ministerio de Educación, en el marco de la estrategia **"Aprendo en casa"** y **"Cierre de brecha digital",** ha distribuido tabletas de las marcas Lenovo y AOC. Las y los docentes y estudiantes usuarios de la tableta han recibido una caja que contiene:



Las características técnicas de estos modelos de tableta cubren las necesidades identificadas respecto al acceso a la señal de internet según la localidad a la que pertenece la institución educativa. En el caso de la marca Lenovo, se han distribuido cuatro modelos de tabletas, y de la marca AOC, tres modelos.

1.1.2.2. Complementos de la tableta

Complementos	Características		
CARGADOR SOLAR	Potencia máxima (w)—	30w	
	VPM (Voltaje de máxima potencia)	5V±0.25V & 5V ± 0.25V	
	Corriente máxima (A)	2A & 2A	
	VOC (voltaje en circuito abierto) (V) —	5.5V±0.2V & 5.5V ± 0.2V	
	ISC (intensidad en corto circuito) (A)	4.5 A	
CHIP DE DATOS	PLAN DE DATOS		
	• Estudiantes: 6GB mensuales de navegación.		
	• Docentes: 12GB me	nsuales de navegación.	
	Plataformas que no c	onsumen internet	
		Ministeria de Cultura	
	http://www.perueduca.pe	https://visitavirtual.cultura.pe	
	😚 Khan Ac	ademy	
	https://es.khanac	ademy.org/	
	APRENDO	Dialnet	
	https://aprendoencasa.pe	https://dialnet.unirioja.es	

1.2. Procedimiento de instalación de chip en tabletas

En este apartado conocerás el procedimiento para insertar el chip de datos y la posterior verificación del acceso a internet.

A. Procedimiento en tabletas AOC



Primero: asegúrate de que la tableta esté apagada.

Segundo: destapa la cobertura de plástico que se encuentra a la altura de la cámara. Luego de ello, podrás visualizar el puerto dual (Sim 1 y Sim 2) donde se instalará (insertar) el chip de datos.





Google

10

Tercero: inserta el chip de datos. En esta marca se recomienda insertar en el SIM 2. Una vez colocado y encajado correctamente, desliza el chip hasta que llegue a un tope (para esta parte no se requiere mucha fuerza). Así debería quedar el chip insertado correctamente en la tableta.

Cuarto: luego de instalar el chip correctamente, enciende la tableta y espera para verificar si detectó el chip de datos 3G o 4G.



Quinto: una vez que hayas detectado la operatividad del chip, verifica si tiene acceso a internet; para ello, haz clic en el navegador de internet (Google Chrome) e ingresa alguna página web.

B. Procedimiento en tabletas Lenovo



Primero: es necesario tener a la mano la llave extractora que viene en la caja de la tableta. Ubicamos en la tableta la posición del puerto para colocar el chip.

Segundo: con la llave extractora, abre la bandeja a través del orificio, sácala y luego, coloca el chip en la bandeja más pequeña hasta que encaje (tiene una sola posición). Por último, introduce la bandeja en la tableta hasta que ingrese correctamente.

Tercero: luego de instalar el chip correctamente, enciende la tableta; si ya está encendida, espera a que se inicie para verificar si detectó el chip de datos.



Cuarto: desliza de manera táctil el menú de la parte superior de la pantalla y verifica los siguientes detalles:

- Si detectó el operador, que puede ser Movistar, Claro, Entel o Bitel (verifícalo en la parte superior izquierda).
- Si habilitó el uso de datos móviles 4G.

Una vez detectada la operatividad del chip, verifica si tiene acceso a internet, dándole un clic al navegador de internet (Google Chrome).

Google							
٩			Ļ				
	Buscar con Google	Me siento con suerte					
	Ofrecido por Google en: Espa	ñol (Latinoamérica) Quechua					

C. Procedimiento de pruebas de conectividad de internet en la tableta

Si a pesar de tener colocado y detectado el chip de datos correctamente en la tableta el acceso a internet se presenta inestable o simplemente no hay internet, en este apartado te presentamos algunas recomendaciones para solucionar este inconveniente.

En la primera parte de instalación se verificó que la tableta detecta 4G, de acuerdo con la cobertura que existe en tu localidad. En el caso de que el chip detectado en tu tableta tenga problemas de conectividad, una de las posibles razones es que no está navegando en la banda 4G, por lo que debemos configurarlo a la banda 3G/2G. Con este propósito, realiza el siguiente procedimiento:



TRUE S		1.41
*	Internet y redes	٩
	We Pl	
	Red movel microsofter	
+	Modo avión	12
n	Hotspots y dispositivos portábles Investimente	
0	Ahorro de datos Decartescali	
×	Opciones avanzadas VTTN, DACI privado	

A continuación, haz clic en opciones avanzadas.

Desliza de manera táctil el menú que se encuentra en la parte superior de la pantalla y verifica el tipo de operador, que está ubicado a la derecha (en este caso el operador es Movistar).

En el caso de que NO esté navegando, aparecerá "Sin Servicio Movistar". Para entrar en su configuración, dale clic a ese mensaje.

Annual and a second seco

En esta ventana, dale un clic a la opción Red móvil.

Buscar con Google Me siento con suerte Ofrecido por Google en: Español (Latinoamérica) Quechua

	الله. Redes móviles	10:00
	Datos móviles El operador puede cobrar tarifas por consumo de datos si la función está habilitada	D
Verifica que el tipo de red	Roaming de datos Conectarse a servicios de datos en roaming	
preferido de este operador.	Recibir y enviar MMS siempre Enviar y recibir MMS sin servicio de datos	
	Modo de red preferido Modo de red preferido: 46/36/26	כ
Aparecerán los tipos de banda;	Datos móviles siempre activados Es posible que se consuma más energía en algunas redes móviles	D
selecciona 3G/2G automático.	Nombres puntos de acceso (APN)	
	Operador Seleccionar un operador de red	
Tipo de red preferido		
4G (recomendado)	\triangleleft O \Box	
O 3G/2G automático		
O Solo 3G		
O Solo 2G	Tipo de red preferido	
CANCELAR	O 4G (recomendado)	
CANCELAR	 4G (recomendado) 3G/2G automático 	
CANCELAR	 4G (recomendado) 3G/2G automático Solo 3G 	
Una vez realizada esta	 4G (recomendado) 3G/2G automático Solo 3G Solo 2G 	
Una vez realizada esta selección, la ventana se	 4G (recomendado) 3G/2G automático Solo 3G Solo 2G 	CANC
Una vez realizada esta selección, la ventana se cerrará automáticamente. Ahora debes probar si hay	 4G (recomendado) 3G/2G automático Solo 3G Solo 2G 	CAN
Una vez realizada esta selección, la ventana se cerrará automáticamente. Ahora debes probar si hay conectividad de internet,	 4G (recomendado) 3G/2G automático Solo 3G Solo 2G 	CAN
Una vez realizada esta selección, la ventana se cerrará automáticamente. Ahora debes probar si hay conectividad de internet, para lo cual tienes que cargar nuevamente el navegador	 4G (recomendado) 3G/2G automático Solo 3G Solo 2G 	CAN

13

1.3. Cuidado y conservación de la tableta

A. Cuidado de la salud

Desde tu rol como docente mediador de la educación a distancia y dado que estamos viviendo en un estado de emergencia sanitaria, considerando además que la tableta se incorpora como un material que van a emplear las y los estudiantes en sus actividades educativas diarias, es necesario fomentar los hábitos siguientes:

- El adecuado y frecuente lavado de manos.
- La limpieza y desinfección de las superficies de los materiales que emplean y de su espacio de trabajo.



B. Recomendaciones para el cuidado y conservación de la tableta

Toma en cuenta las siguientes recomendaciones:





Evita que le caiga cualquier líquido



Evita que caiga al suelo o sufra golpes GUÍA PARA EL USO Y APROVECHAMIENTO PEDAGÓGICO DE DISPOSITIVOS MÓVILES



Evita exponerla a temperaturas muy altas



C. Recomendaciones para el cuidado del cargador solar

- Manipula con cuidado el cargador solar, ya que sus paneles son frágiles.
- Evita colocar objetos encima de él.
- Manipula con cuidado la caja de las conexiones eléctricas.
- Guarda el cargador en un lugar seguro después de usarlo.
- No utilices ningún dispositivo cuando haya tormentas eléctricas.



D. Control parental

Las tabletas cuentan con "Control parental", el cual consiste en una App que permite restringir el uso y acceso a páginas con contenido inapropiado o que podrían afectar la sensibilidad de los estudiantes en el marco de la Ley N.º 30254, Ley de promoción para el uso seguro y responsable de las tecnologías de la información y comunicaciones por niños, niñas y adolescentes.



1.3.1. Primeros pasos para utilizar la tableta

Primero, verifica el contenido de la caja donde viene la tableta, con el listado en la etiqueta. Antes de encender la tableta, debes tomar en cuenta algunas:

> Consideraciones importantes para la carga

- Antes del primer encendido de la tableta, se recomienda cargarla por 8 horas.
- Al cargar tu tableta, recuerda no tener las manos y el cuerpo mojados.



- Asegúrate de cargar la batería de tu tableta antes de que se e encuentre en menos del 20 %.
- Cuida el cargador de la tableta; evita jalarlo bruscamente al desenchufarlo.
- Nunca cargues la tableta si el cable se encuentra roto o dañado.
- No dejes la tableta cargando durante toda la noche.

1.3.1.1. Encendido de la tableta y verificación de registro

Luego de las primeras ocho horas de carga de la tableta estará lista para usarla. Identifica el botón para encender y apagar la tableta, que se encuentra en uno de sus lados; presiónalo de manera sostenida por unos 10 segundos.



Verificación del registro del dispositivo del control parental en las tabletas AOC

Una vez encendida la tableta, ubica en las aplicaciones el ícono de "Alpes control Parental"; encontrarás alguno de los siguientes estados:



Si encuentras el estado "Registrar dispositivo", presiónalo y espera; este proceso puede demorar unos minutos. Este procedimiento funcionara en las tabletascon internet y se estaría activando y actualizando el control parental.

Si el estado que encuentras indica "Dispositivo registrado", entonces ya puedes registrarte con tu cuenta de @aprendoencasa.pe

Verificación del registro del control parental en las tabletas Lenovo

Una vez encendida la tableta, ubicar en las aplicaciones el icono de "Horus", al pulsar el icono del aplicativo encontraremos dos opciones:

- FORCE UPDATE

- PERMISSIONS CHECK

Si contamos con acceso a internet pulsamos las dos opciones para forzar la actualización del control parental.

Una vez habilitado estas opciones en tu tableta, entonces ya puedes registrarte con tu cuenta de @aprendoencasa.pe e instalar las nuevas aplicaciones seleccionadas por parte del equipo pedagógico del MINEDU.

1.3.1.2. Sincronización de la tableta

En este apartado conocerás el procedimiento para realizar la autentificación de la cuenta de @aprendoencasa.pe y, de esta manera, tener acceso a los diferentes recursos y herramientas que se encuentran en las tabletas. También conocerás los beneficios de tener una cuenta @aprendoencasa.pe que te permitirá disponer de las herramientas de Google como (Correo, almacenamiento en la nube, generar aulas virtuales, etc.).



DATO IMPORTANTE

Todas y todos los docentes y estudiantes cuentan con una cuenta de "Aprendo en casa", que estarán habilitadas mientras mantengan condición de actividad para el Minedu. En el caso de las y los estudiantes será la misma aun si cambian de institución educativa, y les permitirá contar con un correo electrónico de almacenamiento ilimitado.

1.3.1.2.1. Pasos para la sincronización

Pasos para la sincronización de la cuenta @aprendoencasa.pe en las tabletas Lenovo y AOC.



Beneficios de tener una cuenta @aprendoencasa.pe

- Las cuentas @aprendoencasa.pe de las y los docentes estarán habilitadas mientras mantengan condición de actividad para el Minedu.
- Tanto estudiantes como docentes cuentan con almacenamiento ilimitado en el correo electrónico @aprendoencasa.pe y en el drive.
- Las cuentas de las y los estudiantes se mantendrán habilitadas durante su permanencia en el servicio educativo público (hasta 5.º de secundaria).
- Las y los estudiantes tendrán la misma cuenta aunque cambien de institución educativa.

1.3.2. El entorno de la tableta

En este apartado conocerás la organización de los recursos y herramientas que contiene la tableta.



1.3.2.1. Aplicaciones de la tableta

Las App son un programa informático diseñado como herramienta para desarrollar una función específica en una plataforma concreta: celular inteligente, tableta, entre otras. En las tabletas distribuidas por el Ministerio de Educación se cuenta con aplicativos según pantallas.

1.3.2.1.1. En la pantalla principal

Recursos de inducción	MP4 MP4
Contiene información sobre el equipamiento, su configuración inicial, precisiones de uso y orientaciones para su buena conservación.	Video 1- Introd. Video 2 - Intro PDF PDF Lista Free Zone Lista de webs
Recursos del Ministerio de Agricultura Contiene accesos directos a plataformas digitales del Ministerio de Agricultura. Es necesario acceder en un entorno con conectividad.	Ministerio de Agricultura
Recursos del Ministerio de Educación del Perú	Accendia UMC
Contiene accesos directos a plataformas digitales del Ministerio de Educación. Es necesario acceder en un entorno con conectividad.	Inicio - P. Ministeri
Gestor de contenidos de "Aprendo en casa"	
El gestor de contenidos de "Aprendo en casa" está conformado por contenido educativo estructurado por niveles, grados, áreas curriculares y semanas. Se orienta al desarrollo de competencias del CNEB.	APRENDO •••• en casa

Agrupaciones	Ícono	Арр	Escenario de uso	Tamaño en MB
	APRENDO	"Aprendo en casa" APP (gestor de contenidos)	Offline y online	223 MB
	SiseVe	SíseVe	Offline	14 MB
		ScratchJr	Offline	25 MB
APPS TRANSVERSALES	10	Music Blocks	Offline	1.4 MB
		Diccionario español	Offline	9.6 MB
	5.5%	Mindomo	Offline y online	112 MB
		Mamaru	Offline y online	33MB
LENGUAS		Chachas	Offline y online	25МВ
ORIGINARIAS		Wiñay	Offline y online	57 MB
		Shungo	Offline y online	99 MB
	<i>Ç</i>	Castellaneando (5.ºde secundaria)	Offline y online	118 MB

1.3.2.1.2. En la pantalla secundaria

EDUCACIÓN PARA	2	Proyecta tu futuro	Offline y online	5.7 MB
EL TRABAJO	PROGRAMA Competencias Digitales y Socioemocionales	Competencias Digitales y Socioemocionales	Offline y online	552 MB
	diaadia	Día a Día	Offline y online	37.7 MB
ACCESIBILIDAD Y	0	Dictapicto	Offline y online	17 MB
DIVERSIDAD	₽	Transcripción instantánea y notificaciones de sonidos	Offline y online	26.4 MB
	Ť	Suite Accesibilidad Android	Offline y online	2.20 MB
JUEGOS		Rompecabezas con cerillas	Offline	11 MB
MENTALES	+ +	Juegos de matemáticas, Math	Offline	5.90 MB

		GeoGebra Geometría	Offline	14.9 MB
		Oráculo matemágico	Offline	122 MB
MATEMATICA	<i>C</i>	Thatquiz	Offline	22.4 MB
		Khan Academy	Online	20.5 MB
SMARTOFFICE		SmartOffice	Offline	47.6 MB
	Anatomy of	3D Bones and organs	Offline	45.5 MB
		Chemistry & Physics Simulations	Offline	32.5 MB
CIENCIA Y TECNOLOGÍA		La oreja y el mecanismo del oído en 3D educativo	Offline	59.4 MB
		Mozaik_Education_ Bacteria_3D	Offline	57 MB
		Mozaik Education TRex	Offline	68 MB

	200	Mozaik_Education_ Machu Picchu_3D	Offline	78.7 MB
ARTE Y CULTURA	30	Acrópolis en 3D interactivo educativo	Offline	98.8 MB
	Ministerio de Cultura	PatriTEC AR	Offline	129 MB
	-	Google Classroom	Online	19.6 MB
		Google Meet	Online	12.5 MB
GOOGLE WORKSPACE FOR EDUCATION	-	Jamboard	Online	38 MB
(SOLO PARA ZONAS CON INTERNET)		Documentos de Google	Online	35.4 MB
		Hojas de cálculo de Google	Online	26.5 MB
		Presentaciones de Google	Online	49.8 MB

	>>	AnyDesk Remote Control	Offline y online	15 MB	
	EXT	Crear accesos directos	Offline	4.7 MB	
UTILITARIOS	Q	Quik	Offline	98.7 MB	
	•	VLC for Android	Offline	23.8 MB	
	See .	Lector y editor de PDF	Offline	29 MB	
		Pintura de bolsillo: idibujar y editar!	Offline	2.84 MB	
		Snapseed	Offline	29.2 MB	
	DC	Dolby On: grabar audio y música	Offline	66 MB	
		RAR	Offline	7.27 MB	
		Android Device Policy	Offline	10.9 MB	

1.3.3. El gestor de contenidos

El gestor de contenidos es un aplicativo móvil integrado en la tableta que proporciona todos los contenidos de "Aprendo en casa", razón por la cual las y los estudiantes y docentes tienen acceso a las experiencias de aprendizaje para su desarrollo progresivo de acuerdo con su nivel y grado.



1.3.3.1. Pasos para acceder al gestor de contenidos

1. En la **pantalla principal de la tableta**, ingresa a la App de **"Aprendo en casa"**.



- 2. Aparecerá el entorno de ingreso, que nos solicitará, para ingresar, colocar el Ingresar 4 correo de @aprendoencasa y la contraseña. El email y la contraseña los @aprendoencasa.pe Ingresa encontrarás en el rótulo de la caja donde recibiste la tableta. Ingresa tu contraseña 0 INGRESAR Tu usuario y contraseña lo encuentras en la etiqueta de la caja de la tablet
 - 3. Ingresar a las **categorías según ámbito**; para ello, debemos seguir la siguiente ruta:



Muy importante: las experiencias de aprendizaje están organizadas para diversos ámbitos según contexto, y es posible diversificarlas y adaptarlas de acuerdo con las necesidades de aprendizaje de las y los estudiantes.



4. Finalmente, ingresa a las **experiencias de aprendizajes y actividades de "Aprendo en casa"**, como vemos a continuación.



1.3.3.2. Instalar y actualizar el APK del gestor de contenidos

 Lo primero que hay que hacer es descargar el instalador e imagen del gestor de contenidos de "Aprendo en casa" según el actor o necesidad. Lo puedes hacer ingresando al siguiente link: <u>https://drive.google.com/</u> <u>drive/folders/16W86ShwOy_lfagCFTxQhQ2RIJEODQK30</u>

Recomendamos: ver video de instalación.



Organización de carpetas descargables

 Copiar la carpeta elegida a un dispositivo de almacenamiento como una memoria flash (USB) con la capacidad según corresponda en el siguiente cuadro.

Estudiante	Docente	Docente
P y S	primaria	secundaria
Relese = 186 MB	Relese = 186 MB	Relese = 186 MB
Sit = 6.85 GB	Site = 2.90 GB	Site = 6.28 GB

3. Insertar el puerto USB para poder instalar los archivos, como se muestra en la siguiente imagen.



 Insertado el USB, lo primero que debes instalar es el RELEASE. Para ello, tienes que ejecutar el instalador presionando sobre el ícono de "apprelease" y seguir las instrucciones, como se muestra a continuación.



5. Finalmente, debes extraer el RAR del **SITE** a tu tableta, según la dirección de archivo indicada.

= 100	23 MI	15 15 11 1	= RAR	C2 (MI	15 15 E I				
- Anna		interiterte BB	California and California						
C. Aprilandores advantations			10 attes 044.0821-2130hrs.				201 - 2012-201 201 - 2012-201		
Alarma			and release instance of		CANADA D		opciones de extracción		
Andreal					Constant and the		nnage/1430-1435-Einteller	as P y 5/1010064	4421-2130m
DOM							Designation and the anti-termination of Stationers with the Anti-termination		
Docertie secundaria) (min takana minaka		
Previous (******** 🗖] Harmonie Actives Industrie] No antives Franciscus		
Conductor Part		*******					ations for one activities		
Loonae									
Passes		*******							
Masia									
Nethrabuna		******				12	ANTINA CONTRACTOR		
Patron		1000 Han .							
Follow -									

Estimada y estimado docente:

Esperamos que este fascículo haya sido útil para tu labor docente. Ahora te invitamos a revisar el fascículo 2, donde encontraras la integración de los aplicativos y recursos en las actividades de experiencias de aprendizaje para el desarrollo de competencias en el marco de la diversidad.

CAJA DE HERRAMIENTAS

Gestión de tabletas según marco normativo

http://envivo.perueduca.pe/capacitacion-cierre-brecha-digital/materiales/ presentacion-cbd3003.pdf

Descripción técnica, cuidado y conservación de la tableta

http://envivo.perueduca.pe/capacitacion-cierre-brecha-digital/materiales/ presentacion-cbd1304.pdf

Procedimientos de acceso, configuración y uso de la tableta

https://cierrebrechadigital.aprendoencasa.pe/modo-de-uso.html

Uso de las App de la tableta

http://envivo.perueduca.pe/capacitacion-cierre-brecha-digital/materiales/ presentacion-cbd0605.pdf

Uso de Aps: Gestor de contenidos

https://www.youtube.com/watch?v=SOMwuNxK7KA

LINKOGRAFÍAS

MINEDU. (2021). Fortalecimiento de capacidades – Cierre de brecha digital. Ciclo de webinar.

http://envivo.perueduca.pe/capacitacion-cierre-brecha-digital/

MINEDU. (2021). Programa de fortalecimiento de competencias de los docentes usuarios de dispositivos electrónicos portátiles.

https://campusvirtual7.perueduca.pe/course/view.php?id=14

MINEDU. (2021). Portal de autoayuda para cierre de brecha digital.

https://autoayuda.minedu.gob.pe/aprendoencasa/