

## Unidad 2 - Sesión 1

### Caja de herramientas

#### Lecturas

Acción Educar. (2020). *Instrumentos para medición de condiciones socioemocionales*.  
<https://accioneducar.cl/wp-content/uploads/2020/07/Instrumentos-para-medicio%CC%81n-de-condiciones-socioemocionales.pdf>

Ministerio de Educación del Perú. (s. f.). *Díptico sobre atención de acoso escolar o bullying*.  
<https://autoayuda.minedu.gob.pe/teescuchodocente/2020/07/17/diptico-sobre-atencion-de-acoso-escolar-o-bullying/>

Ministerio de Educación del Perú. (s. f.). *Mitos y realidades sobre el bullying*.  
<https://sites.minedu.gob.pe/teescuchodocente/2020/07/17/mitos-y-realidades-sobre-el-bullying/>

Ministerio de Educación del Perú. (2007). *Pedagogía. Serie 2 para docentes de Secundaria. Procesos socioafectivos. Fascículo 3: Habilidades sociales*.  
<http://www.minedu.gob.pe/minedu/archivos/a/002/03-bibliografia-para-ebr/61-fasciculo-3-habilidades-sociales.pdf>

Ministerio de Educación del Perú. (2019). *Interacciones que promueven aprendizajes: guía de orientaciones para la atención educativa de los niños y niñas de 0 a 5 años*.  
<https://repositorio.minedu.gob.pe/handle/20.500.12799/6886>

#### Videos

DINÁMICA – Centro de Desarrollo Profesional. (s.f.). *Interacciones y educación remota en el nivel inicial: 3 perspectivas*. Conversatorio virtual. [Video]. YouTube.  
<https://www.youtube.com/watch?v=hW42xuaOt9A>

Ministerio de Educación del Perú. (s.f.). *Interacciones: acciones que transforman a nuestros niños*. [Video]. YouTube.  
<https://www.youtube.com/watch?v=QVIZdPVbmt8>