



Sílabo del curso

Uso pedagógico de materiales educativos: fichas de refuerzo escolar

1 Datos generales

Dirigido a	Docentes de Educación Básica Regular del nivel de educación primaria y docentes del nivel de secundaria de las áreas de Comunicación y Matemática
Duración	16 horas
Modalidad	A distancia

2 Sumilla

Este curso virtual tiene como propósito **fortalecer las competencias profesionales de las y los docentes que les permita adecuar las fichas de Refuerzo Escolar en su práctica pedagógica, como material educativo para atender las necesidades de aprendizaje específicas de las y los estudiantes de acuerdo a la evaluación diagnóstica, en el marco de la Estrategia Nacional de Refuerzo Escolar.**

Para lograr este propósito, se ha organizado el curso en una unidad denominada **“Uso pedagógico de los materiales educativos de Refuerzo Escolar”**, la cual comprende dos sesiones. La primera sesión se denomina **“Refuerzo escolar y materiales educativos”**, y la segunda sesión, **“Adecuación de las fichas de Refuerzo Escolar en la práctica pedagógica”**. En ambas sesiones, se generan las condiciones para promover el uso de los materiales educativos, poniendo énfasis en las fichas de refuerzo escolar, para responder a las necesidades de aprendizaje específicas de los y las estudiantes.

3 Competencia priorizada del Marco de Buen Desempeño Docente

El curso prioriza la siguiente competencia del MBDD:

Competencia 5:

Evalúa permanentemente el aprendizaje de acuerdo con los objetivos institucionales previstos, para tomar decisiones y retroalimentar a sus estudiantes y a la comunidad educativa, teniendo en cuenta las diferencias individuales y los contextos culturales.





4

Resultados esperados

Al finalizar el curso, se esperan en la o el docente los siguientes resultados :

- Comprende el propósito y organización de los materiales educativos de refuerzo escolar para atender las necesidades específicas de aprendizaje de las y los estudiantes en el marco de la estrategia del Refuerzo Escolar.
- Adecúa fichas de refuerzo escolar para atender las diversas necesidades específicas de aprendizaje identificadas en el desarrollo de las competencias de sus estudiantes, asegurando una atención diferenciada.

5

Contenidos del curso

La estructura de contenidos de este curso se plantea de la siguiente manera:

Inicio del curso			Tiempo
Sílabo y guía del participante Cuestionario de entrada Situación retadora			2 horas
Unidad	Sesiones	Contenidos	
Unidad 1 Uso de los materiales educativos para el refuerzo escolar	Sesión 1 Refuerzo escolar y materiales educativos	1.1 Marco referencial sobre Refuerzo Escolar 1.2 Materiales educativos de refuerzo escolar 1.3 Características y organización de las fichas de Refuerzo Escolar 1.4 ¿Qué criterios debemos considerar para el uso pedagógico de los materiales educativos de Refuerzo Escolar? 1.5 Atención simultánea y diferenciada frente a las necesidades específicas de los estudiantes (DUA) en el marco del Refuerzo Escolar	4 horas
	Sesión 2 Adecuación de las fichas de Refuerzo Escolar en la práctica pedagógica	2.1 ¿Cuáles son los pasos (ruta) que debemos tener en cuenta para la selección y uso de los materiales educativos de Refuerzo Escolar? 2.2 ¿Qué implica la atención simultánea y diferenciada en el Uso pedagógico de los materiales para el Refuerzo Escolar? 2.3 Criterios específicos para la adecuación de las fichas de Refuerzo Escolar 2.4 ¿Cómo adecuamos una ficha de Refuerzo Escolar para atender necesidades específicas? • En el nivel primaria • En el nivel secundaria: Comunicación y Matemática	8 horas
• Producto final Ficha de refuerzo escolar adecuada para atender las necesidades específicas de sus estudiantes (de acuerdo al nivel y área). • Cuestionario de salida • Encuesta de satisfacción			2 horas





6

Metodología

Para generar aprendizajes en el desarrollo del curso, se plantean actividades organizadas en una secuencia formativa: sensibilización, experiencia práctica, argumentando para actuar, práctica reflexiva - diferenciada y aplicación en la práctica.

El curso presenta una situación retadora que aborda una problemática vinculada a los resultados esperados. En cada sesión se analizan aspectos relevantes de la situación propuesta (sensibilización y experiencia práctica), relacionados con la práctica pedagógica. Con base en supuestos y referentes teóricos, así como en el conocimiento generado de la experiencia docente, reflexionan sobre alternativas de solución frente a la problemática identificada —argumentando para el actuar y práctica reflexiva - diferenciada— que aporten a la mejora de su práctica como docentes de acuerdo al contexto en el que se encuentran. Asimismo, con el propósito de demostrar el cambio, asumen el reto de elaborar un producto (aplicación en la práctica) como resultado de su aprendizaje. Las actividades planteadas coadyuvan a la reflexión sobre lecciones aprendidas en el desarrollo del refuerzo escolar.

7

Medios y recursos

El curso está compuesto por medios y recursos diseñados especialmente para la modalidad virtual. En la plataforma SIFODS, se realizan todas las interacciones y es desde donde se puede acceder a las actividades, materiales y recursos.

Las y los participantes cuentan con los siguientes recursos:

- a) **Guía del participante:** ofrece una orientación general sobre la organización del curso y la obtención de la constancia.
- b) **Materiales de estudio:** aquí se consideran los contenidos preparados para el curso, como lecturas, organizadores gráficos, casos, actividades propuestas, videos con modelados, entre otros.
- c) **Lecturas y recursos complementarios:** presenta una recopilación de lecturas y material audiovisual seleccionados especialmente para el curso, a los que las y los participantes tendrán acceso a través de la Caja de herramientas.

Estos materiales han sido diseñados y preparados teniendo en cuenta los tiempos y ritmos de trabajo promedio de las y los docentes.

8

Evaluación

Tiene un enfoque formativo, y es considerada un proceso sistemático y permanente.

Las actividades, todas obligatorias; permanecen activas durante el desarrollo de cada sesión, de manera que las y los participantes puedan desarrollarlas en cualquier momento.

Finalmente, las y los participantes elaboran un producto final considerando lo desarrollado en el curso.





9

Constancia

Al culminar el curso, las y los participantes que hayan realizado todas las actividades, presentado el producto del curso y aprobado el cuestionario de salida —con nota igual o mayor a doce— obtendrán una constancia por dieciséis horas.

10

Bibliografía

Sesión 1

- Alba Pastor, C. (s. f.). *Diseño Universal para el Aprendizaje: un modelo teórico-práctico para una educación inclusiva de calidad* [Archivo PDF]. <https://redined.mecd.gob.es/xmlui/bitstream/handle/11162/190783/Alba.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Ministerio de Educación del Perú. (2008). *Atención simultánea y diferenciada. Estrategias de atención y organización para el trabajo en aulas multigrado*.
- Educación en Acción. [Minedu]. (3 de agosto de 2021). *Neurodiversidad: Estrategia de enseñanza-Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)* [Archivo de video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=K6G5N2NLdbQ&ab_channel=%F0%9F%8E%AFEducaci%C3%B3nenacci%C3%B3n
- Ministerio de Educación del Perú. (2012). *Marco de Buen Desempeño Docente* [Archivo PDF]. <http://www.minedu.gob.pe/pdf/ed/marco-de-buen-desempeno-docente.pdf>
- Ministerio de Educación del Perú. (2016). *Currículo Nacional de la Educación Básica* [Archivo PDF]. <http://www.minedu.gob.pe/curriculo/pdf/curriculo-nacional-de-la-educacion-basica.pdf>
- Ministerio de Educación del Perú. (2020). Resolución Viceministerial n. 033-2020-MINEDU. *Norma que regula la evaluación de las competencias de los estudiantes de educación básica* [Archivo PDF]. <https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/422385-033-2020-minedu>
- Ministerio de Educación del Perú. (2021). *Orientaciones pedagógicas para directivos y docentes de Educación Primaria* [Archivo PDF]. Refuerzo Escolar; Aprendo en casa. <https://repositorio.perueduca.pe/recursos/c-herramientas-curriculares/secundaria/transversal/orientaciones-pedagogicas-secundaria.pdf>
- Ministerio de Educación del Perú. (23 de julio de 2021). *Identificación de las necesidades de aprendizaje para orientar el Refuerzo Escolar* (Webinar) [Archivo de video]. Facebook Watch. <https://www.facebook.com/watch/live/?ref=external&v=222307296447119>
- Ministerio de Educación del Perú. (2022a). *Resolución Viceministerial n.º 0425-2022-MINEDU. Disposiciones sobre la Estrategia Nacional de Refuerzo Escolar para estudiantes de los niveles de Educación Primaria y Secundaria de Educación Básica Regular - movilización nacional para el progreso de los aprendizajes* [Archivo PDF].





Ministerio de Educación del Perú. (2022b). *Orientaciones para el uso de las fichas de refuerzo escolar* [Archivo PDF]. Refuerzo Escolar 2022. <https://repositorio.minedu.gob.pe/bitstream/handle/20.500.12799/8017/Orientaciones%20para%20el%20uso%20de%20las%20fichas%20de%20refuerzo%20escolar%20Refuerzo%20escolar%202022.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Sesión 2

Educación en Acción. [Minedu]. (3 de agosto de 2021). *Neurodiversidad: Estrategia de enseñanza-Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)* [Archivo de video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=K6G5N2NLdbQ&ab_channel=%F0%9F%8E%AFEducaci%C3%B3nenacci%C3%B3n

Ministerio de Educación del Perú. (2008). *Atención simultánea y diferenciada. Estrategias de atención y organización para el trabajo en aulas multigrado.*

Ministerio de Educación del Perú. (2012). *Marco de Buen Desempeño Docente* [Archivo PDF]. <http://www.minedu.gob.pe/pdf/ed/marco-de-buen-desempeno-docente.pdf>

Ministerio de Educación del Perú. (2016a). *Currículo Nacional de la Educación Básica* [Archivo PDF]. <http://www.minedu.gob.pe/curriculo/pdf/curriculo-nacional-de-la-educacion-basica.pdf>

Ministerio de Educación del Perú. (2016b). *Guía de orientaciones para docentes de primaria de escuelas multigrado y unidocente en el uso pedagógico del cuaderno de aprendizaje.* <http://www.grade.org.pe/creer/recurso/guia-de-orientaciones-para-docentes-de-primaria-de-escuelas-multigrado-y-unidocentes-en-el-uso-pedagogico-de-cuadernos-de-autoaprendizajes/>

Ministerio de Educación del Perú. (2021a). *Orientaciones pedagógicas para directivos y docentes de Educación Primaria* [Archivo PDF]. Refuerzo Escolar; Aprendo en casa. <https://repositorio.minedu.gob.pe/handle/20.500.12799/8011>

Ministerio de Educación del Perú. (2021b). *Manual de la prueba de Lectura, Escritura y Matemática (4.º grado).*

Ministerio de Educación del Perú. (2021c). *Manual de la prueba de Lectura, Escritura y Matemática (2.º grado).*

Ministerio de Educación del Perú. (2022a). *Resolución Viceministerial n.º 0425-2022-MINEDU. Disposiciones sobre la Estrategia Nacional de Refuerzo Escolar para estudiantes de los niveles de Educación Primaria y Secundaria de Educación Básica Regular - movilización nacional para el progreso de los aprendizajes* [Archivo PDF].

Ministerio de Educación del Perú. (2022b). *Orientaciones para el uso de las fichas de refuerzo escolar* [Archivo PDF]. Refuerzo Escolar 2022. <https://repositorio.minedu.gob.pe/bitstream/handle/20.500.12799/8017/Orientaciones%20para%20el%20uso%20de%20las%20fichas%20de%20refuerzo%20escolar%20Refuerzo%20escolar%202022.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

