



Sílabo

Aplicando estrategias basadas en el DUA

1 Datos generales

Dirigido a	Docentes contratados y/o nombrados de las instituciones educativas de educación básica
Duración	64 horas
Modalidad	A distancia

2 Sumilla

Este curso virtual autoformativo forma parte del programa **Prácticas educativas inclusivas en el marco del Diseño Universal de Aprendizaje (DUA)** y del Currículo Nacional de Educación Básica (CNEB), el cual tiene como propósito fortalecer las competencias profesionales de las y los docentes de la educación básica en el uso de estrategias basadas en los principios DUA, a fin de favorecer el logro de aprendizajes de todas las y todos los estudiantes, promoviendo un servicio educativo equitativo, con igualdad de oportunidades de participación y aprendizaje.

Para cumplir este objetivo, hemos organizado el curso en una unidad con dos sesiones. La primera sesión, **Estrategias pedagógicas basadas en el marco DUA para la atención a la diversidad**, revisaremos las estrategias pedagógicas que se pueden incorporar en el desarrollo de las experiencias de aprendizaje (EdA) y la evaluación de las y los estudiantes en el marco del DUA y el CNEB. En la segunda sesión, **Implementando el DUA en el aula**, veremos cómo implementar el DUA en las actividades de aprendizaje que desarrollan nuestros estudiantes.

3 Competencia priorizada del Marco de Buen Desempeño Docente

Competencia 2

- Planifica la enseñanza de forma colegiada garantizando la coherencia entre los aprendizajes que quiere lograr en sus estudiantes, el proceso pedagógico, el uso de los recursos disponibles y la evaluación, en una programación curricular en permanente revisión.



4 Resultado esperado

Al finalizar el curso, las y los docentes:

- Incorporarán estrategias basadas en los principios DUA y lineamientos del CNEB para promover el logro de los aprendizajes de todas las y todos los estudiantes, considerando su caracterización.

5 Contenidos del curso

La estructura de contenidos de este curso se plantea de la siguiente manera:

Inicio del curso			Duración
<ul style="list-style-type: none"> • Video de bienvenida al curso: Viviendo el DUA • Evaluación de entrada • Situación retadora 			2 horas
Unidad	Sesiones	Contenidos	Duración
Unidad 1 Incorporando el DUA	Sesión 1 Estrategias pedagógicas basadas en el marco DUA para la atención de la diversidad	1.1. Las experiencias de aprendizaje en el marco del DUA y CNEB 1.2. Aplicación de estrategias DUA en el desarrollo de las EdA 1.3 Consideraciones para la evaluación desde el DUA y CNEB	28 horas
	Sesión 2 Implementando el DUA en el aula	2.1 Aspectos a considerar para la implementación del DUA 2.2. El uso de la tecnología en el marco DUA	28 horas
Evaluación de salida			6 horas
Producto final: Incorpora estrategias basadas en el marco DUA, en una experiencia de aprendizaje considerando: <ol style="list-style-type: none"> a) La caracterización de tus estudiantes (usa la información del Curso Aplicando los principios DUA) b) Al menos dos estrategias que respondan a las características de tus estudiantes y explica tu elección. 			
Encuesta de satisfacción			

Total: 48 horas (3 semanas)



6 Metodología

Para generar aprendizajes en el desarrollo del curso, se plantean actividades organizadas en una secuencia formativa: **sensibilización, experiencia práctica, argumentando para actuar, práctica reflexiva-diferenciada y aplicación en la práctica.**

A continuación, se describe la secuencia formativa del curso.

El curso se inicia con la presentación de una situación retadora, contiene el caso de profesor que requiere planificar una experiencia de aprendizaje para atender la diversidad de todos y todas sus estudiantes. La incorporación de estrategias basadas en el DUA y su implementación en el aula le permitirán promover aprendizajes en todos los y todas las estudiantes. A través del desarrollo de cada sesión el participante encontrará los elementos para resolver la situación retadora. Inicia con la sensibilización al participante, promoviendo la vinculación y reflexión respecto a la problemática identificada en la práctica pedagógica. En la experiencia práctica se sitúa un aspecto de la situación retadora a fin de comprender progresivamente cómo implementar las estrategias basadas en el CNEB y el marco DUA en el aula. En este sentido, y para dotar al participante de sustentos que le permitan plantear alternativas de solución se le presenta referentes teóricos y ejemplos en forma de modelados del quehacer docente en diversos contextos, a través de la práctica reflexiva diferenciada. Finalmente, en la aplicación en la práctica, resuelve el desafío planteado al inicio del curso como evidencia de lo aprendido.

7 Evaluación

La evaluación tiene un enfoque formativo, y es considerada un proceso sistemático y permanente.

Las actividades, todas obligatorias, permanecerán abiertas en el desarrollo de cada sesión, de manera que las y los participantes puedan resolverlas en cualquier momento.

Asimismo, deberán elaborar un producto final considerando los criterios planteados en el instrumento de autoevaluación.

8 Medios, recursos y materiales

El curso está compuesto por medios, recursos y materiales diseñados especialmente para la modalidad a distancia. Se implementa en la plataforma PerúEduca, a través de la cual se dan todas las interacciones entre las y los participantes, así como el acceso a las actividades, recursos y materiales.

- **Guía del participante:** ofrece una orientación general sobre la organización del curso, las actividades a desarrollar y la obtención de la constancia.
- **Caja de herramientas:** recopilación de lecturas, materiales audiovisuales, bibliografía complementaria, entre otros recursos.
- **Videos interactivos:** recursos audiovisuales que permiten revisar el contenido de los fascículos de modo interactivo.



- **Fascículos:** en estos se consideran los sustentos teóricos, organizadores gráficos, estudios de casos, actividades propuestas y más.
- **Audios:** contienen la información relevante en formato audible (podcast).
- **Videos modelados.** Recursos audiovisuales que ejemplifican el quehacer docente en diversos contextos.

9

Constancia

Al culminar el curso, las y los participantes que hayan desarrollado todas las actividades, presentado la propuesta final y aprobado la evaluación de salida con nota igual o mayor a 12 obtendrán una constancia por 64 horas cronológicas.

10

Bibliografía

- Azorín Abellán, C. M. y Arnaiz Sánchez, P. (2013). Una experiencia de innovación en educación primaria: medidas de atención a la diversidad y diseño universal del aprendizaje. *Tendencias pedagógicas*, 22(1), 9-30
- Casanova, M. A. (2011). *La educación inclusiva: un modelo de futuro*. TESI, 13(1), 485-487. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7084985>
- Moreno, M. y Murillo, A. (2014). *Estrategias pedagógicas basadas en el diseño universal para el aprendizaje: una aproximación desde la comunicación educativa*. Universidad Nacional de Colombia. <https://bit.ly/3LaNqJP>
- Nin, M. y Montoya, M. (2018). *DUA, un estudio de caso en el centro del país: implementación en una escuela pública*. *Académica Española*.
- Sánchez-Gómez, V. y López, M. (2020). Comprendiendo el diseño universal desde el paradigma de apoyos: DUA como un sistema de apoyos para el aprendizaje. *Revista Latinoamericana de Educación Inclusiva*, 14(1), 143-160. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-73782020000100143>

Las horas se suman para la emisión de la constancia del Programa (112 horas), excepto si el participante lleva un solo curso.