



## SITUACIÓN RETADORA

### Aplicando estrategias basadas en el DUA

¡Bienvenida y bienvenido!

Te invitamos a leer con atención el siguiente caso y subrayar las partes que consideres importantes para facilitar el análisis.

José es docente en una escuela del distrito de Villa El Salvador, en Lima. Es profesor de Ciencias Sociales y tutor de cuarto de secundaria. Tiene 30 estudiantes a su cargo, la mayoría de ellos hombres.

En el proceso de recoger información para la caracterización de sus estudiantes del aula, registra que la mayoría son muy activos y conversadores. Identifica que uno de ellos presenta dificultad para escuchar y tiene que usar un audífono. Otro estudiante, nuevo en el aula, proveniente de una comunidad amazónica, se muestra retraído. A pesar de todo, ambos están interesados en el funcionamiento de las tabletas y en actividades musicales como el freestyle rap.

Asimismo, detecta que la mitad de sus estudiantes no presenta sus tareas a tiempo y por momentos molestan a su compañero nuevo, mofándose de su acento. Observa también que varios responden mejor en las actividades de expresión oral antes que en las escritas. Nota que disfrutan y responden mejor al tener que elaborar algún producto en grupos pequeños. La mayoría se encuentra en proceso de desarrollo de sus competencias del séptimo ciclo y participa en las actividades de aprendizaje, y se evidencian que se presentan diferentes habilidades.

Muchos de los padres de familia se dedican a tareas del hogar y actividades comerciales, por lo que disponen de poco tiempo para el seguimiento del desempeño de sus hijos en clases. Por otro lado, algunas familias no cuentan con recursos tecnológicos e Internet en casa para recibir orientación de las actividades escolares. A José también le preocupa que dos de sus alumnos no desean continuar estudiando. Sus familias le han solicitado que los anime a seguir estudiando.

En una reunión colegiada, escuchó a algunos de sus colegas expresar su preocupación por la diversidad de estudiantes que tienen en sus aulas y el deseo de lograr aprendizajes en todas y todos. Se preguntan cómo planificar una experiencia de aprendizaje incorporando estrategias en la modalidad presencial y a distancia.



## Preguntas

**Sesión 1:** Estrategias pedagógicas de atención a la diversidad basadas en el marco DUA.

- De acuerdo a la caracterización de los estudiantes, ¿qué estrategias basadas en los principios del DUA incorporarías en la planificación de una EdA para lograr aprendizajes de todas y todos tus estudiantes??

**Sesión 2:** Implementando el DUA en el aula

- ¿Cómo implementarías las estrategias basadas en los principios del DUA y CNEB en las modalidades presencial y a distancia para lograr aprendizajes en todas y todos los estudiantes de tu aula.
- ¿Qué debes considerar para la implementación de las estrategias en el aula?

## PRODUCTO FINAL

Incorpora estrategias basadas en el marco DUA, en una experiencia de aprendizaje considerando:

- a) La caracterización de tus estudiantes (usa la información del Curso Aplicando los principios DUA)
- b) Al menos dos estrategias que respondan a las características de tus estudiantes y explica tu elección.