

**Curso virtual**

# **Innovación en la educación: Design thinking**

**Unidad 01**

**¿Qué es el design thinking? -  
Etapas empatizar e interpretar**

**CAJA DE HERRAMIENTAS**

**SIEMENS** Stiftung

FACULTAD DE  
EDUCACIÓN



**PUCP**

Jefe de Proyecto	:	Alonso Velasco Tapia
Autora del módulo	:	Lilian Uchima Heshiki
Diseño gráfico	:	PUCP Virtual
Diagramación	:	Olga Tapia Rivera
Ilustraciones	:	Paul Pinedo Calle
Contenido de material digital	:	Lilian Uchima Heshiki
Revisión de contenidos digitales	:	Rita Carrillo Robles y Alonso Velasco Tapia
Diagramación y programación	:	PUCP Virtual

Primera edición, marzo 2021

Revisión de contenidos: Verónica Castillo Pérez

Cuidado de edición: Rita Carrillo Robles, Verónica Castillo Pérez y  
Alonso Velasco Tapia

Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica del Perú

Av. Universitaria 1801 - San Miguel, Lima.

Página Web: [facultad.pucp.edu.pe/educacion](http://facultad.pucp.edu.pe/educacion)



Curso 3: Innovación en la educación: Design thinking by  
Lilian Uchima Heshiki - Facultad de Educación de la Pontificia  
Universidad Católica del Perú is licensed under a Creative  
Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0  
Internacional License.

© 2021 Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica del Perú

# Índice

Videos

4

Lecturas

7

# Videos

- **TED (2009) Tim Brown urge a los diseñadores a pensar en grande**

La profesión del diseño está preocupada por crear objetos divertidos y de moda mientras que preguntas urgentes, como el acceso de agua potable, demuestran que tiene un papel más grande que desempeñar. Pide un cambio a un “pensamiento del diseño” local, colaborativo y participativo. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=UAinLaT42xY>



4

- **ViveUDD (2016). Design Thinking en la Educación Escolar Chilena**

Este proyecto buscó identificar las barreras y oportunidades de transferir el pensamiento de diseño en la educación chilena. El proyecto contó con un equipo interdisciplinario de las facultades de diseño, educación y psicología, además del apoyo de dos investigadores británicos expertos en transferencia de design thinking. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=IIGCSX-1nK8>



- **Design Thinking España. (2020). Metodología Desing Thinking. Ejemplos.**

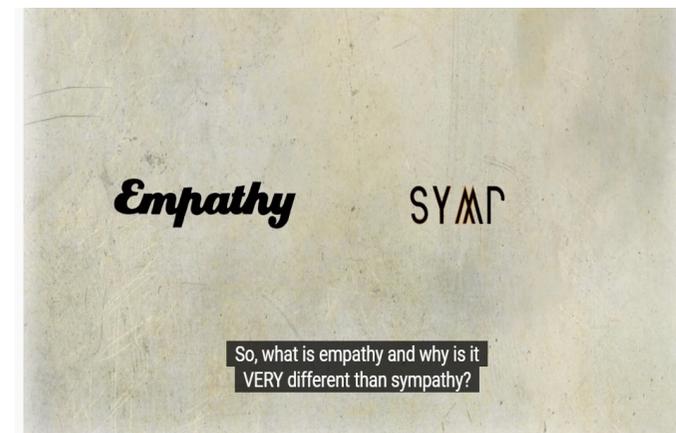
La metodología del Design Thinking es una de las más importantes para innovar. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=ul3wfKss58>



## Etapa - Empatizar

- **Make Change Happen (2013). Bené Brown sobre la Empatía.**

En este corto animado se recuerda que solo podemos crear una conexión empática auténtica si se es lo suficientemente valiente para ponerse en contacto con nuestras las fragilidades. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=1Evwgu369Jw&t=5s>

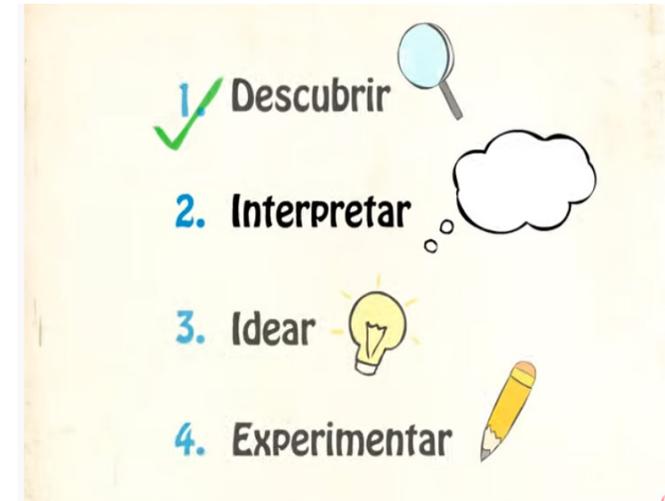


## Etapa - Definir

- **UPCedupe (2014). Taller de Creatividad: Interpretar.**

Interpretar: Procesamiento de lo que aprendimos del usuario en la fase 1 y definimos nuestras oportunidades de innovación. Debemos maquetar un punto de vista o un punto de partida. Recuperado de [https://www.youtube.com/watch?v=1cUa\\_yzZH7U](https://www.youtube.com/watch?v=1cUa_yzZH7U)

6



## Lecturas:

- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura - Unesco (2016). Innovación Educativa. Lima. Recuperado de <https://repasopcmasumet.files.wordpress.com/2018/09/art-unesco-innovaciones-educativas-e-metodologc3ada-4-innov-educ.pdf>

### Síntesis

Este material contribuye a revalorizar el rol de las y los docentes como actores del cambio educativo. Las actividades de reflexión, aplicación y autoevaluación buscan identificar las señales de cambio y los avances innovadores que las instituciones educativas realizan en el campo pedagógico. Brinda la posibilidad de construir alternativas y soluciones que cuenten con un mayor compromiso y respaldo de todas y todos al interior de su institución.

- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura - Unesco (2016). Sistematización de Experiencias Educativas Innovadoras. Lima. Recuperado de <http://docentesinnovadores.perueduca.pe/unesco-herramientas-para-innovar/>

### **Síntesis**

La Oficina de UNESCO Lima comparte con la comunidad educativa la serie “Herramientas de apoyo para el trabajo docente” constituida por tres fascículos que abordan: el marco teórico de la innovación educativa, instrumentos para la elaboración de proyectos educativos y herramientas para sistematizar la implementación de estos proyectos como materiales de apoyo para la formación y autoformación de los docentes, motivándolos a la reflexión sobre su práctica profesional.



