

Curso virtual

Aprendizaje inclusivo

Unidad 01

Educación inclusiva

CAJA DE HERRAMIENTAS

Jefe de Proyecto	:	Alonso Velasco Tapia
Autora del módulo	:	Martha Milagros Franco Llamoca
Diseño gráfico	:	PUCP Virtual
Diagramación	:	Olga Tapia Rivera
Ilustraciones	:	Paul Pinedo Calle
Contenido de material digital	:	Martha Milagros Franco Llamoca
Revisión de contenidos digitales	:	Rita Carrillo Robles y Alonso Velasco Tapia
Diagramación y programación	:	PUCP Virtual

Primera edición, julio 2021

Revisión de contenidos: Verónica Castillo Pérez

Cuidado de edición: Rita Carrillo Robles, Verónica Castillo Pérez y
Alonso Velasco Tapia

Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica del Perú
Av. Universitaria 1801 – San Miguel, Lima.

Página Web: facultad.pucp.edu.pe/educacion



Curso 5: Aprendizaje inclusivo by Martha Milagros Franco Llamoca- Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica del Perú is licensed under a Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional License.

© 2021 Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica del Perú

Índice

Videos

5

Lecturas

8

Videos

- **Colombia Aprende (2018). Rol del docente en la educación inclusiva.** A través de este video podrás conocer cómo los docentes promueven una educación inclusiva y de calidad. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=9JdddL7Ks3w>



- **EITA Perú (2017). Educación Inclusiva.** Entrevista en el programa “Consultorio la Buena Vida” con José Recoba
Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=7EDAySpXVuw&t=5s>



6

- **Elizondo, C. (2019). Docente DUA ¿Cómo es su mochila?** El Diseño Universal para el Aprendizaje es y debe ser el paradigma educativo actual, implica un cambio de mirada y una nueva visión en la educación; situarnos en este paradigma y conocerlo es una necesidad urgente para poder garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad a todo el alumnado. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=K3jcuE63AjI>



- **Elizondo, C. (2016). Integración vs. Inclusión.** En el video se tratan algunas ideas como hablar de necesidades educativas, hablar de barreras a la participación, al progreso, al aprendizaje, entre otras. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=WH_waQd0A88

- Plena Inclusión (2020). Gerardo Echeita nos habla de educación inclusiva. Hace falta mucho para poder asentar comunidades educativas inclusivas. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=lzr1zHAXYGE>

INTEGRACIÓN

VERSUS

INCLUSIÓN



Lecturas:

- Booth, T. and Ainscow, M. (2011). Guía para la Educación Inclusiva: Desarrollando el aprendizaje y la participación en los centros escolares [Título original: Index for Inclusion: developing learning and participation in schools] (3rd edition). Bristol: Centre for Studies in Inclusive Education (CSIE). Recuperado de <https://downgalicia.org/wp-content/uploads/2018/01/Guia-para-la-Educacion-Inclusiva.pdf>

Síntesis

Tras las múltiples facetas en las que se manifiesta y compromete la educación inclusiva hay un núcleo fundamental conformado por un conjunto de valores y principios éticos vinculados a temas como la diversidad humana, la sostenibilidad del planeta, la participación, los derechos o el cuidado de los más vulnerables, entre otros. Por ello, es necesario un marco de referencia claro y preciso que permita a los educadores concretar y llevar a la acción a través de los diferentes sistemas de prácticas en los que interviene y del currículum que implementan, así como el conjunto de valores a los que hace referencia la inclusión.

- Centro Ann Sullivan del Perú [página web]. Recuperado de <https://www.annsullivanperu.org/archivo-audiovisual/videos-educativos/>

Síntesis

El Centro Ann Sullivan del Perú (CASP) es una organización de educación para servir a la comunidad de personas con habilidades diferentes (como autismo, síndrome de Down, parálisis cerebral o retraso en el desarrollo) y sus familias.

- El Diario de la Educación (11 de noviembre, 2017). Entrevista a Tony Booth. España. Recuperado de <https://eldiariodelaeducacion.com/2017/11/24/en-una-escuela-con-valores-inclusivos-la-colaboracion-se-da-todas-horas-y-entre-todos-no-solo-cuando-el-maestro-decide-hacer-trabajo-cooperativo/>

Síntesis

En una escuela con valores inclusivos la colaboración se da a todas horas y entre todos, no solo cuando el maestro decide hacer trabajo cooperativo. Tony Booth señala la necesidad de una cultura inclusiva: «La inclusión está ligada a la idea de luchar por los derechos de quienes son discriminados».

- López García, M M. (2014). La formación de los profesores y las dificultades de aprendizaje. Revista nacional e internacional de educación inclusiva. 7(2), 98-112. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/download/articulo/4773184.pdf>

Síntesis

La formación de profesores en la atención a las necesidades educativas especiales y en particular a las dificultades de aprendizajes debe ser estudiada con cierta rigurosidad por las implicaciones en la enseñanza y por la oportunidad que tienen de transformar la vida de las personas que sufren de marginación como consecuencia de una mala comprensión de su condición.



- MINEDU (2011). Modificatoria del Reglamento de la Ley General de Educación [nota de prensa]. Lima. Recuperado de <https://www.gob.pe/institucion/minedu/noticias/492288-modifican-reglamento-de-la-ley-general-de-educacion>

Síntesis

Mediante un decreto supremo, el Ejecutivo realizó modificaciones e incorporaciones al Reglamento de la Ley N° 28044, Ley General de Educación, con el fin de promover una educación inclusiva en todas sus etapas, formas, modalidades, niveles y ciclos, en concordancia con lo previsto en la Ley N° 30797, que promueve la educación inclusiva.

El Decreto Supremo N° 007-2021-MINEDU, busca atender el problema de una alta tasa de exclusión educativa e inadecuada atención a la diversidad de estudiantes, que deja fuera del sistema o rezagados a aquellos estudiantes con necesidades educativas especiales, asociadas o no a discapacidad, por la existencia de barreras educativas que impiden o dificultan su aprendizaje.

