

Curso

Introducción a la Competencia Digital



Unidad 2: Redes sociales y portales educativos

Sesión 4 Portales educativos. El portal educativo PerúEduca

Unidad 2

Redes sociales y portales educativos

Sesión 4

Portales educativos. El portal educativo PerúEduca

Resultado esperado

Identifica información acerca de los portales educativos y del portal educativo PerúEduca, herramientas Foro y “Mis grupos”, incorporándola en su práctica pedagógica con sentido crítico, responsable y ético, desde un enfoque colaborativo que fomenta la ciudadanía digital en la comunidad educativa y la mejora de los aprendizajes de sus estudiantes.

Contenidos

- Portales educativos
- Portal educativo PerúEduca: Herramientas Foro y “Mis grupos”

I. Portales educativos

Un portal es un sitio web que brinda diversos servicios, recursos, aplicaciones y posibilidades desde un mismo lugar. Bedriñana (citado por Carreño, 2007) los define como “espacios web que ofrecen múltiples servicios a los miembros de la comunidad educativa (profesores, alumnos, gestores de centros y familias), tales como información, instrumentos para la búsqueda de datos, recursos didácticos, herramientas para la comunicación y como autoformación profesional.

¿Cómo se clasifican los portales educativos?

Hay variedad de portales educativos: públicos, privados, internacionales, nacionales, genéricos, específicos, informativos, formativos, etc. Clasificarlos es complicado, pero por su naturaleza educativa, un criterio válido para su clasificación sería el que propone Área Moreira (citado por Carreño, 2007) en la siguiente tabla:

Clasificación de portales educativos	
Portales informativos	Portales formativos
Institucionales o de grupos educativos	Entorno de teleformación o intranet educativas
Recursos educativos	Material didáctico

Fuente: Área Moreira, M. (2003)

Moreira (citado por Carreño, 2007) afirma que:

Los portales informativos son aquellos a los que se accede para obtener una información o un dato concreto, mientras que los portales formativos son aquellos que han sido creados para generar un proceso determinado de enseñanza y aprendizaje.

Asimismo, que los portales informativos institucionales son aquellos sitios web de una institución, grupo, asociación o empresa relacionada con la educación que ofrecen información sobre actividades, noticias, organigrama, normativa, servicios o recursos, publicaciones, etc. en torno a la institución a la que representan.

Por otro lado, los portales informativos de recursos educativos son aquellos que proporcionan al usuario datos e informaciones en forma de enlaces, documentos, recursos, softwares, etc.

Los portales formativos de teleformación son aquellos que ofrecen un entorno o escenario virtual restringido, normalmente con contraseña, para el desarrollo de alguna actividad de enseñanza, que se aplica en teleformación o educación a distancia, empleando los recursos de internet.

Los portales formativos de material didáctico, también denominados webs tutoriales o webs docentes, son de naturaleza didáctica porque son diseñados y desarrollados por docentes.

En numerosos casos, los portales formativos son también portales con elementos informativos y viceversa.

Portales formativos	
Portal	Descripción
	<p>Sistema Digital Para el Aprendizaje es una plataforma de comunicación y de servicios pedagógicos asistida por tecnologías de información y comunicación, al servicio de las instituciones educativas y la comunidad educativa del país. Ofrece cursos de capacitación para docentes y directivos, y acceso a variedad de recursos educativos para el aula y la gestión, así como servicios de televisión educativa.</p> <p>URL de acceso: http://www.perueduca.pe/</p>
	<p>Es un proyecto socioeducativo que provee un conjunto de programas, variedad de recursos educativos digitales y capacitación docente que transforma las maneras de enseñar y aprender.</p> <p>URL de acceso: https://www.educ.ar/</p>

Portales formativos

Portal

Descripción



Es el portal educativo oficial en internet del Ministerio de Educación de Argentina. Ejecuta políticas definidas por el Ministerio de Educación en materia de integración de las tecnologías de la información y la comunicación en el sistema educativo, y brinda servicios de formación y acompañamiento a docentes y estudiantes, así como acceso a variedad de recursos.

URL de acceso: <https://www.ceibal.edu.uy/es>



Es el portal educativo del Ministerio de Educación de Chile, una iniciativa de avanzada en el uso y masificación de las TIC en educación. Ofrece información, recursos, servicios y experiencias educativas de calidad en formatos innovadores que responden a las necesidades e intereses de la comunidad educativa nacional y contribuyen a mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

URL de acceso: <http://www.educarchile.cl>



Es el portal educativo del Ministerio de Educación de Colombia que se constituye como el punto de acceso y encuentro virtual de la comunidad educativa colombiana, donde se encuentran contenidos y servicios de formación de calidad que contribuyen al fortalecimiento de la equidad y el mejoramiento de la educación del país.

<https://colombiaaprende.edu.co>



El Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado es la unidad del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España responsable de la integración de las TIC en las etapas educativas no universitarias. Se constituye en un espacio de encuentro para impulsar el cambio metodológico en las aulas, basado en el fomento de la colaboración escolar, la mejora de los espacios de aprendizaje, el desarrollo de habilidades para el siglo XXI y de la competencia digital educativa.

URL de acceso: <https://intef.es/>

Portales formativos	
Portal	Descripción
	<p>Es un portal educativo de la Fundación Telefónica orientado a la educación 2.0 y TIC para padres, alumnos y profesores con presencia en la mayoría de países de Iberoamérica.</p> <p>URL acceso: http://educared.fundaciontelefonica.com.pe/</p>

	<p>Es un portal de aprendizaje dirigido a niños y adolescentes que promueve el apoyo escolar desde el hogar a través del uso de la tecnología web 3.0 y de la participación de los niños en la creación del conocimiento, basado en los conceptos participar, aprender, innovar y crear, y, de esa manera, generar inteligencia colaborativa.</p> <p>URL de acceso: http://www.aula365.com/</p>
---	---

Portales informativos	
Portal	Descripción
	<p>Es el portal educativo cultural más grande del mundo. Fue lanzado recientemente por la Unesco e incluye más de 1300 objetos de 32 instituciones asociadas, entre manuscritos, mapas, libros raros, películas, grabaciones de audio, imágenes y fotografías de librerías y archivos de todo el orbe.</p> <p>Por ahora, hay a disposición 320 ítems de América Latina y el Caribe, de los cuales, 14 son de Bolivia y de Perú.</p> <p>URL de acceso: https://www.wdl.org/es/</p>

	<p>Es la Red Latinoamericana de Portales Educativos (RELPE) que agrupa portales nacionales de 19 países de Latinoamérica (Argentina, Brasil, Bolivia, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, Uruguay y Venezuela), junto a otros sitios que funcionan como miembros adherentes.</p> <p>URL de acceso: http://www.relpe.org/</p>
---	---

	<p>Es la red de universitaria de referencia más importante de Iberoamérica constituida por 1341 universidades de 23 países, que representan a 19,2 millones de estudiantes y profesores.</p> <p>URL de acceso: https://www.universia.net</p>
---	--

Portales informativos

Portal

Descripción

The logo for 'temoa' features the word in a bold, lowercase, orange sans-serif font.

Es un portal donde docentes y estudiantes pueden acceder a información de calidad de más de 800 universidades e institutos de gran prestigio internacional. Este portal está a cargo del Tecnológico de Monterrey.

URL de acceso: <http://www.temoa.info/es>

The logo for 'Indágala' consists of the word in a blue sans-serif font with a stylized orange and white circular graphic element.

Espacio para aprender y compartir ciencia

Es un espacio creado a partir de un acuerdo entre las Academias de Ciencias de Latinoamérica, cuyo propósito es mejorar la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias naturales y las matemáticas en las escuelas.

URL de acceso: <http://www.indagala.org/>

The logo for 'procomún' features a colorful geometric shape on the left and the word in a blue sans-serif font on the right, with the tagline 'Red de Recursos Educativos en Abierto' below it.

Es una Red de Recursos Educativos Abiertos para todas las áreas de conocimiento.

URL de acceso: <https://procomun.educalab.es/es>

The logo for 'didactalia' features a red circular shape with a white outline and the word in a white sans-serif font inside.

Es una comunidad educativa global para profesores, padres y estudiantes desde la educación infantil hasta el Bachillerato, que incluye más de 100 000 recursos educativos listos para ser usados. URL de acceso:

<https://didactalia.net/comunidad/materialeducativo>

The logo for 'Santillana Digital PERÚ' features a colorful geometric shape on the left and the text in a blue sans-serif font on the right.

Es una plataforma del Grupo Santillana que ofrece acceso libre a recursos digitales, como libros media, libros net, en versión demostrativa y en su versión completa, a docentes de las instituciones educativas de la red Santillana.

URL de acceso: <http://www.digital.santillana.es/>

The logo for 'educaline' features a stylized graphic of a grid or network on the left and the word in a blue sans-serif font on the right, with the tagline 'Aprendiendo sin límites' below it.

Es una plataforma de recursos digitales interactivos de las áreas curriculares de Matemática, Ciencia y Tecnología, Historia y Geografía para el nivel primaria y secundaria. Ofrece libre acceso a recursos en versión demostrativa y en su versión completa a todos los docentes y estudiantes de la red de instituciones educativas Educaline.

URL de acceso: <https://www.educaline.com/>

No son las únicas plataformas educativas. Se pueden consultar algunas otras plataformas en la siguiente dirección: <https://www.oei.es/historico/relpe.php>

2. El Portal Educativo PerúEduca:

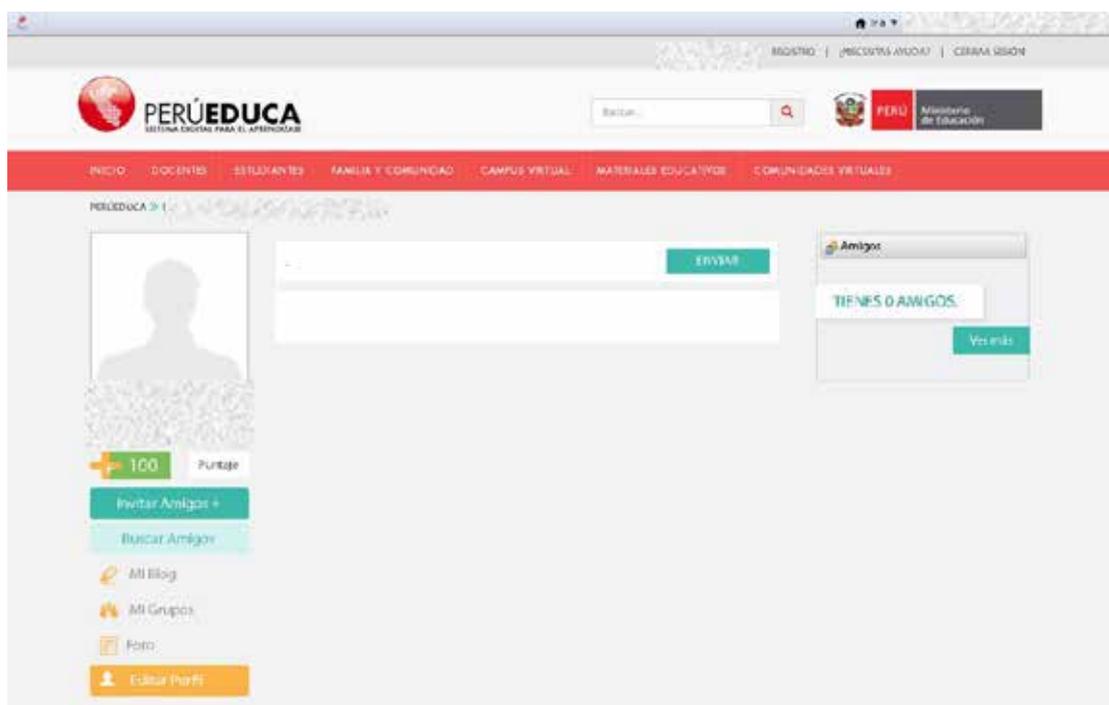
Sistema digital para el aprendizaje en una plataforma de comunicación y de servicios pedagógicos asistido por tecnologías de información y comunicación, al servicio de las instituciones educativas y la comunidad educativa del país. Ofrece cursos de capacitación para docentes y directivos, y acceso a variedad de recursos educativos para el aula y la gestión, así como los servicios de la televisión educativa.

El portal educativo PerúEduca es:

- El punto de encuentro de la comunidad educativa.
- Una extensión del aula desde donde estés.
- Interacción constante entre las comunidades de estudiantes, docentes y padres de familia.

Si ya estás registrado en PerúEduca y deseas llevar por primera vez un curso virtual, sigue estos pasos:

1. Ingresa a PerúEduca a través de la dirección URL www.perueduca.pe y luego presiona la tecla ENTER.
2. Haz clic en la sesión “Inicio de sesión”.
3. Ingresa el usuario (correo electrónico) y contraseña correspondiente. Luego, presiona el botón INGRESAR.
4. Haz clic en la sección “Cursos virtuales”.
5. Selecciona el curso virtual que realizarás y haz clic para empezar a desarrollar. URL de acceso:



<http://perueduca.pe/>

“Mis grupos”

Es una herramienta virtual de trabajo colaborativo mediante la cual los usuarios de PerúEduca pueden crear y compartir contenidos, programar actividades y participar en discusiones de acuerdo a su punto de vista, interés y experiencia.

¿Cuáles son los tipos de grupos virtuales en PerúEduca? Hay dos:

1. **Grupos abiertos:** Cualquier persona puede ser miembro del grupo y participar en él, sin necesidad de solicitar autorización al administrador del grupo.
2. **Grupos restringidos:** Solo pueden ser miembros y participar en estos grupos, si son autorizados por el administrador del grupo.

¿Cuáles son las características de los grupos virtuales en PerúEduca?

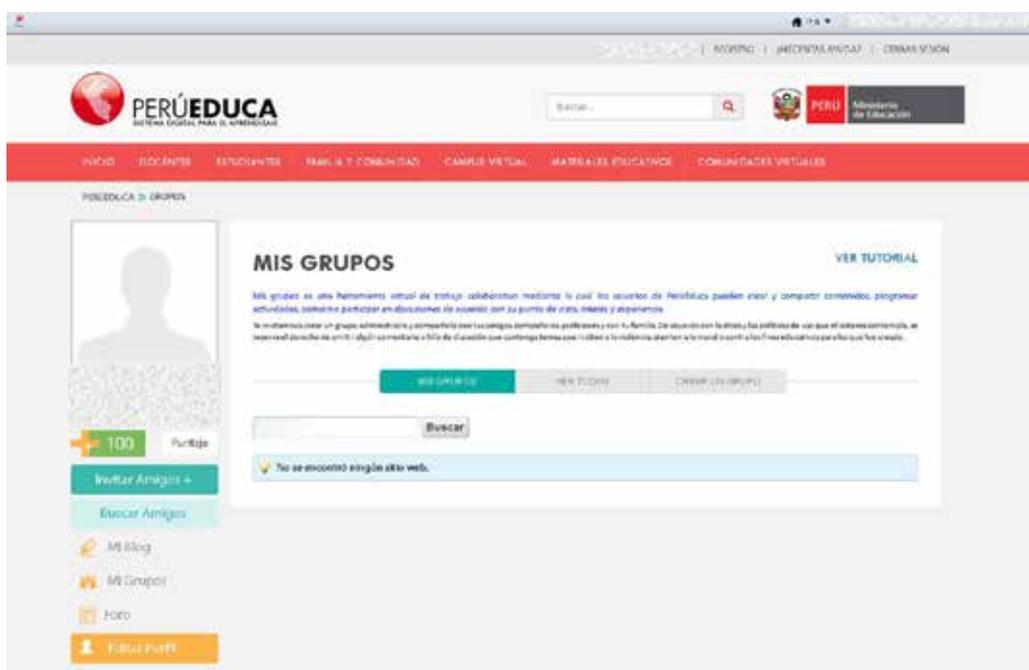
1. **Es síncrono:** la comunicación con los miembros del grupo es a través del chat en línea y en tiempo real.
2. **Es asíncrono:** la colaboración y participación con las herramientas se puede realizar en tiempo diferido, es decir, cada miembro o grupo decide cuando usarlo.
3. **Fácil de usar:** cualquier persona con habilidades mínimas de informática puede utilizar las herramientas del grupo porque está diseñado para ser utilizado de manera sencilla e intuitiva.
4. **Gratis:** la conformación de los grupos y el uso de las herramientas y servicios en PerúEduca son gratuitos y libres para toda la comunidad en general.
5. **Es útil:** nos permite comunicarnos, colaborar, compartir, construir, aprender y desarrollar habilidades digitales y de pensamiento crítico.
6. **No es anónimo:** requiere una autenticación o identificación de quien está usando el sistema PerúEduca.

¿Cuáles son los servicios y herramientas que ofrecen los grupos virtuales en PerúEduca?

1. **Foros o hilos de discusión:** esta herramienta está disponible para los administradores de los grupos y para los miembros a quienes se les brindaron los permisos respectivos. Con esta herramienta se pueden construir discusiones variadas, recoger opiniones, comentarios y fortalecer en los miembros del grupo habilidades de colaboración, argumentación, pensamiento crítico y reflexión.
2. **Blog:** esta herramienta está disponible para los administradores de los grupos y para los miembros a quienes se les brindaron los permisos respectivos. Con esta herramienta se puede publicar información variada de interés personal y grupal. A través de los blogs, se favorecen los hábitos por la investigación, la lectura, la producción, la construcción de los conocimientos, el fomento del debate, y la alfabetización digital, crítica y reflexiva. Asimismo, favorece la construcción de valores positivos como la identidad, responsabilidad, colaboración, generosidad, socialización, transparencia, credibilidad, pluralismo de voces y horizontalidad.

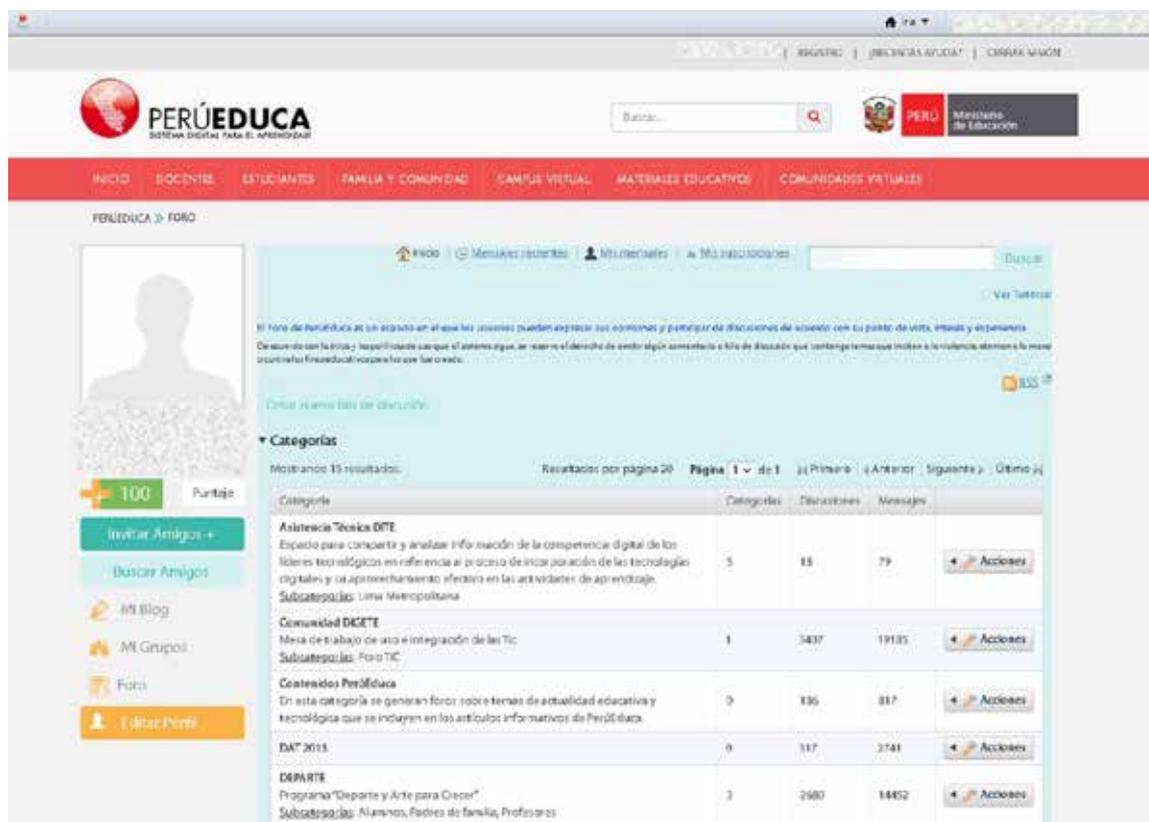


3. **Wiki:** esta herramienta está disponible para los administradores de los grupos y para los miembros a quienes se les brindaron los permisos respectivos. Con esta herramienta se pueden construir colaborativamente las tareas y actividades, pero de modo asíncrono. A través de la wiki se favorece el desarrollo y fortalecimiento de sus habilidades colaborativas, investigativas, organizativas y de pensamiento crítico. Al mismo tiempo, desarrolla actitudes de respeto y responsabilidad.
4. **Documentos:** esta herramienta está disponible para los administradores de los grupos y para los miembros a quienes se les brindaron los permisos respectivos. Con esta herramienta se puede compartir y organizar información variada en todos los formatos. Además, se favorece en los miembros del grupo el desarrollo y fortalecimiento de sus habilidades organizativas y colaborativas.
5. **Enlaces:** esta herramienta está disponible para los administradores de los grupos y para los miembros a quienes se les brindaron los permisos respectivos. Con esta herramienta se pueden organizar direcciones web, compartir información de internet, y favorecer en los miembros del grupo el desarrollo y fortalecimiento de habilidades investigativas y organizativas.
6. **Calendario:** esta herramienta está disponible para los administradores de los grupos y para los miembros a quienes se les brindaron los permisos respectivos. Con esta herramienta se pueden organizar y programar eventos, lo que permite a los miembros del grupo planificar sus actividades diarias, semanales, mensuales y anuales. A su vez, se puede favorecer en los miembros del grupo el desarrollo y fortalecimiento de habilidades de planificación y organización.



Foro

El foro de PerúEduca es un espacio en el que los usuarios pueden expresar sus opiniones y participar de discusiones de acuerdo a su punto de vista, interés y experiencia.



El foro de PerúEduca es un espacio en el que los usuarios pueden expresar sus opiniones y participar de discusiones de acuerdo con su punto de vista, interés y experiencia. De acuerdo con la Ley y los reglamentos que se aplican, se reserva el derecho de eliminar algún comentario o hilo de discusión que contenga temas que incidan a la violencia, difamación o la mala praxis en el ámbito educativo que se crea.

Crear nuevo hilo de discusión

Categorías

Mostramos 15 resultados. Resultados por página 20. Página 1 de 1. (Primero) (Anterior) (Siguiente) (Último)

Categoría	Discusiones	Mensajes	Acciones
Asistencia Técnica DITE Espacio para consultar y analizar información de la competencia digital de los líderes tecnológicos en referencia al proceso de incorporación de las tecnologías digitales y la aprovechamiento efectivo en las actividades de aprendizaje. Subcategorías: Lima Metropolitana	5	85	79
Comunidad DASETE Mesa de trabajo de alto e integración de las TIC Subcategorías: Foro TIC	1	3437	19185
Contenidos PerúEduca En esta categoría se generan foros sobre temas de actualidad educativa y tecnológica que se incluyen en los artículos informativos de PerúEduca.	0	136	817
DAE 2015	0	117	3741
DEPARTE Programa "Departes y Arte para Crecer" Subcategorías: Alumnos, Padres de familia, Profesores	2	2980	14452

Portafolio digital

Barberà, E. y otros, de la Universidad Oberta de Catalunya. Barcelona, España. Respecto al portafolio como sistema de enseñanza y aprendizaje, indican: “Entendemos el portafolio como un sistema de evaluación integrado en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Consiste en una selección de evidencias/muestras (que forman un dossier o una carpeta) que tiene que recoger y aportar el estudiante a lo largo de un periodo determinado y que responde a un objetivo concreto. Estas evidencias (certificados acreditativos, fragmentos de películas, entrevistas, actividades académicas, apuntes, trabajos de asignaturas, entre otras) permiten al alumno demostrar que está aprendiendo, a la vez que posibilitan al profesor un seguimiento del progreso de este aprendizaje”.

El portafolio “es un instrumento que tiene como objetivo común la selección de muestras de trabajo o evidencias de consecución de objetivos personales o profesionales que, ordenados y presentados de un determinado modo, cumplen la función de potenciar la reflexión sobre cada una de las prácticas (educativas, profesionales o civiles)” (Barberà, 2005).

Los portafolios digitales son un resumen de los puntos fuertes y mejores logros del docente, producido por lo general en el transcurso de un curso virtual de 3, 4 meses, un año o un periodo más largo. Asimismo, presentan una variedad de información, como textos, fotografías, ilustraciones, diagramas, material de la web, archivos de audio, hojas de cálculo y presentaciones de PowerPoint, así como videos que sirven, a su vez, como evidencias.



¿Qué son los buscadores?

El portal de recursos de la UNAM define los buscadores como aplicaciones informáticas que rastrean la red de redes (internet), catalogando, clasificando y organizando información para poder mostrarla en el navegador.

¿Cuáles son los tipos de buscadores?

En la literatura especializada hay muchas clasificaciones sobre los buscadores, pero la mayoría coincide en que hay cinco tipos. Rumin (2015) los clasifica en:

1. Motores de búsqueda:

- Son buscadores jerárquicos que recorren páginas y recopilan información sobre su contenido. Al momento de realizar una consulta utilizando frases o palabras clave, el motor de búsqueda reúne información de su base de datos vía software y la muestra al usuario según la relevancia que cada motor pueda definir (Rumin, 2015).
- En esta categoría tenemos Google, Bing, HotBot, Yahoo!, AOL, ASK, Excite, Hispavista, Wikipedia, etc.

2. Índices o directorios

- Estos buscadores agrupan páginas web en índices conformados por temas. Organizan su base de datos por categorías para tener una guía jerárquica de directorios navegables en cada una de ellas. Además, requiere soporte y mantenimiento humano (Rumin, 2015).
- En esta categoría tenemos Yahoo!, Terra, Dmoz, Excite, Hispavista, etc.

3. Mixtos

- Son sistemas heterogéneos que integran motores de búsqueda y directorios. En la actualidad, muchos de los buscadores comúnmente utilizados tienden a constituirse como este tipo de sistemas, aprovechando los beneficios de cada funcionalidad (Rumin, 2015).
- En esta categoría tenemos Yahoo!, Excite, Hispavista, etc.

4. Buscadores verticales o especializados

- Se trata de buscadores especializados en un área en concreto. Esta funcionalidad les permite analizar la información a mayor profundidad, disponer de mejores resultados (más actualizados) y ofrecer al usuario diversas herramientas de búsqueda avanzadas, que son más exactas que las de los otros buscadores (Rumin, 2015).
- En esta categoría están los buscadores académicos (Google Académico, Microsoft Academic Search, Youtube Education, Academic Earth, Wolfram Alpha, etc.); los buscadores de libros (Google Books, Chemedica, Just free books, World Cat, etc.); los buscadores de revistas (Dialnet, Cielo, Redalyc, Latindex, IRIESE, Scientific Research, Project Gutenberg, etc.); los buscadores especializados por materias (Science Research, Scirus, Science Direct, etc.); y bibliotecas y librerías virtuales (Libros UNAM, Biblioteca de la RAE, CLACSO, Repositorio CEPAL, Biblioteca Nacional del Perú, Biblioteca de la PUCP, Biblioteca de la UNMSM, etc.).

5. Metabuscadores

- •Son sistemas que carecen de base de datos propia y se alimentan externamente. Las consultas de los usuarios son delegadas a otros motores de búsqueda e índices previamente designados, respetando su formato original (Rumin, 2015) .
- A esta categoría pertenecen MetaCrawler, Copernic, Buscon, etc.

Para comprender un poco más sobre los buscadores y cómo realizan las búsquedas, veamos el siguiente video:



Fuente: Matt Cuss. Cómo organizar la búsqueda.
<https://www.youtube.com/watch?v=BNHR6IQJGZs>

El uso de palabras clave es muy importante para delimitar las búsquedas. Si seguimos especificando y precisando, aún más, las necesidades de búsqueda de información —por ejemplo, en un formato específico de archivo (doc, pdf, ppt, etc.), en un idioma específico (español, etc.), de un determinado dominio (org, edu, gob, etc.), de un determinado rango de fechas (a partir del 2010 o entre 2015 y 2018, etc.—, los resultados de la búsqueda serán más exactos y más reducidos en números de páginas web resultantes que puede revisar el docente.

Estas precisiones adicionales de búsqueda se realizan utilizando operadores y comandos de búsqueda o búsqueda avanzada.

Es importante conocer que cada minuto se producen en internet millones de páginas con todo tipo de información. Es así que los buscadores actualizan permanentemente sus bases de datos, y el número de resultados que brindan cambian y generalmente aumentan para una búsqueda específica.

Para realizar búsquedas más precisas se utilizan operadores (“ ”, +, -, *, |, .., ~, @, #, \$, OR), comandos (site:, related:, Info:, link:, cache:, inurl:, Intext:, inanchor:, define:, autor:, convertir, etc.) y la búsqueda avanzada de Google. Veamos algunos operadores y comandos principales.



Operador o comando	Descripción	Ejemplos
“ ”	Comillas: concordancia exacta de palabras. Se colocan entre comillas las palabras exactas a buscar.	1. “Competencia Digital Docente” 2. “Alimentos protectores, energéticos y formadores”
+	Suma: incluye palabras a la búsqueda. Se coloca el símbolo ‘+’ delante de la palabra que se desea incluir en la búsqueda.	1. Competencia Digital +Docente 2. Alimentos protectores + energéticos +formadores
-	Guion: excluye palabras de la búsqueda. Se coloca el símbolo ‘-’ delante de la palabra que se desea excluir en la búsqueda.	1. Competencia Digital -Docente 2. Alimentos protectores - energéticos -formadores
@	Arroba: búsqueda por redes sociales. Se coloca “@facebook” o “@twitter” después del término a buscar, pero sin espacio.	1. Competencia digital@ facebook 2. Alimentos saludables@ twitter
site:	Site: busca en sitio web o dominio concreto. Se escribe ‘site:url’ o ‘site:dominio’ después de las palabras a buscar.	1. Competencia Digital Docente site: minedu.gob.pe 2. Loncheras saludables site:.edu
filetype:	filetype: búsqueda por tipo de archivo. Se coloca ‘filetype:’, seguido del formato de archivo después de las palabras a buscar.	1. Competencia Digital Docente filetype:pdf 2. Loncheras saludables filetype:ppt
autor:	Autor: búsqueda por autor. Se escribe ‘autor: nombre de autor’ después de las palabras a buscar.	1. Competencia digital autor: Javier Tournon 2. Obras literarias autor: Mario Vargas Llosa
inurl	Inurl: búsqueda por término incluidos en la URL de la página. Se coloca ‘inurl:’ - término en la URL.	1. inurl: “competencia digital” 2. inurl: “tecnologías digitales”

intitle Inurl: búsqueda por término incluidos en los títulos de los documentos o páginas. Se coloca 'intitle:' - título en el documento o página.

1. intitle: "competencia digital"
2. intitle: "alimentos saludables"

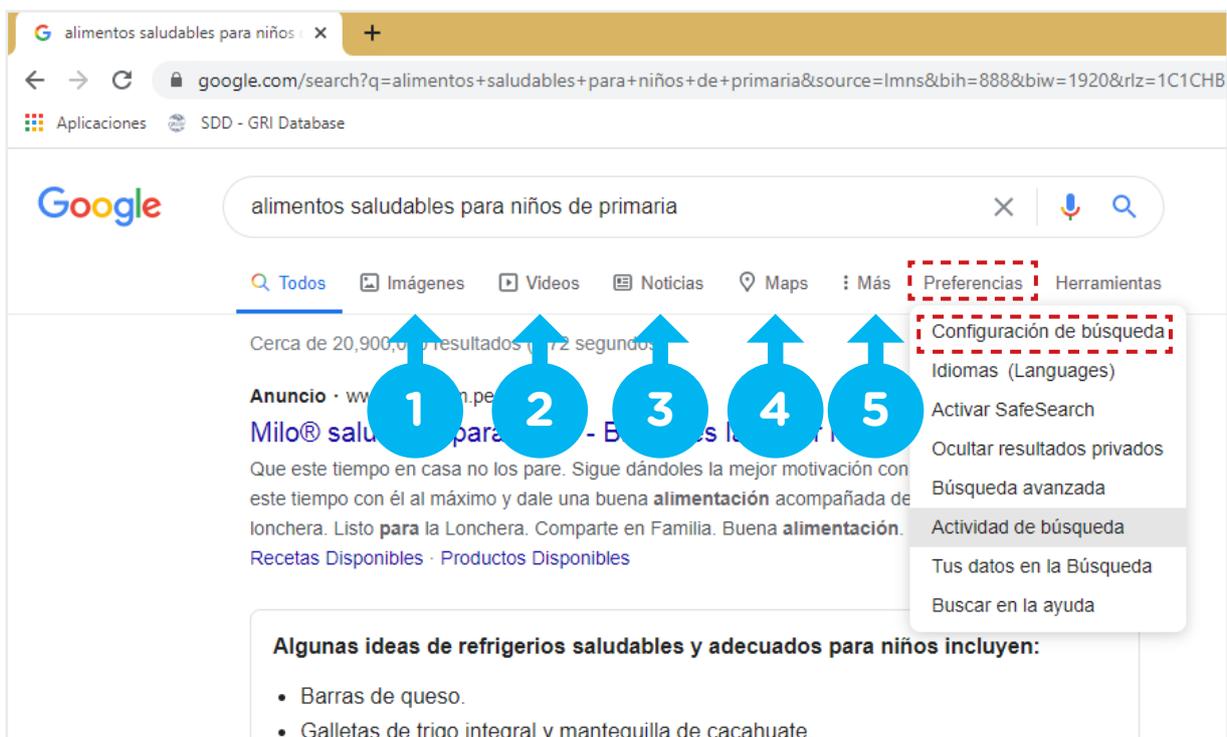
intext Intext: búsqueda por término incluido en el contenido del documento. Se coloca 'intext:' - término en el contenido del documento.

1. intext: "competencia digital"
2. intext: "proceso educativo"

define Define: busca la definición de un término. Se coloca 'define:' - término a definir.

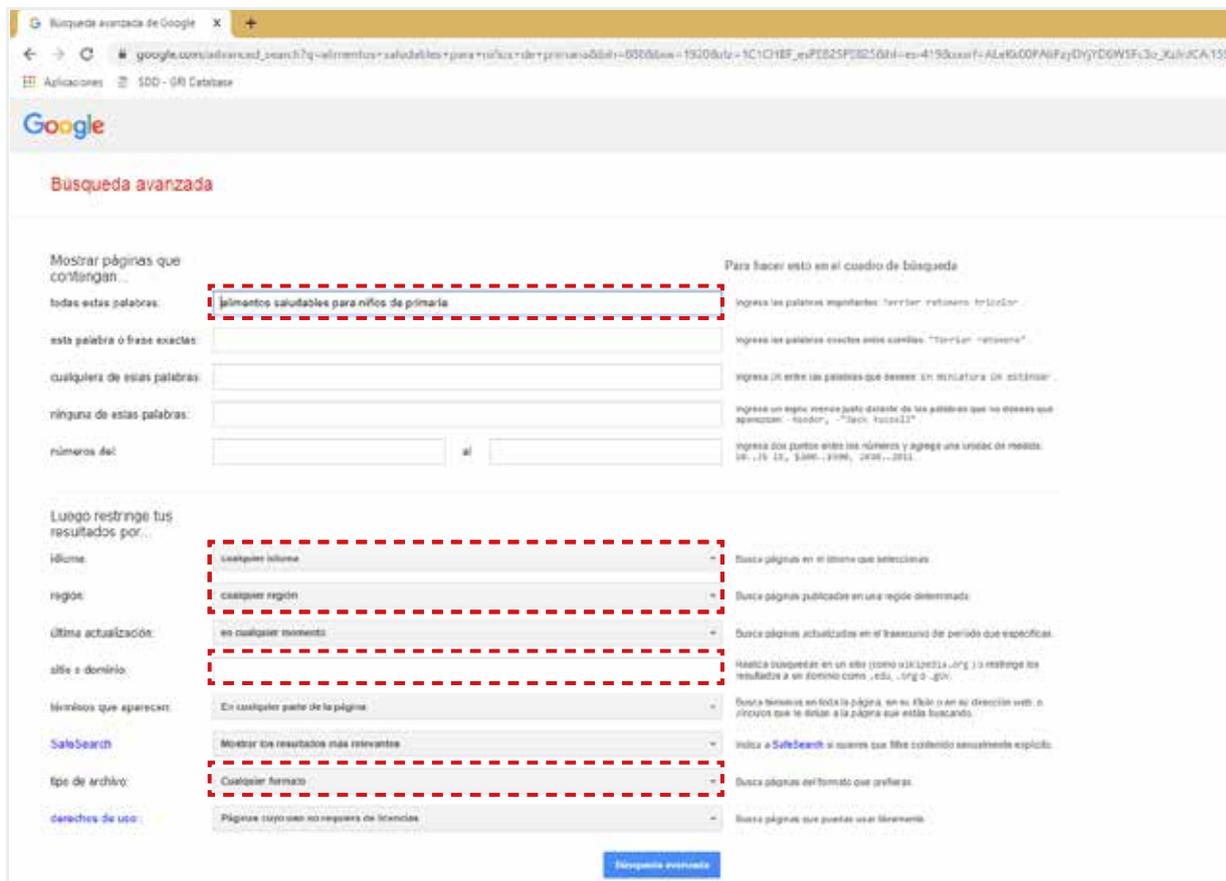
1. define: "competencia digital"
2. define: "estrategia didáctica"

Estos mismos operadores y comandos se pueden aplicar en Google Académico para buscar información de libros, revistas e investigaciones académicas de fuentes confiables. Veamos ahora la búsqueda avanzada. Luego de buscar una información específica, en la opción "Preferencias" encontramos la búsqueda avanzada.

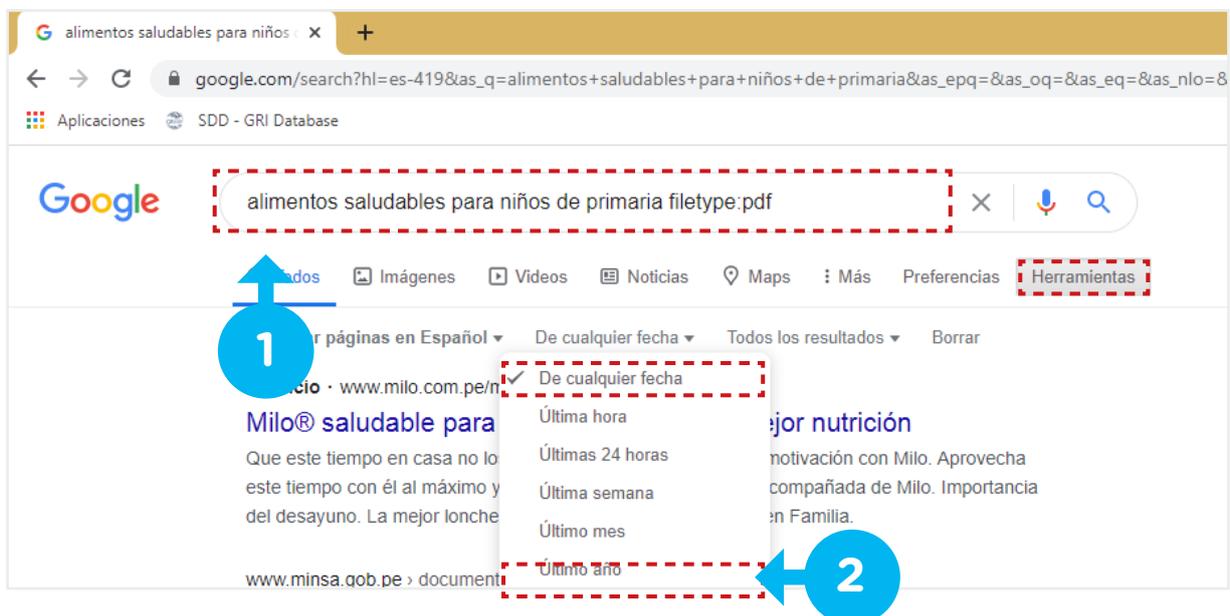




En esta pantalla de búsqueda, se pueden buscar también imágenes (1), videos (2), noticias (3), mapas (4) y libros (5) sobre el tema buscado. En esta pantalla de búsqueda avanzada, se ha precisado la búsqueda realizada anteriormente: las palabras claves, idioma, región, sitio o dominio y tipo de archivo. Las demás opciones pueden precisarse según requiera el docente.

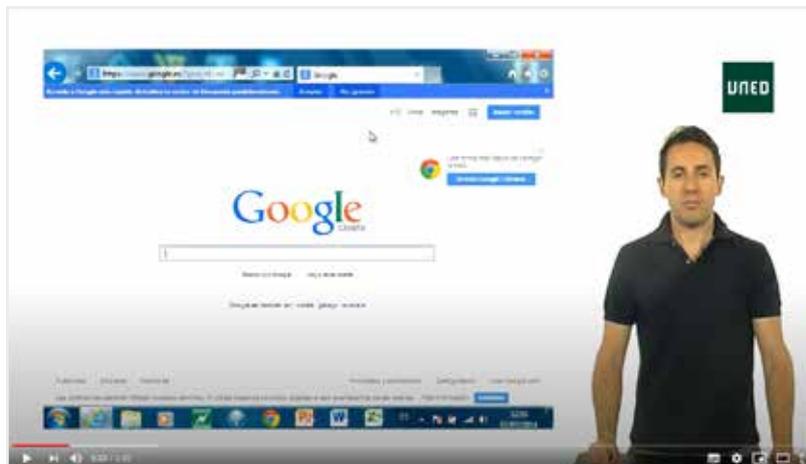


Los resultados de la búsqueda avanzada se muestran en la siguiente pantalla. Además, en el cuadro de búsqueda, Google genera de manera automática los comandos de búsqueda (1), sin haber sido redactados. Asimismo, es posible seguir acortando la búsqueda al activar las herramientas de búsqueda para precisar, por ejemplo, el rango de fechas (2).



¿Cómo se puede buscar información confiable con Google Académico?

Veamos el video.



Fuente: UNED (2014). Búsqueda de información en Google Académico. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=9iQdwecOWzk&t=23s>

Finalmente, estos mismos procesos se aplican en las búsquedas de Google.



Bibliografía

- Barberà, E.; Bautista, G.; Espasa, A., & Guasch, T. (2006). Portfolio electrónico: desarrollo de competencias profesionales en la Red. RUSC. *Universities and Knowledge Society Journal*, 3(2), 55-66.
- López Carreño, R. (2007). Los portales educativos: clasificación y componentes. *Anales de Documentación*, (10), 233-244. Recuperado de <https://revistas.um.es/analesdoc/article/view/1171/1221>
- EduTEKA (s. f.). Cinco criterios para evaluar las páginas de la red [en línea]. Notas: Autor: Kapoun, Jim. "Enseñando a los estudiantes universitarios evaluación de la RED: Una guía para instrucciones de biblioteca". C&RL News (Jul/Ago 1998): 522-523.
- Google (2010) How search works. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=BNHR6IQJGZs>
- Ministerio de Educación del Perú. (2004). PerúEduca. Sistema Digital para el Aprendizaje. Recuperado de <http://comunicado.perueduca.pe/>
- Ministerio de Educación del Perú. (2013a). PerúEduca. Sistema Digital para el Aprendizaje. ¿Cómo crear un grupo? Recuperado de http://www.perueduca.pe/documents/10179/230692002/Tutorial_Mis_Grupos.pdf
- Ministerio de Educación del Perú. (2013b). PerúEduca. Sistema Digital para el Aprendizaje. Aprovechamiento de los grupos virtuales en PerúEduca. Recuperado de <http://www.perueduca.pe/documents/21156502/0/Manual%20de%20Grupos-PERUEDUCA.pdf>
- PerúEduca. (2012). Sistema Digital para el Aprendizaje PerúEduca. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=FpCOj-4UTZs#action=share>
- Traducido por EDUTEKA. Recuperado de: <http://www.eduteka.org/pdfdir/ListaChequeo1.pdf> [fecha de consulta: 12 de mayo del 2019].
- UNAM. (2015). Búsquedas y utilerías en internet. Recuperado de https://programas.cuaed.unam.mx/repositorio/moodle/pluginfile.php/85/mod_resource/content/4/contenido/index.html