



CAJA DE HERRAMIENTAS - UNIDAD 2

USO PEDAGÓGICO DE LA TABLETA PARA LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA NIVEL SECUNDARIA- ÁREA COMUNICACIÓN

Videos

1. Anijovich, Rebeca. *Evaluación diagnóstica*. Fuente: Universidad de los Andes. [Video]. YouTube.

Acceso

<https://www.youtube.com/watch?v=Z8BohjTkNDo>

2. *Cómo elaborar una lista de cotejo*. [Video]. YouTube.

Acceso

<https://www.youtube.com/watch?v=S6MnTr-1CPI>

3. *Guía de observación*. [Video]. YouTube.

Acceso

https://www.youtube.com/watch?v=J9vObx_6-Lc

4. *Instrumentos de evaluación: ¿cómo llenar un registro de evaluación en línea?* [Video]. YouTube.

Acceso

<https://www.youtube.com/watch?v=e9Sj85cVn7w>

5. *La entrevista*. [Video]. YouTube. [Video]. YouTube.

Acceso

<https://www.youtube.com/watch?v=zVmPATPbdJQ>

Recursos Virtuales

1. Flipgrid. Recuperado de:

Acceso

<https://info.flipgrid.com/>

2. Genially. Recuperado de:

Acceso

https://www.genial.ly/es?gclid=Cj0KCQjAifz-BRDjARIsAEELYGI2DTwelu6VR3nFAY9QfJsCTr1eqCKmNw_Ideema-fawHoJKitv6C0aAmS_EALw_wcB

3. Mapas de calor para análisis del aprendizaje. Recuperado de:

Acceso

<https://www.youtube.com/watch?v=Ocp7U2QwEYg>

Lecturas

1. Álvarez, J. (2018). La evaluación de la competencia oral: una propuesta reflexiva. Recuperado de:

Acceso

<https://core.ac.uk/download/pdf/61902239.pdf>

2. Baghoff, Eduardo (2012). Evaluación de la competencia escrita argumentativa. Recuperado de:

Acceso

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-27602013000300001

3. Barquero, M. (noviembre de 2015). Rúbricas para evaluar la competencia oral. (34, 2015). Recuperado:

Acceso

<https://www.scielo.sa.cr/pdf/is/v16n34/2215-2458-is-16-34-00017.pdf>

4. Bohórquez, M. y Rincón, Y. (2018). La expresión oral: estrategias para su evaluación. Investigación para la Universidad Pedagógica de Colombia. Recuperado de:

Acceso

https://repositorio.uptc.edu.co/bitstream/001/2345/1/TGT_995.pdf

5. Bores, M. y Camacho, L. (Marzo de 2018). Criterios para evaluar la expresión oral y escrita. Fuente:

Acceso

https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/aepe/pdf/congreso_51/congreso_51_13.pdf

6. Encuesta sobre percepciones de Aprendo en Casa. Recuperado de:

Acceso

<https://es.surveymonkey.com/r/LFRH926>

7. Encuesta sobre preguntas frecuentes en educación y pandemia. Recuperado de:

Acceso

https://www.who.int/es/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/question-and-answers-hub/q-a-detail/q-a-schools-and-covid-19?gclid=Cj0KCQiApY6BBhCsARIsAOI_GjYxTHHdkgtRMuuK0ZWGBnce_uR0Sfod4KBkmH3doUWon4UTA2t4_XUaAm9QEALw_wcB

8. Lomas, C. (2015). La educación lingüística entre el deseo y la realidad. México: Editorial Flasco. Recuperado de:

Acceso

https://books.google.com.pe/books?id=4iQ2CgAAQBAJ&pg=PT8&dq=Evaluaci%C3%B3n+diagn%C3%B3stica+de+la+competencia+escrita+en+Secundaria&hl=es-419&sa=X&ved=2ahUKEwiJg5TF_dztAhUJr1kKHYehClcQ6AEwAXoECAUQAg#v=onepage&q=Evaluaci%C3%B3n%20diagn%C3%B3stica%20de%20la%20competencia%20escrita%20en%20Secundaria&f=false



9. Mayor, A. (2017). La promoción de la competencia lingüística oral en la escuela. Capítulo 7. Recuperado de:

Acceso

<https://sid.usal.es/ids/F8/8.11-5041/cap7.pdf>

10. MINEDU. (2019). Evaluación censal. Recuperado el 20 de diciembre de 2020.

Acceso

<http://umc.minedu.gob.pe/ece2019/>

11. Web del maestro (2018). Manual para el diseño de rúbricas para evaluar contenidos. Recuperado de:

Acceso

2018). Manual para el diseño de rúbricas para evaluar contenidos. Recuperado de:
<https://webdelmaestrocmf.com/portal/manual-de-evaluacion-con-rubricas-2018-2019/>