



# CAJA DE HERRAMIENTAS - UNIDAD 1

## USO PEDAGÓGICO DE LA TABLETA PARA LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

### Videos

1. *La evaluación diagnóstica y formativa en Uruguay.* [Video]. YouTube.

**Acceso**

<https://www.youtube.com/watch?v=U9FvD8vt8s8>

2. *¿Qué es la evaluación diagnóstica? (20 de diciembre de 2020). Definición y características de la evaluación diagnóstica.* [Video]. YouTube.

**ACCESO**

[https://www.youtube.com/watch?v=NCDC6qCgf\\_o](https://www.youtube.com/watch?v=NCDC6qCgf_o)

3. *Tipos de evaluación: diagnóstica, formativa y sumativa.* Fuente: Coursera. [Video]. YouTube.

**Acceso**

<https://es.coursera.org/lecture/Lecturas>

1. Córdova, J. y otros. (2012). Estrategias e instrumentos de evaluación. Recuperado de:

**Acceso**

<http://www.seslp.gob.mx/consejostecnicosescolares/PRIMARIA/6-DOCUMENTOSDEAPOYO/LIBROSDEEVALUACION2013/4-LASESTRATEGIASYLOSINSTRUMENTOS.pdf>

2. Gobierno de Navarra (2008). El marco teórico de la evaluación diagnóstica en secundaria. Navarra: Edit. Industrias Gráficas. Recuperado de:

**Acceso**

<https://www.educacion.navarra.es/documents/713364/714655/Marcoteorico2.pdf/2e344e54-41b5-45bb-b077-864fa07a7d4f>



3. Gobierno Vasco. (2008). La evaluación. navarrPaís Vasco: Edit Eusko. Recuperadode:

**ACCESO**

[http://ediagnostikoak.net/edweb/cas/materiales-informativos/marco\\_evaluacion\\_diagnostica.pdf](http://ediagnostikoak.net/edweb/cas/materiales-informativos/marco_evaluacion_diagnostica.pdf)

4. Martín, D. y Calvillo, A. (2017). Flipped learning: guía gamificada para novatos y no tan novatos. Recuperado de:

**Acceso**

[https://play.google.com/store/books/details?id=iW1cDgAAQBAJ&rdid=book-iW1cDgAAQBAJ&rdot=1&source=gbs\\_vpt\\_read&pcampaignid=books\\_booksearch\\_viewport](https://play.google.com/store/books/details?id=iW1cDgAAQBAJ&rdid=book-iW1cDgAAQBAJ&rdot=1&source=gbs_vpt_read&pcampaignid=books_booksearch_viewport)

5. Sánchez, M. y Martínez, A. (2020). Evaluación del y para el aprendizaje: instrumentos y estrategias. México. UNAM. Recuperado de:

**Acceso**

[https://books.google.com.pe/books?id=SYXZDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=INSTRUMENTOS+DE+EV+ALUACI%C3%93N+DIAGN%C3%93STICA+EN+COMUNICACI%C3%93N+SECUNDARIA&hl=es-419&sa=X&ved=-2ahUKEwiEnaKc\\_tztAhVPo1kKHZ1LCFkQ6AEwAHoECAQQAg#v=onepage&q&f=false](https://books.google.com.pe/books?id=SYXZDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=INSTRUMENTOS+DE+EV+ALUACI%C3%93N+DIAGN%C3%93STICA+EN+COMUNICACI%C3%93N+SECUNDARIA&hl=es-419&sa=X&ved=-2ahUKEwiEnaKc_tztAhVPo1kKHZ1LCFkQ6AEwAHoECAQQAg#v=onepage&q&f=false)

6. Santiago, R. y Bergman, J. (2018). Aprender al revés. Rioja: Editorial Paidós. Recuperado de:

**Acceso**

[https://play.google.com/store/books/details/Ra%C3%BAI\\_Santiago\\_Aprender\\_al\\_rev%C3%A9s?id=6htiDwAAQBAJ+evaluacion-educativa/evaluacion-diagnostica-formativa-y-sumativa-jNKLw](https://play.google.com/store/books/details/Ra%C3%BAI_Santiago_Aprender_al_rev%C3%A9s?id=6htiDwAAQBAJ+evaluacion-educativa/evaluacion-diagnostica-formativa-y-sumativa-jNKLw)