

CAJA DE HERRAMIENTAS

Unidad 1 - Sesión 2

Integración de las tabletas al proceso de enseñanza aprendizaje de acuerdo al nivel real - I
Nivel de Secundaria - Matemática

Lecturas

1. Enfoque del área: Enfoque centrado en la resolución de Problemas.

Acceso

Programa curricular de Educación Secundaria

<https://drive.google.com/file/d/1RxrpARQIRa52yzWI51X21AyrD-SKW8vR/view?fbclid=IwAR0SdVk0ACyXeljurxwpflgbUTZs0YOA6pbp53gGDPdU1o-vhGjIUfoew0g>
Fuente: Ministerio de Educación del Perú (página 147)

2. Marcos teóricos que sustenta el enfoque centrado en la resolución de problemas.

Acceso

Principio de la matemática realista. Recuperado de

<https://educrea.cl/wp-content/uploads/2017/06/DOC1-principios-de-educacion-matematica-realista.pdf>
Fuente: Ana Bressan

El papel de la resolución de problemas en el aprendizaje

<https://rieoei.org/historico/deloslectores/203Vilanova.PDF>
Fuente: Silvia, Vilanova; María, Rocerau; Guillermo, Valdez; María, Oliver y otros.

3. La mediación docente en el desarrollo de las competencias relacionadas al área de matemática.

Acceso

Currículo Nacional de la Educación Básica

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/pdf/curriculo-nacional-de-la-educacion-basica.pdf>

Fuente: Ministerio de Educación del Perú.

Educación Matemática. Errores y dificultades de los estudiantes. Resolución de problemas. Evaluación.

https://www.researchgate.net/publication/278009025_Educacion_Matematica_Errores_y_dificultades_de_los_estudiantes_Resolucion_de_problemas_Evaluacion_Historia

Fuente: Jeremy Kilpatric, Pedro Gómez, Luis Rico.