

# Búsqueda de información



# Unidad 2 MANEJO DE INFORMACIÓN

#### Sesión 4 : Búsqueda de información

**Desempeño** : Utiliza criterios de búsqueda de información y de evaluación de la misma, teniendo en cuenta su propósito y finalidad a fin de navegar por lugares seguros y con sentido ético.

# **Buscadores de Internet**

Es muy importante aprender a utilizar correctamente un buscador de Internet, porque nos permitirá encontrar la información que se está buscando.

Este sistema informático permite al usuario encontrar desde portales educativos, videos, imágenes, recursos digitales, datos de usuarios, páginas de redes sociales, noticias de periódicos, canales de televisión web, entre otros. Los buscadores más conocidos son **Google, Bing y Yahoo**.



#### Motor de búsqueda

Conocido como **buscador**, es una herramienta basada en la Web que permite a los usuarios encontrar información en Internet, solo con agregar palabras clave *Keywords* proporciona listas de documentos (enlaces) en los que encontrará lo solicitado. Cuando se solicita la búsqueda de información, el buscador verifica dentro de las bases de datos de información y retorna como resultado un listado de direcciones web que coinciden con las palabras clave que se solicitó.





# Navegadores Web

El navegador es un programa que se instala en el computador u ordenador para acceder a cualquier sitio Web en Internet.





**Firefox** es el navegador independiente que prioriza a los usuarios y está desarrollado por Mozilla. Te ofrece de manera intuitiva múltiples resultados de sugerencias y búsquedas anteriores en tus buscadores favoritos.

Para encontrar información, no olvides acceder a un buscador u otros sitio Web a través de un navegador que esté instalado en tu computador.



¿Cómo realizar búsquedas estratégicas de información?

En la Web encontrarás una gran cantidad de información y para poder hallarla de manera específica debes realizar búsquedas estratégicas o emplear criterios de búsqueda.

Los criterios de búsqueda hacen referencia a palabras clave, que son frases de una, dos o tres palabras (lo más habitual es que sean frases de dos palabras) introducidas en los buscadores para encontrar páginas web con productos, servicios, entre otros.

Existen varios criterios de búsqueda; sin embargo, se trabajarán dos principalmente:

• Criterio 1: Operador lógico unitario inclusión (+)

Este operador permite que se incluya de manera literal en la búsqueda de palabra que le precede. Este símbolo nos permite especificar en las búsquedas los caracteres que Google Search no trata por defecto: acentos, ñ, términos superfluos.

#### Ejemplo: cotización bolsa ≠ bolsa + cotización

En el siguiente caso, el motor de búsqueda de Google devolverá las entradas que encuentre con el término cotización (acentuado).

• Criterio 2: Operador lógico unitario exclusión (-)

Por medio de este operador, se solicita que se excluya en la búsqueda el término que precede.

#### Ejemplo: bolsa - cotización

El buscador de Google devolverá todas las entradas que encuentre el término "bolsa" pero no "bolsa y cotización".

# Copiar y pegar texto de una página Web

Después de realizar una búsqueda y luego de evaluar la información requerida, es probable que el usuario desee seleccionar todo el texto de la página Web o quizá una parte del mismo para copiarla en su documento; para ello, debemos usar las teclas **CTRL+C** (copiar) y las teclas **CTRL+V** (pegar) de la siguiente forma:

Paso 1: Desde el motor de búsqueda Google, vaya a la caja de búsqueda y coloque el texto o las palabras clave.



**Paso 2:** Ingrese al enlace Web que muestra la búsqueda; aquí es importante evaluar el resultado de la búsqueda y luego seleccionar la información obtenida para trasladarlo a un documento.

Paso 3: Para copiar el texto seleccionado, utilice el teclado, presionando las teclas CTRL+C y para pegar el texto presione CTRL+V.



**Paso 4:** Finalmente, considere que al realizar una copia de información es necesario citar la fuente de la misma. Recuerde que, copiar y pegar sin citar la fuente es plagio.

### Guardar una imagen de una página Web

Paso 1: Desde el buscador de Google, ingrese la palabra para iniciar la búsqueda de información; por ejemplo, anote Importancia de las TIC en Educación.

Paso 2: El buscador muestra los resultados. Para ver las imágenes debe hacer clic sobre la opción Imágenes del buscador, a continuación, se visualizarán.



Paso 3: Coloque el puntero del mouse sobre la imagen seleccionada, y haga clic derecho para visualizar el menú contextual.

Aplicationer Parts	eguro:   https://www.google.ex/search/biuw1004/ coder ripido a una pilgina, unistrale a esta barra de mar	lahin 1955stein vischiltsan täsin binKoW-"CMLyd gKTmangOAdop- unan dass noo adores Impoter metaduresahora	n tickioq+sman daser con+tickigs_+ring 3, 3725
oogle	una clase con tic	<b>Ø</b> 🕴 Q	Iniciae service
	Todo Indgenes Videos Noticies	Maps Nils Preferencias Herseniertas	SaloSearch*
ntoprafia co	nejos lengua calentina planiticar	perdense docerto herzeniantia tic auto quinca po	inderacion
-	1. H		MI- 792
0.1 0			
			R. P. II
	A Links	The second second	and the second s
10		Ani milar ni ura prosi a nuna	Menú contextual
1		Abrir enlace en una ventaria nueva Abrir el enlace en una ventaria de incógnito	
THE ON OL APARENT	Hucarres A	Currier mixer como.	and the
		April insgen ex una pedala inces	
		Gueder images como.	
10.00		Capiar dirección de imagen	
		and the state of t	
	- E	A diversity or and a first of the second sec	
2 17 16 -	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	-tauturent	

**Paso 4:** En el menú contextual, seleccione la opción **Guardar imagen como**. Aparecerá la ventana para guardar la imagen en la computadora; para ello, debe escribir un nombre y elegir una carpeta en la que se guardará.



Ahora, la imagen se encuentra en la computadora. Desde ahí, podrá insertarlo a un procesador de textos, presentador de diapositiva, hojas de cálculo. Si desea insertarla a un procesador de textos, debe realizar el siguiente procedimiento:

- a) Ingresar al procesador de textos.
- b) Ir a la barra de menú Insertar y seleccionar Imágenes.
- c) Desde la ventana de Búsqueda, seleccionar la imagen.
- d) Para finalizar, presione el botón Insertar imagen.



No olvides que un procesador de texto permite crear y editar documentos de texto en una computadora. Microsoft Word es uno de los procesadores de texto más usados.



Los procedimientos para guardar una página Web son los siguientes:

**Paso 1:** Ingrese al menú contextual, haciendo clic derecho desde el mouse en cualquier parte de la página Web (excepto sobre imágenes y/o enlaces); aquí aparecerá una ventana con varias opciones. Seleccione la opción **Guardar como**.



Fuente: https://es.unesco.org/THEMES/TIC-EDUCACION

Paso 2: Luego aparecerá una ventana para guardar la página Web en la carpeta que seleccionó. Coloque el nombre y presione el botón Guardar.

•	Guard	iar como			×
🛞 🍥 🗉 🕈 🚺 > Este equipo > Imágenes >				Ø Buscer en len	Apones P
Organizar - Nueva carpeta					x • 0
Escritorio  Fercritors  Imagenes  Mulsics  Combine  Tracing  Vincules  Este equipo  Belinteres  Panel de control  Pane	Codel	Colegio - resurren Dietas 2	Calegos- Comm Image Image Congression Lectore	Cure PUCP	d d Depusis de correr. Mars
Tipo: Página web (completa)					v
Outer capetas				Guerder	Cancelar

# ¿Cómo imprimir una página Web?

Paso 1: Desde la página Web, selecciona el ícono "personaliza y controla Google Chrome" del navegador.



Paso 2: Ahora, haga clic derecho sobre el ícono y en el menú contextual seleccione la opción Imprimir.



Paso 3: Seleccione su impresora y haga clic sobre el botón Imprimir.

C B seguro   https://educrea.cl/planific	ar-nuestras-dases-tic/		
mir 1 hojas de papel (5 páginas) taspelmair Cancetar	Planificar nuestras clases con TIC (https://educrea.cl/planificar-nuestras- clases-tic/)		
Kyocara TASkaifa 5501			
Cambier 5 (8) Todo (0) (p. ej. 1-5, 8, 11-13)	Territérie te puede internet; E Lano Dourle Limenaul seu al Annechago (DUA). Familiando nera la cherodial Annechabaros chanes- E Lano Enviroita de Familiación de Conflicto, Pano Uniterna cituaria estatará en de conducion de confli- d. Can semanía conferior formenta leura do la enza sararana fa trans. A sen Camero, Alfol Annechabaros de à Insela a semanía concerca leura do la enza sararana fa trans. A sen Camero, Alfol Annechabaros do à Insela a semanía concerca leura do la enza sararana fa trans. A sen Camero, Alfol Annechabol Mancos do à Insela de Dentor: Cama acomendar a las decenses formedesa advente del dentre acamanae for		
1 Vertical · ·	Aprendet		
Mais opciones	"Quel voy a emañar? "Suander? "Como? "Quel materiales puedo seleccionar? "Quel y cómo voy a excluer? Estes preguntas non hacen pentar en <b>plantificar</b> — una de las tanvas que encluantos habitualmente los docontes — como una <b>exigencia finmal</b> . Pero también es una oportunidad para		
er (Cel+Shit+P)	analizar esta acción como in strumento para <b>organizar las propias prácticas en el aula.</b> <b>Gimeno Sacristino, en di</b> corniculare, una refexión aobre à práctica, diferencia seis momentos, que van desde el corniculare presente, pasendo por el curriculare en acción, hasta el curriculare revisuado. En todo ese proceso de transformación, el curriculare en acción, hasta el curriculare políticadaministra sub hasta su concrección en la práctica. Estos estadors que el autor denomina el proceso de desarrollo del curriculare no son ni más ni		
	menos que una refiexión consciente sobre numera práctica docente, sobre eso que hacemos todos los años, nodos los semestres, todos los dies para logar que nuestres estudiantes legren determinados aprenduzas. El minorento del cumiculara medidade por los prefesenses podrá contesponder a la planificación, y a esis documentos que hacemos para erganizar el año escolar, el semestre, la enseñenza de un tema o la organización de una class. Para Sacritada, en el cuminadare molidade por los prefesenses, el docentes es un agente activo mey decisivo en la concrección de los contenidos y significades del cumiculara, moldoando — a partor		

# Agregar una página Web a la carpeta Favoritos/Marcadores

Para guardar una página Web, debe seleccionar el ícono "personaliza y controla Google Chrome" del navegador, luego deberá ir a la opción **Marcadores** y elegir la opción **Añadir esta página a marcadores**.



Fuente: https://es.unesco.org/THEMES/TIC-EDUCACION

Recuerda que al guardar una página Web a la carpeta de **Favoritos o Marcadores**. Esta página aparecerá en la parte superior de tu buscador Web para un fácil acceso



12

# Bibliografía

- Archanco, R. (2014). Cómo funciona un motor de búsqueda. Papeles de Inteligencia. Recuperado de https://papelesdeinteligencia.com/como-funciona-un-motor-de-busqueda/
- Castro, L. (2018). ¿Qué es URL? Recuperado de https://www.aboutespanol.com/que-es-url-157627
- Concepto.de (s.f.). Diccionario de conceptos online: buscadores. Recuperado de https://concepto.de/buscador/
- Informáticahoy (s.f.). Cómo realizar una buena búsqueda en internet. Recuperado de https://www.informatica-hoy.com.ar/internet-buscadores/Realizar-busqueda-Internet.php
- Nelio Software (s.f.). Motor de búsqueda. Recuperado de: https://neliosoftware.com/es/blog/entidad/palabra-clave-motor-de-busqueda/
- Support Service Mozilla (s.f.). Guardar una página Web. Recuperado de https://support.mozilla.org/es/kb/Guardar%20una%20pagina%20Web
- Techlandia (2010). Los cinco motores de búsquedas gratuitas más usados por internet. Recuperado de https://techlandia.com/cinco-motores-busqueda-gratuitos-mas-usados-internet-lista\_452625/
- Universidad de Antioquia (s.f.). ¿Qué es la URL de una página WEB? Portal Aprende en línea. Recuperado de http://aprendeenlinea.udea.edu.co/boa/contenidos.php/0bab1260b480d2dad49ef2516f2fdb61/18/estilo/ aHR0cDovL2FwcmVuZGVlbmxpbmVhLnVkZWEuZWR1LmNvL2VzdGlsb3MvYXp1bF9jb3Jwb3JhdGl2by5jc3M =/1/contenido/
- WikiHow (s.f.) Cómo guardar una página web. Recuperado de https://es.wikihow.com/guardar-una-p%C3%A1gina-web