

SÍLABO

Curso: Actuando frente al COVID- 19

1. Datos generales

Dirigido a	Docentes contratados y nombrados de los niveles de Inicial, Primaria y Secundaria de Instituciones Educativas de EB, EIB, EBA, EBE y ETP
Duración	1 semana (7 días)
Modalidad	A distancia
Constancia por	15 horas

2. Sumilla

El presente curso tiene como propósito brindar al docente diversas actividades que le permitan promover conductas saludables y responsables en sus estudiantes; así como plantear actividades de aprendizaje que promuevan el conocimiento, la investigación, la reflexión y el compromiso frente a la propagación, transmisión del COVID-19 y las acciones de protección.

3. Competencias priorizadas del MBDD

Competencia 1: “Conoce y comprende las características de todos sus estudiantes y sus contextos, los contenidos disciplinares que enseña, los enfoques y procesos pedagógicos, con el propósito de promover capacidades de alto nivel y su formación integral”, enfatizando la capacidad: Comprende las características individuales, evolutivas y socioculturales de sus estudiantes, así como la forma en la que se desarrollan aprendizajes.

Competencia 3: “Crea un clima propicio para el aprendizaje, la convivencia democrática y vivencia de la diversidad en todas sus expresiones, con miras a formar ciudadanos críticos e interculturales”, enfatizando la capacidad: Genera un ambiente de respeto, confianza y empatía con base en la valoración de la diversidad.

4. Resultados esperados

A continuación, se presentan los resultados esperados del presente curso, los cuales integran las competencias priorizadas.

- Promueve acciones de prevención y cuidado en sus estudiantes frente al COVID-19 en un clima de respeto y convivencia democrática.
- Identifica actividades que le permitan promover conductas saludables y responsables en sus estudiantes.

5. Contenidos del curso

Unidad	Contenidos	Duración
	Bienvenida e introducción al curso.	1 día
Unidad 1: Conociendo al COVID - 19	<ul style="list-style-type: none"> ● ¿Qué es COVID-19? ● ¿Cuáles son los síntomas? ● ¿Cómo se transmite? ● ¿Quiénes están en riesgo? ● ¿A quién debemos recurrir? ● ¿Qué está pasando con el COVID-19 en el Perú? 	1 día
Unidad 2: Prevención y cuidado frente al COVID - 19	Medidas de prevención y cuidado: <ul style="list-style-type: none"> ● En la escuela ● En la familia ● En la comunidad 	1 día
Unidad 3: Actividades para promover conductas saludables y responsables	Proyectos sugeridos Inicial: <ul style="list-style-type: none"> ● Actividades de contención emocional ● Actividades sugeridas <ul style="list-style-type: none"> - Canciones y juegos para la prevención. - Uso de títeres, muñecos o imágenes. - Actividades corporales. Primaria: <ul style="list-style-type: none"> ● Actividades de contención emocional ● Actividades sugeridas <ul style="list-style-type: none"> - Los acuerdos de convivencia. 	3 días

	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de diversos tipos de textos. - Resolución de problemas vinculados al COVID-19. - Construcción de una línea de tiempo sobre el COVID-19. - Realización de experimentos sobre la propagación de gérmenes. <p>Secundaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Actividades de contención emocional ● Actividades sugeridas <ul style="list-style-type: none"> - Los acuerdos de convivencia. - Medidas para mantenerse a salvo a sí mismo y a los demás. - Fomentar la difusión de información preventiva sobre el COVID-19. - Prevención y abordaje del estigma. - Creación de anuncios de servicio público a través de medios audiovisuales en la escuela y su localidad. - Construcción de una línea de tiempo sobre el COVID-19. - Elaboración de un ensayo. - Elaboración de un álbum de noticias. - Explicación de posibles causas y efectos del COVID-19. - Indagación sobre la transmisión de la enfermedad. - Lectura y análisis de datos estadísticos. 	
Foro de intercambio	1 día	

6. Metodología

El presente curso ha sido diseñado para el aprendizaje en entornos virtuales y en él se propone una metodología activa y participativa, propiciando el autoaprendizaje y la autonomía de los participantes.

Para lograr el éxito en el curso virtual se proponen tres tipos de actividades organizadas en una secuencia formativa de tres momentos: **identifica, analiza y comprueba**.

- **Actividades de construcción del conocimiento**

En cada sesión se proponen actividades como visualización de videos, animaciones, infografías o lecturas de casos a través de los cuales deberá reflexionar y analizar sus supuestos y saberes previos (**momento Identifica**). A su vez el participante contrastará sus supuestos iniciales con los fundamentos teóricos aprendidos a través de la revisión bibliográfica y de diversos materiales (**momento Analiza**). Todos los recursos estarán colgados en el Aula Virtual.

- **Actividades de autoevaluación**

Al término de cada unidad, el participante podrá verificar sus aprendizajes e identificar qué aspectos debe reforzar a través de la realización de **Cuestionarios de Autoevaluación (momento Comprueba)**. El participante tendrá hasta **tres (3) intentos** para responder, luego de los cuales recibirá retroalimentación inmediata.

- **Actividades de entrada y salida**

Al inicio del curso, el participante realizará un **Cuestionario de Entrada** de carácter obligatorio teniendo **un (1) intento** para responder, luego del cual recibirá retroalimentación inmediata.

Al término del curso, el participante podrá verificar el logro de los resultados esperados, a través de la realización de un **Cuestionario de Salida** que incluye todos los contenidos desarrollados en el módulo. Este cuestionario es de carácter obligatorio y debe completarse para poder obtener la constancia del programa. El participante tendrá hasta **tres (3) intentos** para responder, luego de los cuales recibirá retroalimentación inmediata.

7. Medios y recursos

El curso está compuesto por medios y recursos diseñados especialmente para la modalidad virtual. El medio más importante es la plataforma de PerúEduca, pues a través de ella se realizan todas las interacciones entre los participantes y el acceso a las actividades, materiales y recursos.

Los participantes cuentan con los siguientes recursos:

- a) **Guía del participante:** ofrece orientación general sobre la organización del módulo y la obtención de la constancia.
- b) **Material de estudio:** se consideran los contenidos preparados para el curso como mediante el fascículo, que contiene información sobre el COVID - 19, organizadores gráficos, casos, actividades propuestas, entre otros.
- c) **Caja de herramientas pedagógica:** es una recopilación de material seleccionado especialmente para el curso. Se cuenta también con orientaciones pedagógicas en el marco del COVID-19 y Dengue, lecturas complementarias y cartillas informativas, provenientes de fuentes oficiales como: MINEDU, UNICEF, MINSA, OMS y ESSALUD.

8. Evaluación

La evaluación tiene un enfoque formativo y se considera como un proceso sistemático y permanente en el que se recogen evidencias de aprendizaje y se valora la información relevante acerca del nivel de desarrollo de las competencias.

Durante el desarrollo del curso, el/la docente participante desarrollará actividades de evaluación que le permitirán autoevaluar su aprendizaje, reconocer sus logros y dificultades, comparar sus resultados, comprobar sus progresos y determinar qué aspectos han sido interiorizados y cuáles deben ser nuevamente revisados.

Para este fin se propone lo siguiente:

- a) Cuestionario de entrada obligatorio: conformado por 5 preguntas de opción múltiple y con un único intento de realización.
- b) Cuestionarios de autoevaluación obligatorios por cada unidad: Estos cuestionarios se proponen al final de cada unidad como forma de comprobar el aprendizaje y afianzar la adquisición de los nuevos aprendizajes. Este cuestionario cuenta hasta con tres intentos para responder.
- c) Cuestionario de salida obligatorio: conformado por 5 preguntas de opción múltiple y con tres intentos para responder.

Los cuestionarios antes mencionados brindan retroalimentación automática y permanecen abiertos durante el desarrollo del módulo, de manera que los y las participantes puedan resolverlos en cualquier momento.

9. Constancia

Al culminar el curso, las y los participantes que hayan desarrollado los cuestionarios de todas las unidades, obtendrán una constancia por 15 horas cronológicas.

10. Bibliografía

- BBC News Mundo (11 de marzo 2020). *Coronavirus: ¿cuál es la diferencia entre pandemia, epidemia y una infección endémica?*<https://www.bbc.com/mundo/noticias-51235995>
- Dirección de Formación Docente en Servicio. (2020). *El coronavirus*.<https://emprendimientoprofesional.com/2020/landing/connect-homes.com/process.html>
- El País. (14 de marzo 2020). El mapa del coronavirus: Así crecen los casos día a día y país por país.
https://elpais.com/sociedad/2020/03/12/actualidad/1584000830_523359.html
- EsSalud (2020). *EsSalud refuerza medidas para prevención y atención de casos de coronavirus en todo el país*. <http://noticias.essalud.gob.pe/?inno-noticia=essalud-refuerza-medidas-para-prevencion-y-atencion-de-casos-de-coronavirus-en-todo-el-pais>
- Ministerio de Educación del Perú (2015). *Guía metodológica para el soporte socioemocional en situaciones de emergencia por desastres*.<http://www.minedu.gob.pe/fenomeno-el-nino/pdf/guia-metodologica-socioemocional-2015.pdf>
- Ministerio de Educación del Perú (2016). *Currículo Nacional de Educación Básica*. Lima: Minedu.
- Ministerio de Salud (2020a) *Lineamientos de comunicación para el abordaje del Coronavirus desde los sectores del poder ejecutivo*.
- Ministerio de Salud (2020b). *Conoce qué es el coronavirus COVID-19*.
<https://www.gob.pe/institucion/minsa/campa%C3%B1as/699-protegete-del-coronavirus>
- Ministerio de Salud (2020c). *Protégete del Coronavirus. Recomendaciones para trabajadores de las instituciones públicas y privadas*.
- Ministerio de Salud (2020d). *Vigilancia, Prevención y Control del Dengue*.https://www.dge.gob.pe/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=551&Itemid=385
- MINSA (2020). *Conoce qué es el coronavirus COVID-19*.
[https://www.gob.pe/institucion/minsa/campa%C3%B1as/699-protegete-del coronavirus](https://www.gob.pe/institucion/minsa/campa%C3%B1as/699-protegete-del-coronavirus)
- OMS (2020). *Las manos limpias protegen de las infecciones*.
https://www.who.int/csr/resources/publications/swineflu/AH1N1_clean_hands/es/

Organización Mundial de la Salud (2020a). *Preguntas y respuestas sobre la enfermedad por coronavirus (COVID-19)*. <https://www.who.int/es/emergencias/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-for-public/q-a-coronaviruses>

Organización Mundial de la Salud (2020b). *Las manos limpias protegen de las infecciones*. https://www.who.int/csr/resources/publications/swineflu/AH1N1_clean_hands/es/

Real academia de lengua española (2020). *Diccionario de la Lengua española*. <https://dle.rae.es/virus>

Statista, (2020). *Número de casos confirmados del coronavirus de Wuhan (Covid-19) en el mundo a fecha de 13 de marzo de 2020, por país*. <https://es.statista.com/estadisticas/1091192/paises-afectados-por-el-coronavirus-de-wuhan-segun-los-casos-confirmados/>

Unicef (2020) *Preguntas y respuestas de UNICEF sobre el brote del nuevo coronavirus*. <https://www.unicef.org/paraguay/comunicados-prensa/preguntas-y-respuestas-de-unicef-sobre-el-brote-del-nuevo-coronavirus>

UNICEF, OMS y IFRC (2020). *Mensajes y acciones importantes para la prevención y el control del COVID-19 en las escuelas*. https://www.unicef.org/media/65851/file/Key%20Messages%20and%20Actions%20for%20COVID-19%20Prevention%20and%20Control%20in%20Schools_Spanish.pdf