

CUADERNOS DE CINE

ALUMNADO PRIMARIA

EDUCACIÓN PARA LA SALUD. CURSO 2019/20

una producción de PELÍCULAS PENDELTON en colaboración con la
ORGANIZACIÓN DE ESTADOS IBEROAMERICANOS PARA LA EDUCACIÓN, LA CIENCIA Y LA CULTURA

el mundo es un lugar
lleno de cosas que aprender...

BIENVENIDOS

un cortometraje de JAVIER FESSER para el proyecto

LUCES PARA
APRENDER



PELÍCULAS PENDELTON

ANNI PITÁGORAS GISELA TERÁN VÁZQUEZ ALDEI CARABILLAS VILMA SANDOVAL
ANAMELBA TERÁN VÁZQUEZ NICOLETTE TORRES FLAMINIO CAVANILLA JUANA GALLEGOS
una producción de LUIS MANSO fotografías ALEY CATALÁN guión JAVIER FESSER GUILLERMO FESSER LUIS MANSO sonido RAFAEL CABRERA
asistente de producción y dirección JUAN CARLOS ULLECIA asistente de cámara JOSÉ VARGAS producción SOLUCIONES PRÁCTICAS JAVIER TRIGOSO
producción España ANA GÁMBORA montaje de sonido DANIEL PEÑA efectos visuales FERRÁN PROUER dirección y montaje JAVIER FESSER
SECRETARÍA GENERAL DE I ALVARO MARCHESI ANGELICA PÁEZ ELENA CREGO CESPERS JOSÉ ANTONIO HERNÁNDEZ LUIS VARGAS

Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura
OEI

FICHA TÉCNICA

TÍTULO: Bienvenidos.
TÍTULO ORIGINAL: Bienvenidos.
AÑO: 2014.
NACIONALIDAD: España.
GENERO: Documental.
DURACIÓN: 28 minutos.
CALIFICACIÓN: Apta para todos los públicos y distintivo especialmente recomendada para la infancia.

DATOS ARTÍSTICOS

DIRECTOR: Javier Fesser.
GUIÓN: Javier Fesser, Luis Manso y Guillermo Fesser.
FOTOGRAFÍA: Alex Catalán.

REPARTO

Anny Barrantes (Anny).
Gisela Terán Vázquez (Gisela).
Alidel Cabanillas (Alidel, hermano de Anny).
Vilma Sandoval (profesora de Gisela).
Anamelba Terán Vázquez (madre de Gisela).
Juan Pitágoras Barrantes (padre de Anny y Alidel).
Carmelina Cabrera (madre de Anny y Alidel).
Nicolette Torres (Mardelí).

SINOPSIS

Anny y su hermano Alidel, de nueve y seis años respectivamente, caminan todos los días tres horas hasta la escuela de Inyatambo. Recorren valles y montañas, pues viven en una lejana comunidad campesina en el corazón de los Andes peruanos, a más de 4000 metros de altura. Gisela, prima de Anny, es afortunada: los ingenieros han instalado en su escuela de Vista Alegre los paneles solares y la antena para disponer de Internet. Anny está deseando que hagan lo mismo en su escuela.

PREMIOS

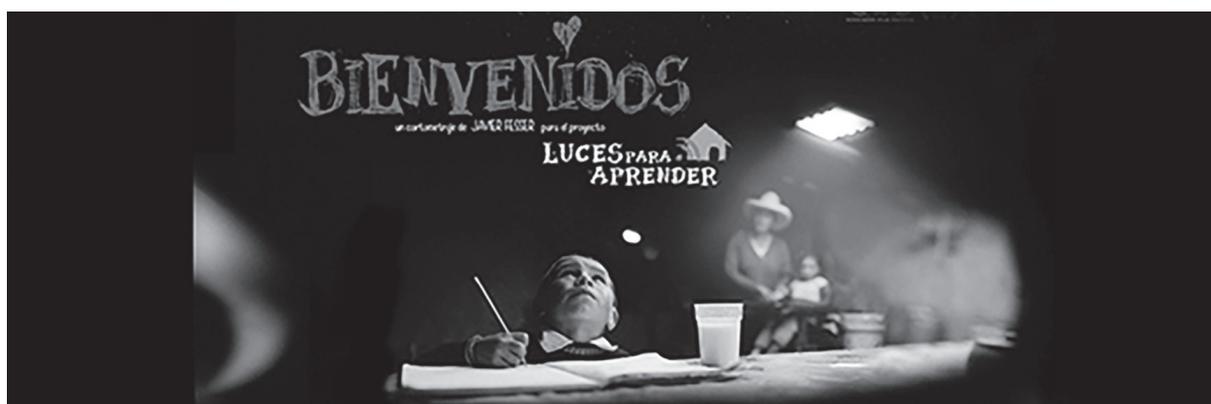
“Bienvenidos”, ha sido galardonado con más de 50 premios. Entre ellos:

2015: *FECISO. Festival de Cine Social de Castilla La Mancha. Premio al mejor cortometraje. Este corto también consigue el premio elegido por los jóvenes, el galardón del Público y el de interpretación infantil.*

2015: *Mejor corto y el mejor director en el Festival de Cine de Comedia de Tarazona.*

2015: *Roel de Oro de la Semana de Cine de Medina.*

2016: *I Festival de Cine Derechos Humanos de Madrid.*



DIRECCIÓN Y SUPERVISIÓN TÉCNICA:
 Dirección General de Salud Pública y Consumo.
 Sección de Educación para la Salud.

TEXTOS REALIZADOS POR AL FILM Y AL CABO SCP.
 Roberto Oraá Baroja: Licenciado en Psicología.
 Teresa Marrón Barrasa: Licenciada en Pedagogía.

ACTIVIDAD N° 1: “VAMOS A DOCUMENTARNOS”

1.1.- Recuerda cuando Anny nos explica dónde está su casa, *“Nuestra casa está en la comunidad de Inyatambo y Vista Alegre, en el distrito de Tumbaden, en la provincia de San Pablo, en el departamento de Cajamarca, en la firme y feliz República de Perú. Perú está en América del Sur, y América del Sur en el mundo”.*

Sitúa en este mapa dónde está Perú.



- Señala dónde está exactamente el departamento de Cajamarca.
- Anny nos dice *“Aquí vivimos tan arribita que los rayos son bien peligrosos”*. Investiga qué importante cordillera atraviesa Perú. Compara a cuántos metros de altitud está su ciudad y la nuestra.



1.2.- Perú es un país muy rico en recursos naturales.
¿Qué es un recurso natural?

¿Qué recursos naturales destacan en Perú?

ACTIVIDAD Nº 2: "SOCIEDAD DE CONSUMO"

2.1.- Compara la casa y la forma de vida de Anny con la tuya.

	Anny (Perú)	Nosotros (España)
La casa y su equipamiento		
Las rutinas diarias		
Otros aspectos (ropa, juguetes, libros ...)		

2.2.- ¿Qué quiere decir que vivimos en una sociedad de consumo?

Busca información sobre el "Consumo sostenible"

¿Qué podemos hacer para disminuir el impacto medioambiental?

2.3.- Recordad cuando el padre de Huber comenta: "Yo escucho por otros sitios, por el África, el Asia, que están más mal que nosotros. No hay agua, el calentamiento global es mayor. La calor es inmensa". Y en otro momento, cuando los adultos proponen a los niños buscar información en internet uno dice: "Sobre el clima que está aconteciendo tan raro en este momento".

Investigad en pequeños grupos sobre el cambio climático y sus consecuencias.

¿Qué es el cambio climático?

¿Cuáles son las consecuencias del cambio climático?

2.4.- “El papá de Gisela se fue a Nueva York porque quería trabajar en una ciudad. Dicen que cuando trabajas mucho en la ciudad ganas tanta plata (dinero) que puedes ser dueño de tu propio negocio. Dicen que cuando tienes tu propio negocio tienes que atender todo el día el celular (móvil) pero que puedes tener otras personas que trabajen para ti y tú hacerte millonario. Y dicen que cuando eres millonario puedes comprarte una casa en el campo, en un sitio tranquilo y sentarte sin hacer nada a observar el atardecer sin que nadie te llame al celular”.

¿Crees que se puede disfrutar de la vida sin ser millonario?

2.5.- Recordando los siguientes fragmentos del guion piensa que podemos aprender de Anny y su comunidad.

Guión	Lo que puedo aprender
“Anda tráeme leña que luego tienes que mover las ovejas”.	
“Mi tía Anamelda tiene cocina mejorada”.	
“A mi hermano y a mí nos gusta ir a la escuela, aunque se nos haga bien lejitos”.	
“Mi prima Gisela tiene mucha suerte porque los señores ingenieros instalaron recientemente en su escuela los equipos necesarios para conectarse al mundo”.	
“Aquí como tenemos un campo muy grande peloteamos todos, todo el rato y nadie se queda sin ganas de jugar”.	
“Sabio no es aquel que lo sabe todo, sino aquel que mejor pregunta”.	
“Sobre el clima que está aconteciendo tan raro en este momento”.	
“Mardelí se fue a Lima para hacerse millonaria”.	
“Mi prima Gisela no ha conocido a su papá”.	

También tenemos algo que aprender del poema de José Martí “Cultivo una rosa blanca”

Cultivo una rosa blanca
 en junio como en enero
 para el amigo sincero
 que me da su mano franca.
 Y para el cruel que me arranca
 el corazón con que vivo,
 cardo ni ortiga cultivo;
 cultivo la rosa blanca.

¿Qué nos enseña este poema?

ACTIVIDAD Nº 3: "INTERNET"

3.1.- Explica qué es internet.

3.2.- Anny conoce internet a través de lo que le cuenta su prima Gisela; ella ve en internet todo beneficios, pero no todo son ventajas.

En este cuadro hemos puesto diálogos de la película, junto a cada una de ellos, anota si el uso de internet es una ventaja, inconveniente o ambos. Reflexiona con tus compañero/as las respuestas.

Profesora: "El internet es una herramienta magnífica que nos va a permitir el acceso a muchos contenidos didácticos". (7'32"). _____

Profesora: "También van a conocer lugares, a poder conectarse con otras personas de diferentes partes del mundo". (7'42"). _____

Anny: "Y Gisela dice que con internet también puedes enviar una foto a Lima tan solo pulsando un botón". (15'13"). _____

Anny: "Sí y mi hermana me ha dicho que hacen compras por internet sin salir de casa". (18'02"). _____

Anny: "Gisela dice que en internet puedes saberlo todo tan solo tecleando el nombre de las cosas". (18'19"). _____

Señor 1: "A ver niña si me puedes mirar en el internet cómo se toca el instrumento de la guitarra". (18'27"). _____

Señor 2: "Búscame información sobre el clima que está aconteciendo tan raro en este momento". (18'38"). _____

Anny: "Gracias a internet, el mundo entero, incluido Nueva York, está a punto de enterarse de lo que ocurre en el distrito de Vista Alegre. El vídeo de Gisela llovió de la nube al mundo entero. Dicen que lo vieron más de 2000 personas...". (23'15"). _____

3.3.- ¿Se te ocurren otras ventajas?

3.4.- La utilización de internet implica diversos riesgos o peligros. Piensa con tus compañeros/as cuáles pueden ser:

¿Qué es una adicción?

3.5- Recuerda este diálogo:

Anny: "El padre de Huber, no tiene internet, pero está totalmente agenciado (informado) de lo que sucede por el mundo. El padre de Huber al estar tan informado controla de todos los temas...".

¿Cómo consigue el padre de Huber la información? ¿Qué ventajas le ves al medio que utiliza, respecto a otros como la televisión o el ordenador o el móvil?

3.6- ¿Te imaginas que no hubiera internet? ¿Cómo conseguirías información para realizar los trabajos del cole? Puedes preguntar a tus padres o abuelos, cómo vivían sin internet.

¿Has recibido alguna vez una carta? ¿Te gustaría recibir una?

Escribid los nombres de todos los compañeros e introducirlos en una bolsa para posteriormente sacar cada uno una papeleta. Escribe una carta al afortunado/a que te ha tocado. ¿Te ha gustado escribirla? ¿Y recibirla? Contad vuestra experiencia.

ACTIVIDAD Nº 4: "MI ESCUELA"

4.1- Recuerda las palabras que aparecen en la actividad 2:

Anny: "A mi hermano y a mí nos gusta ir a la escuela, aunque se nos haga bien lejitos". (12'31").

¿Y a ti te gusta ir a la escuela? Señala las diferencias entre la escuela a la que acude Anny y la tuya.

La situación de Anny y su hermano no es algo excepcional.

¿Cuántas escuelas crees que hay en Latinoamérica sin luz y sin internet? _____

¿Cuántos estudiantes como Anny crees que se han beneficiado de este proyecto? _____

Ahora puedes ver el siguiente video donde explican el proyecto "Luces para aprender" y te sorprenderás.

"Luces para aprender" (Lights to learn) es un proyecto de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) para llevar luz e internet a 66.000 escuelas de Latinoamérica.

En este enlace te explican el proyecto "Luces para aprender"

<https://www.oei.es/Educacion/luces-para-aprender/luces-para-aprender>

En este enlace puedes volver a ver la película con tu familia.

<https://www.oei.es/Educacion/luces-para-aprender/bienvenidos>



4.2- ¿Cómo vas a tu escuela? ¿Cuánto tiempo tardas? ¿Y Anny y su hermano? ¿Ves diferencias?

4.3- Investiga con tus compañeros si todos los niños del mundo pueden ir a la escuela.

4.4.- ¿Ves diferencia entre el primer diálogo y el segundo?

Diálogo 1:

Madre Anny: "No te distraigas hijo" (estas palabras se las dice al hermano de Anny, Alidel, cuando está haciendo los deberes).

Diálogo 2:

Turista: "¿Y tú, no vas a la escuela?"

Niño: "No".

Turista: "¿Y por qué?"

Niño: "No, porque mi padre no me deja".

Turista: "Y eso".



ACTIVIDAD Nº 5: "NOS PROTEGEMOS"

5.1.- Recuerda las palabras de la profesora en clase:

Profesora: "A ver niños, cuando un señor se les cruza camino a la escuela y va en su camioneta, cierto y se acerca a ustedes y les dice, especialmente a las niñas, que qué lindas están, que les llevo a tu casa, que conozco a tu papá. ¡Ustedes deben decir!".

Niños: "¡No!".

Profesora: "Porque no se debe subir a la camioneta de un...".

Niños: "¡Extraño!".

¿Tus padres o abuelos te han dicho palabras similares alguna vez? ¿Por qué crees que te las dicen? Con tus compañero/as, recuerda qué otros consejos os dan.



