COMUNICACIÓN **Ficha 4** **Actividad 2**

Refuerzo escolar 2022

Lee una infografía sobre la pava aliblanca

¡¡¡Bienvenidas y bienvenidos!!!
Estimadas y estimados estudiantes, ahora pueden continuar con el desarrollo de la ficha 4, actividad 2.

Tu propósito en esta actividad es:

Explicar el tema y el propósito comunicativo de la infografía sobre la pava aliblanca.

Continúa con el desarrollo de las actividades.

En la actividad anterior realizaste el primer acercamiento al texto a través de las hipótesis y el propósito de lectura que planteaste. Ahora, leerás el texto a profundidad para realizar las siguientes acciones:

1. Realiza la primera lectura del texto. Mientras lees puedes ir respondiendo las siguientes interrogantes:
   - Presta atención al paratexto que comprende el título, las ilustraciones, los gráficos y la tipografía (tipo de letra y el tamaño) de la lectura; ya que te ayudará en tu proceso de exploración

Preguntas
¿Qué relación hay entre las imágenes y el título de la infografía?
¿Por qué aparecen algunos símbolos?
¿Con qué fin se habrá escrito este texto?
¿Cómo leeré este texto?

PAVA ALIBLANCA

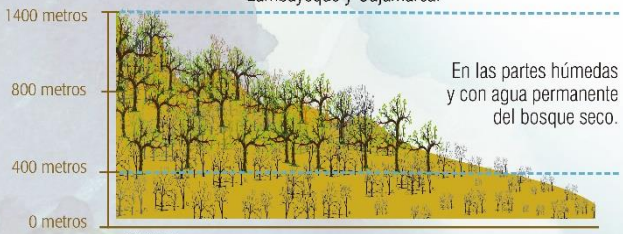
Los científicos la conocen como: *Penelope albipennis*

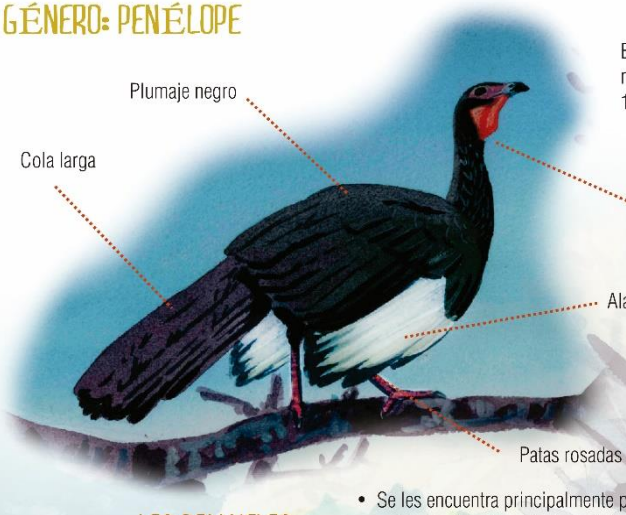
ORDEN: GALLIFORMES
FAMILIA: CRACIDAE
GÉNERO: PENÉLOPE

LA FAMILIA CRACIDAE ES UNA DE LAS MÁS AMENAZADAS DEL MUNDO

Vive solo en el Perú.

En los bosques secos de Piura, Lambayeque y Cajamarca.





Es un ave esbelta, mide 85 cm y pesa 1,6 kg.

ALIMENTACIÓN

Higueron
Ficus padifolia

Frejolillo / Huayrul
Erithrina smithiana

Overo
Cordea lutea

Pasallo
Eriotheca ruizii

Tuple / Lushaj
Acnistus arborescens

Cerezo cimarrón / Cerecillo
Muntingia calabura

Se alimenta principalmente de brotes, hojas, frutos, semillas y flores de diferentes especies de arbustos y árboles.

ECOLOGÍA

- El macho y la hembra son muy similares en su aspecto físico.
- Alcanzan la madurez sexual a los 3 años y tienen una pareja de por vida.
- Se reproducen durante la época de lluvia (diciembre-marzo), asegurando alimento y cobertura apropiada para sus polluelos.
- Pone de 1 a 3 huevos (generalmente 2) al año y la incubación dura 30 días.

LOS POLLUELOS

- A las pocas horas de haber nacido, los polluelos son capaces de caminar, saltar entre las ramas y alimentarse por sí mismos.

- Se les encuentra principalmente posadas sobre los árboles. Su actividad diaria se inicia muy temprano en las mañanas y también son activas antes del atardecer.
- Nacen con un plumaje amarillento, jaspeado con manchas marrones oscuras, que es su camuflado natural.

Categoría de amenaza: EN PELIGRO CRÍTICO (D.S. n.° 004-2014-MINAGRI) en el Perú

AMENAZAS

Las principales son:

LA CACERÍA ILEGAL

- Por deporte, como trofeo y como alimento.

LA DESTRUCCIÓN DEL HÁBITAT

- Debido a la extracción ilegal de leña y madera.
- Cambio en el uso del suelo (bosque por zonas agrícolas y ganaderas).

BENEFICIOS PARA EL BOSQUE

- La presencia de la pava aliblanca en los bosques significa que estos son saludables y que tienen agua permanente.
- Cuando la pava aliblanca se alimenta de frutos, las semillas no son digeridas y estas son expulsadas a través del excremento. Por ello, las semillas van a parar a otros lugares del bosque y germinan haciendo que el bosque crezca.

Dibujo de la pava aliblanca encontrado en un jarrón Mochica.

DESDE LA ÉPOCA MOCHICA, EL AGUA ESTÁ RELACIONADA CON LAS AVES

LA PAVA ES AGUA
LA PAVA ES VIDA

En las quebradas donde hay pavas siempre hay agua para nosotros.

ACCIONES DE CONSERVACIÓN

En 1977, Gustavo Del Solar y John O'Neill volvieron a encontrar a la pava aliblanca en Piura luego de 100 años en que no había sido vista. Desde ese año, se viene trabajando arduamente con el fin de protegerla. Para su conservación, se ha realizado:

1 - PROGRAMA DE REPRODUCCIÓN EN CAUTIVERIO (1979-2008)
- Zoocriadero "Barbara D'Achille - Olmos".

2 - PROGRAMA DE REINTRODUCCIÓN A SU HÁBITAT NATURAL (2000-2007)
- Quebrada Pavas
- Quebrada Negrahuasi

3 - PROGRAMA DE DIFUSIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL (2004-2015)

4 - CREACIÓN DE ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS PARA CONSERVAR EL HÁBITAT DE LA PAVA ALIBLANCA.
- Refugio de Vida Silvestre Laquipampa (1982, Lambayeque)
- Área de Conservación Privada Chaparrí (2001, Lambayeque)
- Área de Conservación Regional Moyán - Palacios (2011, Lambayeque)
- Área de Conservación Regional Salitral - Huarmaca (2011, Piura)

¿CÓMO PODEMOS AYUDARLA?

COMPARTE la información
DIFUNDE lo que has aprendido
ENSEÑA a los que no saben

Cuéntale a otros sobre la importancia de la pava aliblanca.

ASOCIACION CRACIDAE PERU

Para más información visita: http://pavaaliblanca.weebly.com
Contacto: fabiola_riva@corbidi.org

Dibujo original: Dan Lane | Diseño: Jorge Novoa Cova | Edición y contenido: Fabiola Riva Melofiro

Editado por: © Ministerio del Ambiente. Dirección General de Diversidad Biológica | Av. Javier Prado Oeste 1440, San Isidro, Lima, Perú. | Primera edición mayo de 2016. Tiraje: 1000 ejemplares | Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú n.° 2016-06535 Impreso por: Gaceta E. Rosario Figueroa Av. Garcilaso n.° 370 int. D. Lince. Mayo de 2016.

Fuente: Tomado de Servicio Nacional Forestal y de Fauna Silvestre (Serfor). (2018). *Pava aliblanca*.. https://www.serfor.gob.pe/portal/wp-content/uploads/2018/10/infografia-PAVA-aliblanca-jun-2016.pdf

2. Realiza una segunda lectura de la infografía y ten en cuenta lo siguiente:
   - ¡Recuerda! Se trata de un texto discontinuo que puede leerse de arriba hacia abajo; de izquierda a derecha; o, en algunos casos, de acuerdo a un orden establecido por el autor. Por ejemplo, cuando coloca numeración.

3. Explica con tus propias palabras de qué trata el texto y con qué propósito ha sido escrito. Fundamenta tu respuesta.

_____

_____

_____

4. Completa el siguiente cuadro con la información de la infografía.

Tema de la infografía : _____	
Subtemas	**Información**
a) Ubicación, ecología y alimentación de la pava aliblanca	- -
b) Características de la pava aliblanca	- -
c) Amenazas que atentan contra la pava aliblanca	- -
d) Beneficios que trae la pava aliblanca al bosque	- -
e) Acciones de conservación de la pava aliblanca	- -

Recuerda que determinar el propósito del texto, así como el tema y los subtemas, contribuyen al logro de una lectura profunda.

Para continuar con lo aprendido, puedes ingresar al siguiente QR:

Evalúa tus aprendizajes.

Criterios de evaluación para mis logros	Lo logré.	Estoy en proceso de lograrlo.	¿Qué acciones realizaré para seguir mejorando en mis aprendizajes?
Expliqué el tema y el propósito comunicativo de la infografía sobre la pava aliblanca.			

En la siguiente actividad continuarás con la lectura del texto.