

APRENDO
en casa

1

Leemos y escribimos en familia

Actividades para niñas y niños de
educación primaria - 1.º y 2.º grados



PERÚ

Ministerio
de Educación



BICENTENARIO
PERÚ 2021



Queridas niñas y queridos niños:

Hemos preparado con cariño estas actividades en las que descubrirán cómo la lectura y escritura están presentes en sus vidas diarias: al momento de jugar, investigar, dar o recibir indicaciones o dejar volar su imaginación.

¡Bienvenidas y bienvenidos!

Queridas familias,
las invitamos a
acompañar a las niñas
y los niños leyendo las
instrucciones de las
actividades.



**Tengamos en cuenta los
siguientes íconos:**



La niña o el niño lo
hace sin ayuda.



La niña o el niño lo
hace con ayuda del
familiar.



Mi nombre, tu nombre



Lee la siguiente historia:





Actividad 1: Leemos y escribimos nuestro nombre

Tu nombre está escrito en tu DNI. Busca dónde más se encuentra escrito tu nombre.



<https://bit.ly/3zxm8qJ>

REGISTRO DEL ESTADO CIVIL Y CAPACIDAD DE LAS PERSONAS

CENTRAL NACIMIENTOS - TOMO ... Nº ... NÚMERO ... AÑO ...

En Bolívar, provincia de La Libertad, a ... de ... de ... Yo Funcionario del Registro del Estado Civil y Capacidad de las Personas inscribo el NACIMIENTO DE ...

Apellido ...

Sexo ... nacido el ... de ... de ... a las ... horas, en esta ciudad ...

Hijo de ... y de ...

Doc. Ident. ... y de ...

Doc. Ident. ... Según certificado de ...

Interviniente ... Doc. Ident. ...

Domicilio ... Obra en virtud de ...

[Firmas]

<https://n9.cl/u14qy>

EsSalud
Más y mejor para ti

CARNÉ DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO E INMUNIZACIONES

Fecha de nacimiento: ... DNI: ...

Nombre y Apellido: ...

Sexo: ...

Del padre: ...

Del abuelo: ...

Del abuelo: ...

VACUNACIÓN (verificar fecha)

TUBERCULOSIS (BCG): ...

ANTITETANUS (DTP): ...

ANTIPOLIO

1. a dosis (2 meses): ...

2. a dosis (4 meses): ...

3. a dosis (6 meses): ...

PENTAVALENTE

1. a dosis (3 meses): ...

2. a dosis (4 meses): ...

3. a dosis (5 meses): ...

NEUMOCOCCO

1. a dosis (2 meses): ...

2. a dosis (4 meses): ...

3. a dosis (12 meses): ...

ROTAVIRUS

1. a dosis (2 meses): ...

2. a dosis (4 meses): ...

INFLUENZA

1. a dosis (7 meses): ...

2. a dosis (12 meses): ...

INFLUENZA (7 años): ...

INFLUENZA (10 años): ...

SARAMPIÓN, RUBÉOLA Y PAPERA (SPR)

1. a dosis (12 meses): ...

2. a dosis (18 meses): ...

3. a dosis (18 meses): ...

ANTIAMARILICA

1. a dosis (12 meses): ...

2. a dosis (18 meses): ...

3. a dosis (18 meses): ...

VARICELA (12 MESES)

1. a dosis (12 meses): ...

2. a dosis (18 meses): ...

3. a dosis (18 meses): ...

REFUERZO

1. a dosis (12 meses): ...

2. a dosis (18 meses): ...

3. a dosis (18 meses): ...

OTRAS VACUNAS



Menciona otros lugares donde se encuentra escrito tu nombre, además de lo que se encuentran aquí.

DNI



Partida de nacimiento



Tarjeta de vacunación



Leemos y escribimos en familia

Actividades para niñas y niños de educación primaria - 1.º y 2.º grados



Dialoga con tu familiar, puedes ayudarte de las siguientes preguntas:

- ¿En qué lugares está escrito tu nombre?
- ¿Por qué crees que tu nombre aparece en estos documentos?
- ¿En qué situaciones usamos nuestro nombre?



Escribe tu **nombre** en el recuadro "como tú sabes hacerlo".



Buscamos los nombres que están escondidos

E	L	I	S	A	R	L	X
M	E	S	F	E	L	I	A
A	R	R	O	S	I	N	M
N	A	O	O	E	L	E	T
S	M	A	R	I	A	N	A
I	T	O	D	E	A	O	G
S	A	N	T	I	A	G	O
R	O	S	I	T	A	U	S
M	O	N	I	C	A	R	A
J	O	S	E	F	I	N	O

- FELI
- MARÍA
- ELISA
- MÓNICA
- SANTIAGO

- Forma otros nombres que comiencen como el tuyo o como el del familiar que te acompaña. Puedes usar recortes de letras de periódicos, revistas, etc.



Jugamos "La tapadita"

- Pídele a un familiar que te lea los siguientes nombres. Observa que, en el caso de MARÍA, se ha tapado hasta donde dice MARÍ. Ahora, jugaremos a "La tapadita" con otros nombres y descubriremos otras formas de llamar a las niñas y los niños.

MARÍA	→	MARÍ
ELISA	→	ELI
MÓNICA	→	MÓNI
SANTIAGO	→	SANTI



Formamos palabras

- Forma tu nombre con las letras móviles que te entrega tu familiar. No deben sobrar ni faltar letras. Comienza donde está el punto. Aquí te mostramos cómo lo hizo Camila.

● C A M I L A

.....



- Señala tu nombre desde donde comienza hasta donde termina.
- Elige un documento donde se encuentra tu nombre y compara con lo que has formado. Responde oralmente las siguientes preguntas:
 - ¿Te sobraron letras? ¿Te faltó alguna?
 - ¿Encuentras alguna diferencia entre ambos?, ¿cuál?
 - Si encontraste alguna diferencia en el nombre que has formado, vuelve a ordenar las letras para que diga lo mismo.
- Elige tres nombres de personas que comienzan como tu nombre y escríbelos. Aquí te mostramos cómo lo hizo Morelia.

● MODESTA	● MÓNICA	● MOLI
●	●	●



Actividad 2: Leemos y escribimos nuestros apellidos



Ahora, vamos a elaborar una ficha con los datos de uno de nuestros familiares para que lo pueda usar nuestra maestra o nuestro maestro en caso de que sea necesario.

FICHA DE CONTACTO EN CASO DE EMERGENCIAS

Fecha: _____

DATOS DEL ESTUDIANTE

Nombres: _____

Apellidos: _____

Dirección: _____

DATOS DE CONTACTO

Nombres: _____

Apellidos: _____

Número de teléfono: _____

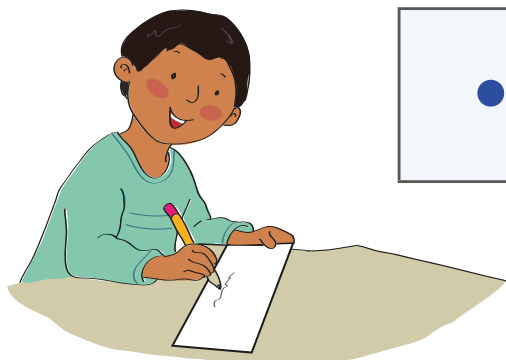


Dialoga con tus familiares sobre qué usos crees que se le puede dar a esta ficha. Pídele a un familiar que escriba tus ideas.



Ahora, observa tu DNI, partida de nacimiento o tarjeta de vacunación.

Ubica tu apellido o tus apellidos y, luego, cópialos en tiras de papel. Aquí te mostramos cómo lo hizo José.



FLORES



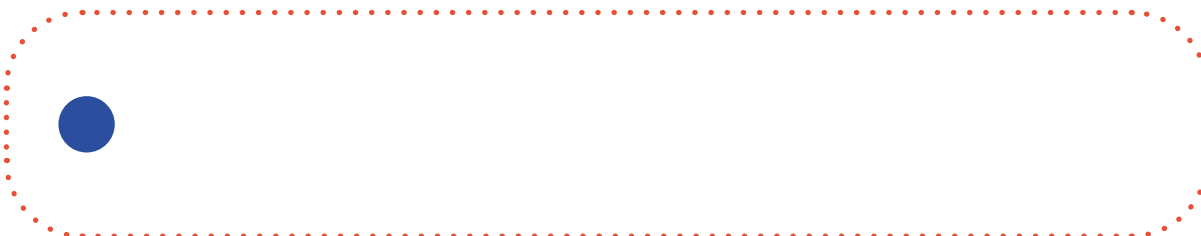
HURTADO

Leemos y escribimos en familia

Actividades para niñas y niños de educación primaria - 1.º y 2.º grados



- Pídele a un familiar que te entregue solo las letras móviles que necesitas para formar tu apellido.



- Luego, compara con lo que has formado.
 - ¿Te sobraron letras? ¿Te faltó alguna?
 - ¿Encuentras alguna diferencia entre ambos?, ¿cuál?
 - Si encontraste alguna diferencia en tu apellido, cambia el orden de las letras para que diga lo mismo.

Ahora, vuelve a la “Ficha de contacto en caso de emergencias” y escribe tu apellido donde corresponda.



Lee con ayuda la lista de apellidos.

Compara los apellidos de la lista y señala en ella:

¿Cuáles son los más cortos?

¿Cuáles son los más largos?



Busca los apellidos escondidos.

G	O	N	Z	Á	L	E	Z	B	E	A	R
F	I	D	E	L	C	A	P	É	R	E	Z
A	M	A	S	I	F	U	E	N	V	A	S
C	A	R	O	L	A	A	R	Í	O	S	U
Q	U	I	S	P	E	R	A	M	O	S	Y

- GONZÁLEZ
- PÉREZ
- AMASIFUEN
- RÍOS
- QUISPE

- Forma otros apellidos que comiencen como el tuyo. Puedes usar recortes de letras de periódicos, revistas, etc.



Actividad 3: Formamos rimas con nombres



- Lee las rimas con ayuda de un familiar. Luego, señala el nombre de cada una de las personas.



Soy Susana y como una manzana.



Me llamo Juan y vendo pan.

Se llama Roberto y fue a un concierto.



- Lee los nombres y une cada uno con la imagen que le corresponde.



JUAN



SUSANA



ROBERTO



ELISA



- ¿Qué les falta a los siguientes nombres? Complétalos.

R _ _ B _ _ R T O

_ _ U S A _ _ _

_ _ U A _ _

Actividad 4: Escribimos los nombres de nuestras amigas y nuestros amigos



Lee la siguiente situación:



- Pide a un familiar que, en una tabla, anote la lista de tus amigas y amigos de la escuela. Aquí te mostramos cómo lo hizo Hugo.

Nombre	Teléfono	Correo electrónico
Marcelo Málaga	555 8208	marcemalaga@gmail.com

Si deseas, puedes agregar otros datos de interés, como el cumpleaños y la dirección.



Leemos y escribimos en familia

Actividades para niñas y niños de educación primaria - 1.º y 2.º grados



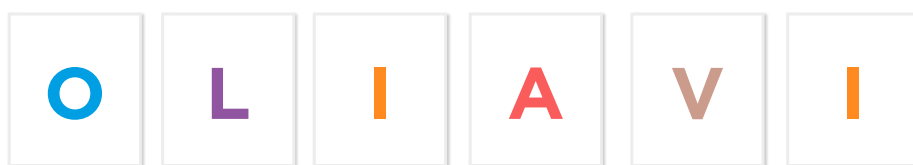
- Pregúntale a tu profesora o profesor los nombres de las compañeras y los compañeros de tu grupo.



- Pídele a un familiar que escriba con letra imprenta, en pedazos de papel o tarjetas, los nombres de ellas y ellos.
- Trata de leer algunos nombres que conoces, también puedes pedir que te lean tres nombres que aparecen en la lista. Luego, señala dónde empieza y dónde termina cada uno.
- Forma con letras móviles cada uno de los tres nombres escogidos.



- Lee cada uno de los nombres que has formado. Compara los nombres que has formado con los que se encuentran en la lista o en las tiras de papel.
- Conversa:
 - ¿Los nombres comienzan y terminan igual?
 - ¿Están ordenados de la misma manera?
 - Si necesitaras volver a ordenar las letras de algunos de los nombres, ¿cómo lo harías?



Leemos y escribimos en familia

Actividades para niñas y niños de educación primaria - 1.º y 2.º grados

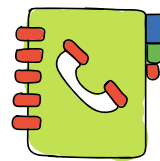


- Ordena los nombres de tus compañeras y compañeros. Elige la forma que te sea más útil para ubicarlos en tu libreta de contactos.

Puedes hacerlo...

- Colocando juntos los que comienzan igual.
- Ubicando, primero, los más cortos y, luego, los más largos.
- Agrupando los que terminan igual.

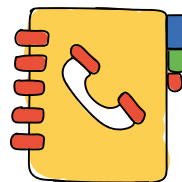
- Copia los nombres de tus compañeras y compañeros en tu libreta de contactos, según el orden que has elegido. Puedes hacerlo en hojas de reúso, en hojas de colores, en cartulinas, etc. Aquí te mostramos un ejemplo.



NOMBRE DEL GRUPO:			
NOMBRES	NÚMERO DE TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	CUMPLEAÑOS



Ahora que ya tienes tu libreta, puedes agregarle una carátula y colocar en ella todos los nombres que desees.





Actividad 5: Escribimos una carátula para nuestro portafolio



En este tiempo en el que vas a ir retornando a las clases presenciales, estás haciendo diferentes actividades. Algunas de ellas las vas a colocar en tu portafolio. Así, podrás identificar qué aspectos debes mejorar y cuáles ya has logrado. De esa manera, te darás cuenta de lo que vas aprendiendo. Recuerda que vas a compartir tu portafolio con tu profesora o profesor. Por ello, necesitas que se identifique como tuyo. Te proponemos elaborar una carátula. ¿Qué datos crees que debes incluir en la carátula de tu portafolio? ¿Qué imágenes podrías colocar?



Leemos una carátula de portafolio

- ¿Qué datos podrías incluir en la carátula de tu portafolio?



- Conversa sobre el ejemplo de carátula a partir de estas preguntas:
 - ¿Dónde aparece el nombre del estudiante?
 - ¿Cómo se llama la profesora?
 - ¿Qué otro nombre aparece en la carátula?
 - ¿Por qué estos datos son importantes?

Leemos y escribimos en familia

Actividades para niñas y niños de educación primaria - 1.º y 2.º grados



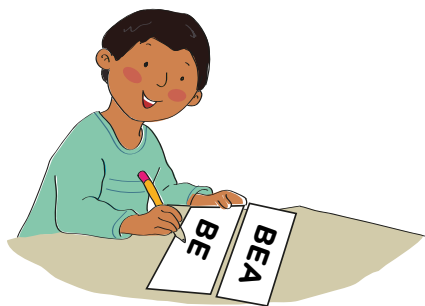
- Escribe tus nombres y apellidos.



- Busca la tarjeta o tira de papel en la que escribiste tu nombre y apellido. Luego, lee señalando desde donde inicia hasta donde termina. Después, observa cómo has escrito tu nombre y apellido en la carátula del portafolio, compara con lo que está escrito en las tiras de papel o tarjetas y responde la siguiente pregunta con la ayuda de un familiar: ¿cuáles son las diferencias o semejanzas que encuentras?



- Pide a uno de tus familiares que, en una tira de papel, escriba el nombre de tu profesora o profesor. Luego, cópialo debajo de lo que tu familiar escribió.



- Fíjate cómo inicia y cómo termina el nombre. Luego, léelo señalando desde donde inicia hasta donde termina. ¿Conoces otros nombres que comiencen como el nombre de tu profesora o profesor? Aquí te mostramos algunos:



Leemos y escribimos en familia

Actividades para niñas y niños de educación primaria - 1.º y 2.º grados



- Pídele a un familiar que te ayude a buscar el nombre de tu escuela en tus documentos personales, como tu informe de progreso, la insignia de tu escuela, tu agenda, entre otros. Luego, pídele que lo escriba en una tarjeta o tira de papel. Cópialo en el recuadro siguiendo el mismo orden de las letras. Puedes usar letras o números recortados de periódicos o revistas.



- Por último, ¿cuántas palabras tiene el nombre de tu escuela? ¿Por qué crees que hay un espacio entre ellas?

Escribimos la carátula de nuestro portafolio

- Usa la información que tienes hasta el momento para la elaboración de tu carátula.

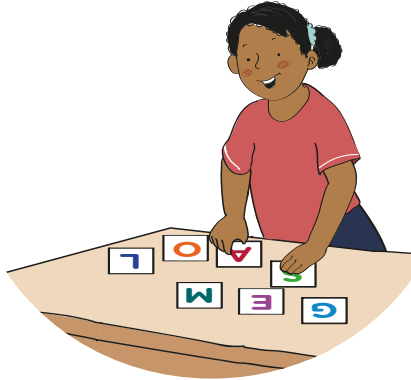


Leemos y escribimos en familia

Actividades para niñas y niños de educación primaria - 1.º y 2.º grados



¡Uy! Vino una amiguita traviesa y movió las letras de los nombres de la profesora y la niña. Ayúdanos a ordenarlas.



EBA



ACMLIA

Actividad 6: Elaboramos el rol de nuestras actividades en la familia



Ahora que nos estamos quedando en casa, colaboramos con nuestra familia en las diferentes actividades en el hogar, de acuerdo con nuestra edad. Por ejemplo, Gabriela vive con su mamá, su hermano y su abuelo. Ellos se han organizado para apoyarse en las tareas de la casa.



- Con ayuda de un familiar, lee el cuadro de doble entrada para reconocer las actividades que realiza cada uno.

ACTIVIDADES	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
 SECAR LOS PLATOS		GABRIELA			ABUELO MÁXIMO
 LIMPIAR LA MESA	MAMÁ MARIELA			MAMÁ MARIELA	
 BARRER LA CASA			ROBERTO		
 ORGANIZAR LOS JUEGOS DE MESA	ABUELO MÁXIMO	MAMÁ MARIELA	GABRIELA	ROBERTO	

Leemos y escribimos en familia

Actividades para niñas y niños de educación primaria - 1.º y 2.º grados



- Conversa con un familiar a partir de las siguientes preguntas: ¿Quién limpia la mesa los lunes y jueves? ¿Quién seca los platos los viernes? ¿A quién le toca barrer los miércoles? ¿Qué día organiza los juegos de mesa la mamá Mariela y cuándo lo hace Roberto? ¿Para qué le servirá este cuadro de doble entrada a la familia de Gabriela?



- Busca y señala el nombre de la mamá y el del abuelo de Gabriela. Luego, explica cómo los pudiste leer. ¿Cuántas veces aparece el nombre de la mamá y el del abuelo de Gabriela?



- Copia el nombre de la mamá y el del abuelo de Gabriela en tarjetas o tiras de papel sin que falten o sobren letras. Puedes usar letras móviles.

M	A	R	I	E	L	A
---	---	---	---	---	---	---



- Forma con letras móviles los nombres de la niña y la mamá. Luego, señala y comenta: ¿qué letras se encuentran en los dos nombres?, ¿qué letras se encuentran solo en un nombre y no en el otro?, ¿qué debo cambiar en MARIELA para que diga GABRIELA?

MAMÁ

.....

NIÑA

.....

Leemos y escribimos en familia

Actividades para niñas y niños de educación primaria - 1.º y 2.º grados



- Escribe, con ayuda de un familiar, otros nombres que empiezan como el de la mamá (MARIELA) y el del abuelo (MÁXIMO) en tarjetas o tiras de papel.



•

•

•

•

•

•



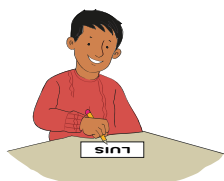
- Escribe los nombres de los integrantes de tu familia. Luego, lee lo que has escrito. Por último, si es necesario, pide a un familiar que los escriba debajo para que todos los puedan leer.



•

•

•



.....



- Lee los nombres señalando desde donde inician hasta donde terminan. Luego, compáralos con tu escritura inicial. Si notas que algún nombre tiene un orden diferente o le falta alguna letra, usa tus letras móviles para completarlo y, de ser necesario, vuélvelo a escribir.



- Coloca los nombres en la tabla, de acuerdo con la distribución de actividades del hogar que haya elaborado tu familia.



- Busca una hoja o un cartón y, con ayuda de un familiar, elabora la tabla de las actividades que realizan en tu familia.

Leemos y escribimos en familia

Actividades para niñas y niños de educación primaria - 1.º y 2.º grados



Recuerda:

Esta tabla ayudará a que tu familia se organice para realizar las actividades en el hogar.

ACTIVIDADES	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES

- Mira las siguientes imágenes y cuéntale a un familiar lo que representan. Luego, lee solo o con ayuda las oraciones. Finalmente, une cada oración con la imagen que le corresponde.



● El niño barre la casa.



● El abuelo lava los platos.



● La mamá limpia la mesa.



● La niña seca los platos.



● La familia juega damas.



Pienso en lo aprendido

Responde las siguientes preguntas y comenta con tu familia:

- ¿Aprendí a leer y escribir nombres y apellidos?, ¿cuáles?
- ¿Qué dificultades tuve al copiar los nombres y apellidos?
- ¿Cómo te ayudaron las letras móviles en las actividades realizadas?

Cierre



¡Muy buen trabajo!

Sigue aprendiendo a leer y escribir



Recuerda lavarte las manos
frecuentemente con agua y jabón
mientras cantas una canción
al menos 20 segundos.

