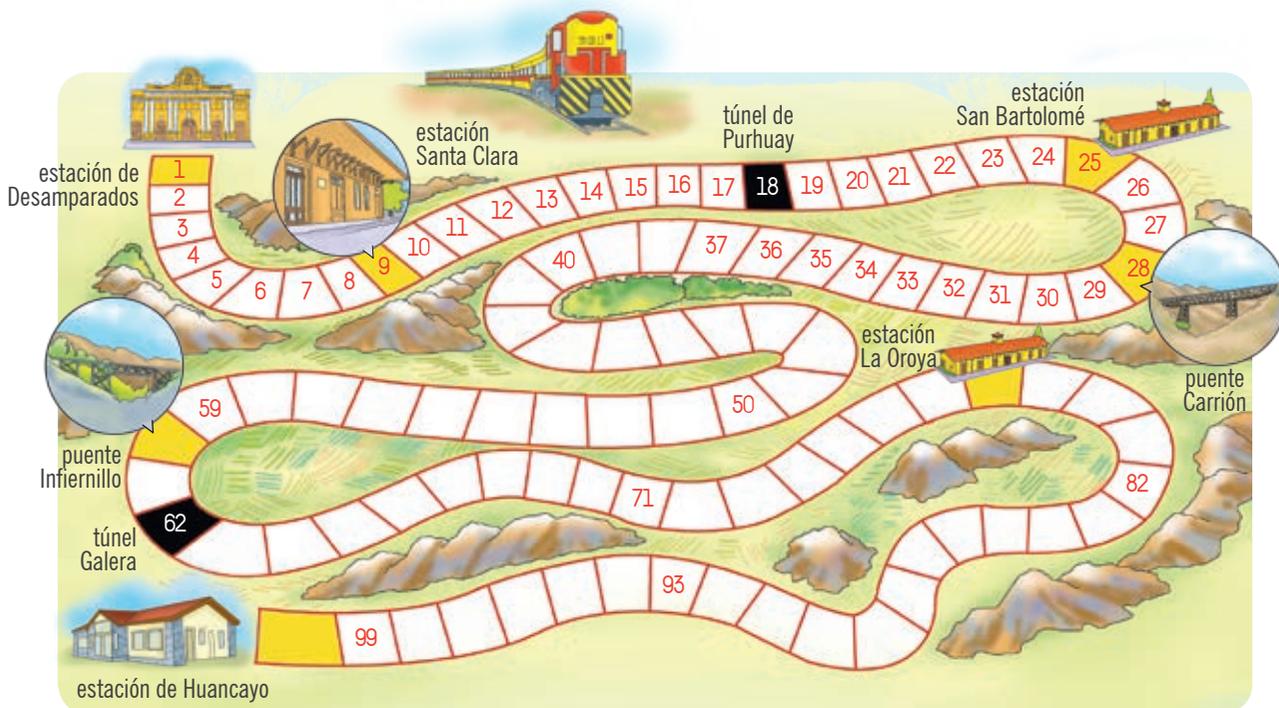


## Un viaje por el ferrocarril

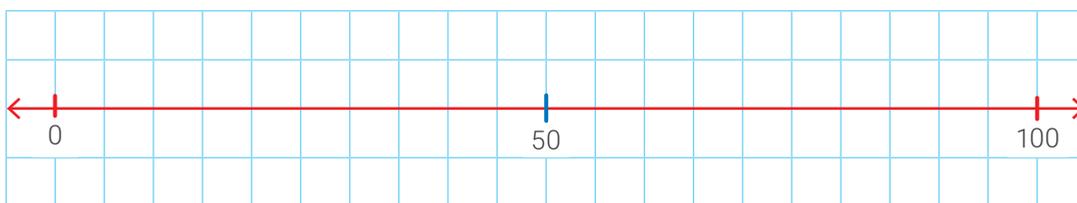
Expresa con diversas representaciones y lenguaje numérico (números, signos y expresiones verbales) su comprensión de la comparación y el orden los números hasta 100.

Viajar en el Ferrocarril Central Andino es un paseo maravilloso. El punto de partida es la estación de Desamparados en el centro de Lima y el punto de llegada, la ciudad de Huancayo.

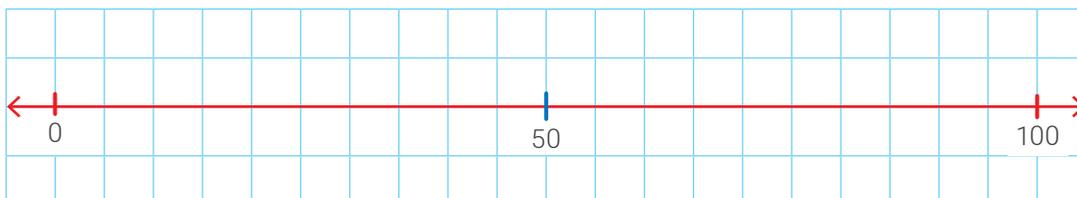
Antes de realizar las actividades, recorta el juego de la página 189 y disfruta de **Un viaje por tren, el Ferrocarril Central.**



- 1 Escribe dos números menores que 50 cuyas cifras terminen en 5. \_\_\_\_\_  
Ubica esos números en la recta numérica.



- 2 Escribe dos números menores que 75 y mayores que 70. \_\_\_\_\_  
Ubica esos números en la recta numérica.



3 Cuatro amigos jugaron al ferrocarril y ganó Mirtha. Élmer llegó a la casilla 25; Beatriz, a la 88, y Gerson se quedó en la 67.

a) Ordena los números de mayor a menor.

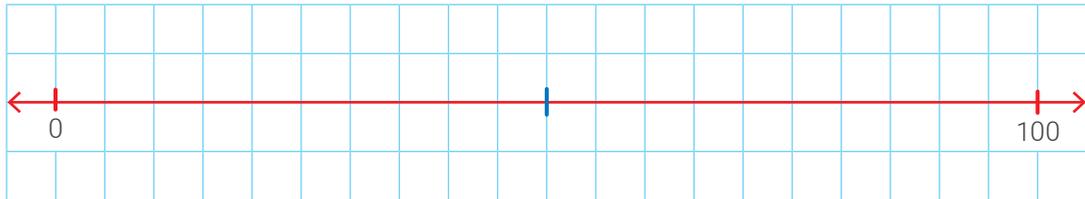
>  >  >

Estos símbolos se leen así:  
 100 es mayor que 88,  
 88 es mayor que 67 y  
 67 es mayor que 25.



b) Escribe quiénes quedaron en primer, segundo, tercer y cuarto lugar, respectivamente.

c) Ubica los números mencionados en la recta numérica. ¿Cómo sabes cuál número es mayor? Comparte tu estrategia con tu compañero.



d) Representa los siguientes números en decenas y unidades.

Cien	Ochenta y ocho	Sesenta y siete	Veinticinco

e) Lee cómo Gerson y Mirtha comparan sus números.



Yo gané porque 100 son diez decenas. Es más de 3 decenas que tu número:  
 $100 > 67$ .

67 es menor que 100 porque está antes que 100, y eso se puede ver en la recta numérica.



f) Explica por qué veinticinco es menor que sesenta y siete.

