

Patrones numéricos

Hace afirmaciones sobre las regularidades en sus variaciones, justificándolas con sus experiencias concretas y sus procesos de resolución.

1 Mirtha y Élmer juegan a encontrar propiedades mágicas en el calendario.

Yo encontré una propiedad mágica: hallé una relación matemática entre los números 1, 8, 15, 22 y 29. ¿Cuál es?



Dom	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

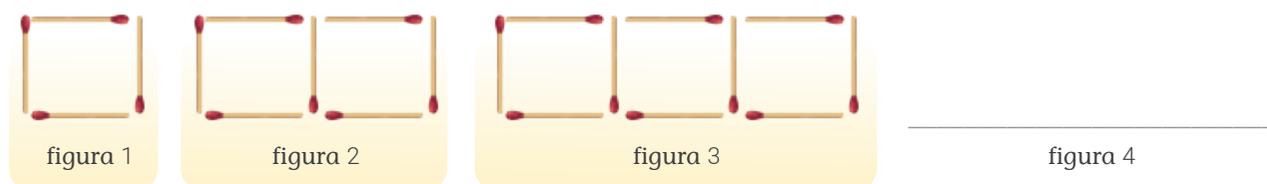
Yo marqué en el calendario dos grupos en forma de cruz. ¿Cuál es su propiedad mágica?



- ¿Cuál es la propiedad mágica que encontró Mirtha?
- Representa esa propiedad con una expresión numérica. _____
- Élmer también encontró propiedades mágicas en los números marcados en el calendario. ¿Qué propiedades habrá encontrado Élmer?
- Comprueba con otros números del calendario las propiedades que encontró Élmer.
- Busca otras regularidades en el calendario y explícalas a tu compañero.



2 Mirtha y Élmer, siempre curiosos, ahora juegan con palitos para formar secuencias de cuadrados. Observa la secuencia. ¿Qué figura sigue?



a) ¿Cuántos palitos hay en cada figura?

figura 1: _____ figura 2: _____ figura 3: _____ figura 4: _____

b) Completa la tabla.

Cantidad de cuadrados	1	2	3	4	5			
Cantidad de palitos	4	7	10					

+3
 +3
 +3

c) Relaciona cada figura con la cantidad de palitos que la forman.

Figura de 1 cuadrado ●

Figura de 2 cuadrados ●

Figura de 3 cuadrados ●

Regla de formación

↓

● $2 \times 3 + 1$

● $3 \times 3 + 1$

● $1 \times 3 + 1$

d) Describe la regla de formación.

e) ¿Cuántos palitos son necesarios para formar la figura de 10 cuadrados?

3 Descubre la regla de formación para la secuencia de triángulos.

cantidad de triángulos →	1	2	3	4
cantidad de palitos →	3	5	7	9

La regla de formación es _____

