



## Aplicamos nuestros aprendizajes

**Propósito:** Establecemos relaciones entre datos y acciones de comparar e igualar cantidades y las transformamos en expresiones numéricas que incluyen operaciones con descuentos sucesivos; además, seleccionamos, combinamos estrategias de cálculo y procedimientos diversos para realizar descuentos sucesivos.

### Campaña de grandes ofertas

Dos tiendas, “La Económica” y “Súper Oferta”, lanzan publicidad televisiva con anuncios de ofertas para clientes abonados a sus tarjetas.

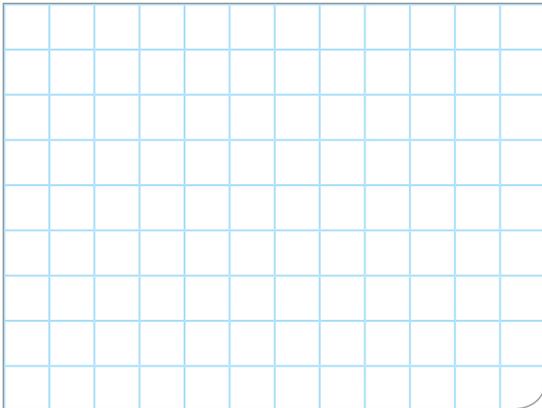


Un cliente desea comprar una *tablet*, cuyo precio de lista en ambas tiendas es S/299,00, y cuenta con las dos tarjetas: *Feliz* y *de la Suerte*.

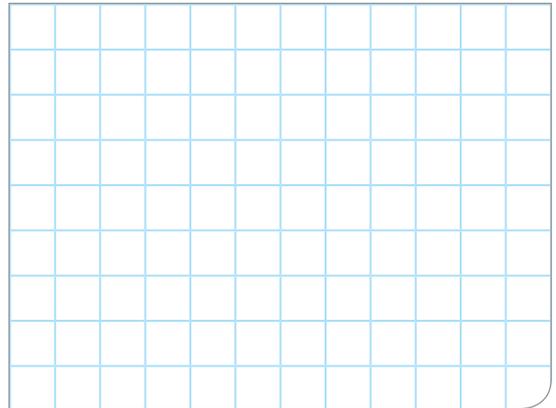
1. ¿En cuál de las tiendas obtendrá un menor precio por dicha *tablet*?
2. ¿Cuál es el precio que pagaría?
3. ¿A qué tanto por ciento equivalen los descuentos sucesivos en “La Económica”?
4. ¿Cuál es el descuento equivalente a los descuentos sucesivos en “Súper Oferta”?

## Comprendemos el problema

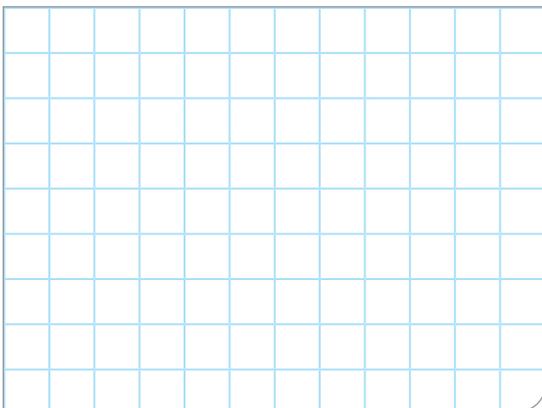
1. ¿Cuáles son los datos que se tienen en la situación significativa?



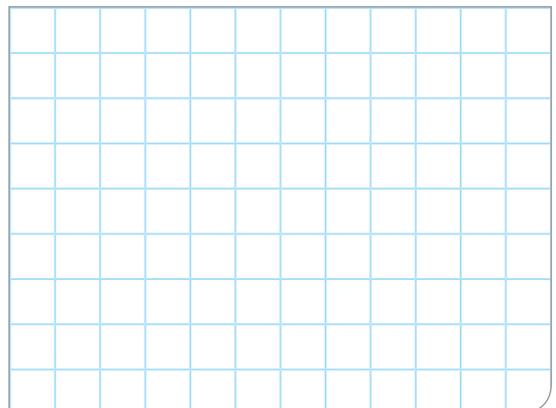
3. ¿Qué significa la oferta del 40 % + 30 % con la tarjeta Feliz?



2. ¿Qué te solicitan determinar en la situación significativa?

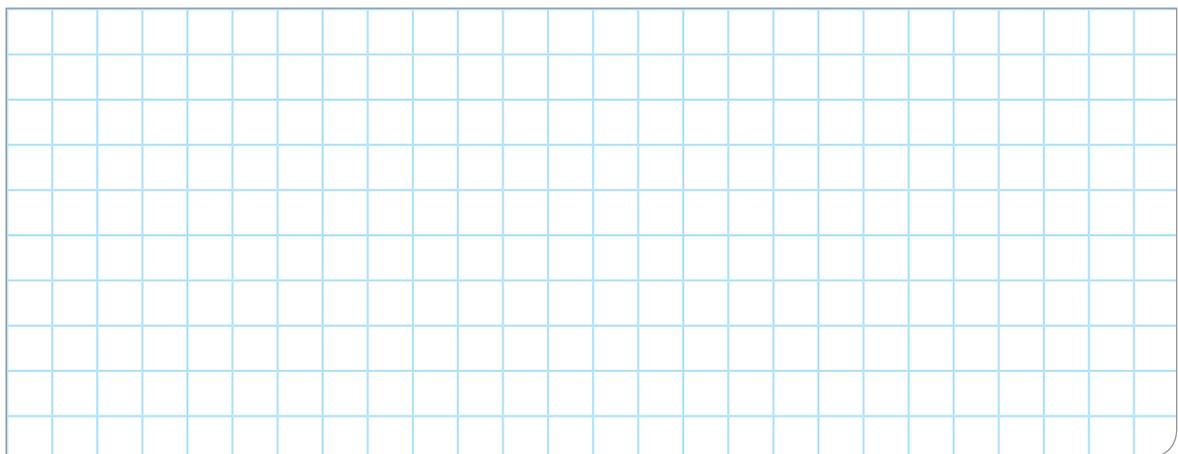


4. ¿Significan lo mismo los descuentos de 40 % + 30 % y 50 % + 20 %? Justifica tu respuesta.



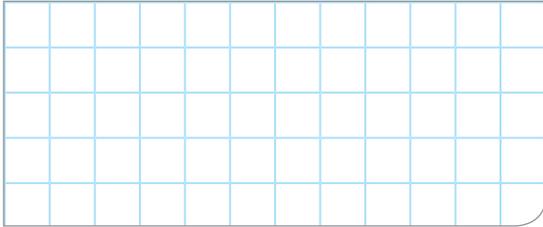
## Diseñamos o seleccionamos una estrategia o plan

1. Explica el procedimiento que seguirías para responder las preguntas de la situación significativa.

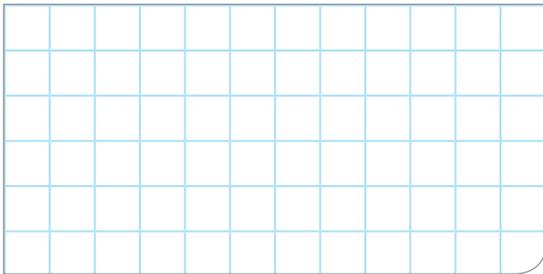


## Ejecutamos la estrategia o plan

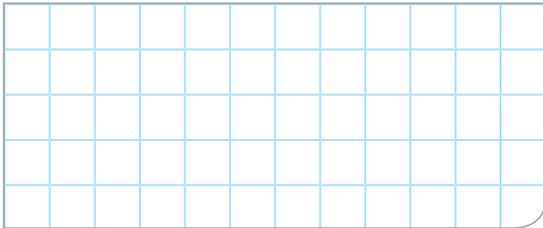
1. Calcula el descuento que otorga "La Económica" y el precio con descuento.

A grid of 10 columns and 5 rows for working out the solution to problem 1.

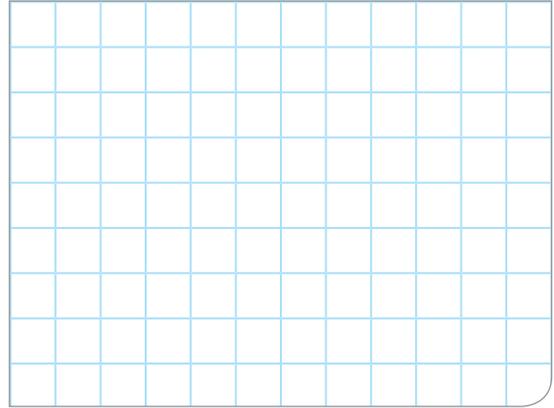
2. Halla el descuento en la tienda "Súper Oferta" y el precio de venta.

A grid of 10 columns and 5 rows for working out the solution to problem 2.

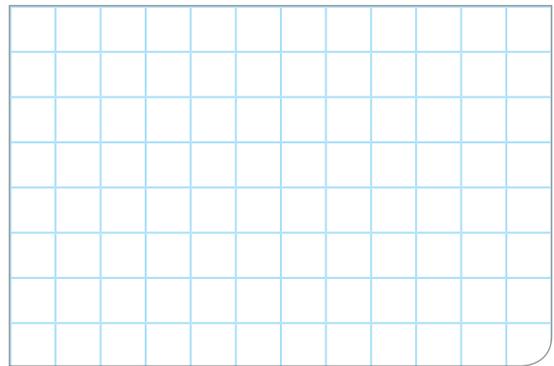
3. Responde las dos primeras preguntas de la situación significativa.

A grid of 10 columns and 5 rows for working out the solution to problem 3.

4. Determina a qué tanto por ciento equivalen los descuentos sucesivos en "La Económica". Responde la tercera pregunta de la situación significativa.

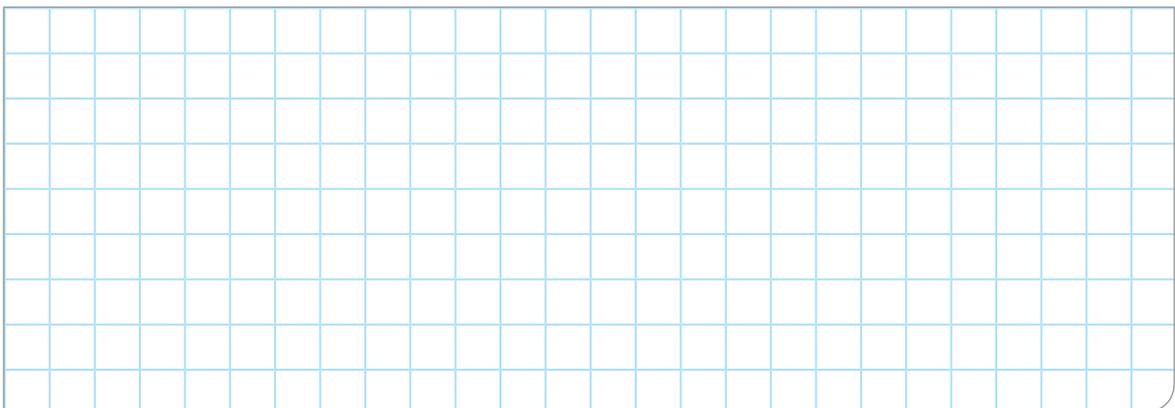
A grid of 10 columns and 5 rows for working out the solution to problem 4.

5. De manera similar, procede con tus cálculos para responder la cuarta pregunta de la situación significativa.

A grid of 10 columns and 5 rows for working out the solution to problem 5.

## Reflexionamos sobre el desarrollo

1. Si el precio de la *tablet* hubiera sido otro, ¿qué habría ocurrido con el tanto por ciento equivalente a los descuentos sucesivos? Justifica tu respuesta.

A large grid of 10 columns and 10 rows for reflecting on the development of the problems.