



## Aplicamos nuestros aprendizajes

**Propósito:** Leemos tablas, gráficos de barras y otros, así como diversos textos que contengan medidas estadísticas para interpretar y producir nueva información; además, empleamos procedimientos para determinar la media de datos discretos. También revisamos procedimientos y resultados.

### Sintonía de un programa

El siguiente gráfico corresponde a la cantidad de veces que las y los estudiantes del 3.<sup>er</sup> grado sintonizan un programa deportivo de televisión durante el mes de junio.



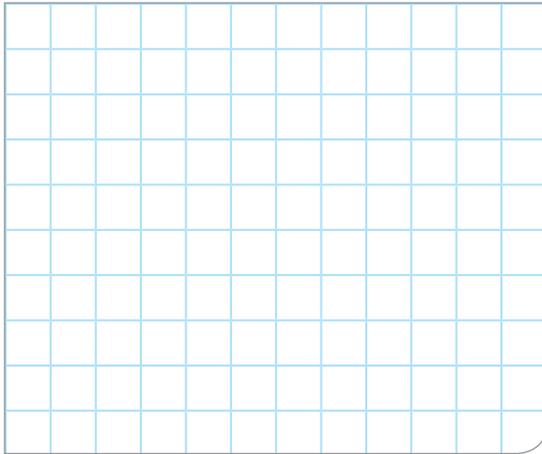
©Shutterstock / ANDINA / Melina Mejía

A partir de lo informado:

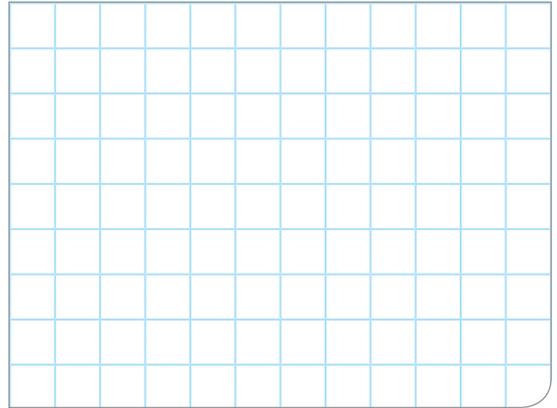
1. ¿Qué cantidad de estudiantes tiene el 3.<sup>er</sup> grado?
2. ¿Cuál es el promedio de la cantidad de veces que sintonizan las y los estudiantes un programa deportivo durante el mes de junio?

## Comprendemos el problema

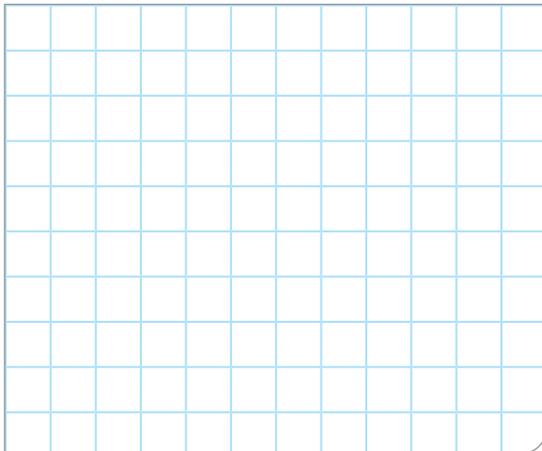
1. ¿De qué trata la situación significativa?



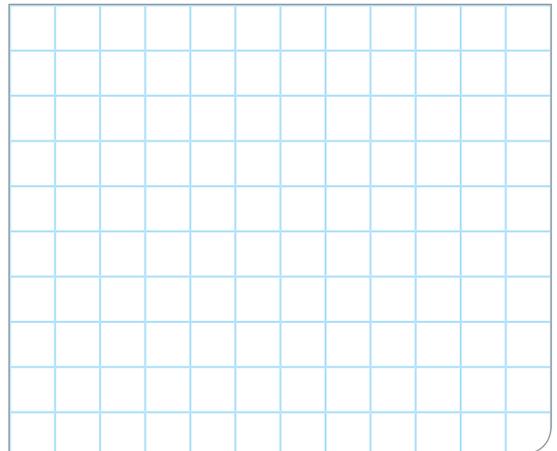
3. ¿Qué representa en el gráfico la cantidad de estudiantes?



2. ¿Qué tipo de gráfico se muestra en la situación significativa? Explica sus características.



4. ¿Qué representa en el gráfico la cantidad de veces?



## Diseñamos o seleccionamos una estrategia o plan

1. Describe el procedimiento que realizarías para dar respuesta a las preguntas de la situación significativa.

