



Evaluamos nuestros aprendizajes

Propósito: Representamos las características de una muestra mediante variables cualitativas y cuantitativas discretas y leemos gráficos de barras y gráficos circulares. También organizamos en una tabla de frecuencias los datos recopilados de una encuesta y planteamos conclusiones sobre la variable de estudio haciendo uso de nuestros conocimientos estadísticos.

Rosario ha organizado en la siguiente tabla de frecuencias el color favorito de 30 estudiantes de su aula.

Color favorito	f_i
Rojo	8
Verde	
Azul	6
Amarillo	5
Naranja	4
Violeta	3

De acuerdo con esta información, responde las preguntas de la 1 a la 4:

1. ¿Qué cantidad de estudiantes prefiere el color verde?

a) 7

b) 6

c) 5

d) 4

2. ¿Cuál es el color de mayor preferencia en el aula de Rosario?

a) Rojo

b) Verde

c) Azul

d) Amarillo

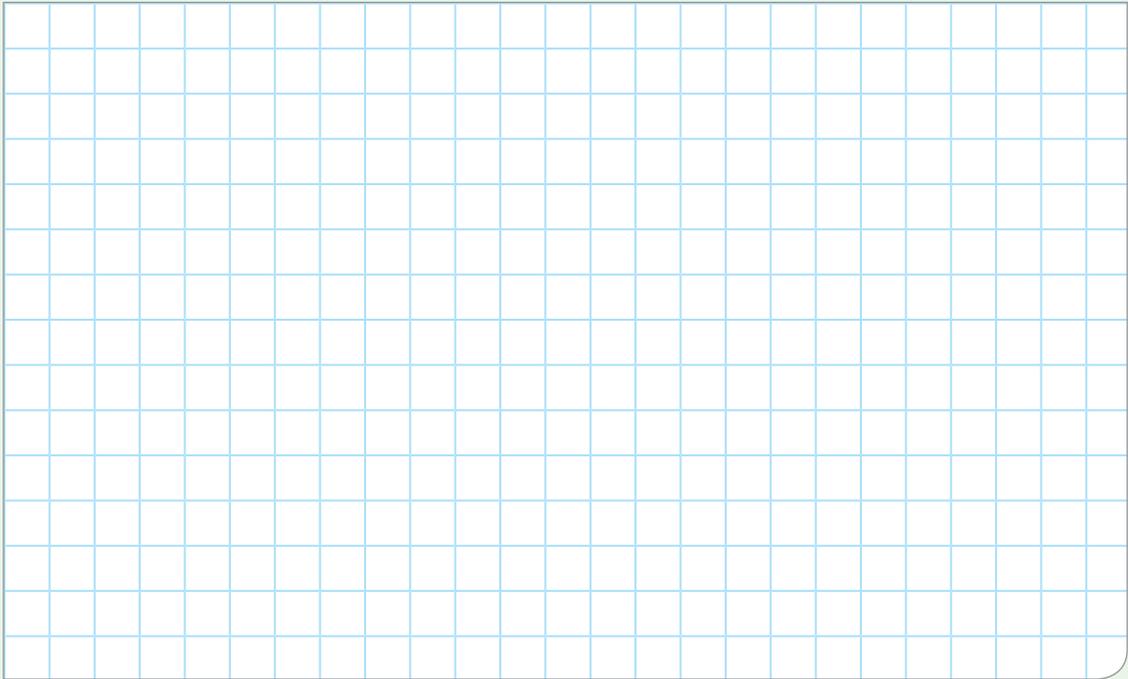
3. ¿Cuál es el porcentaje de estudiantes que prefieren el color azul?

a) 10 %

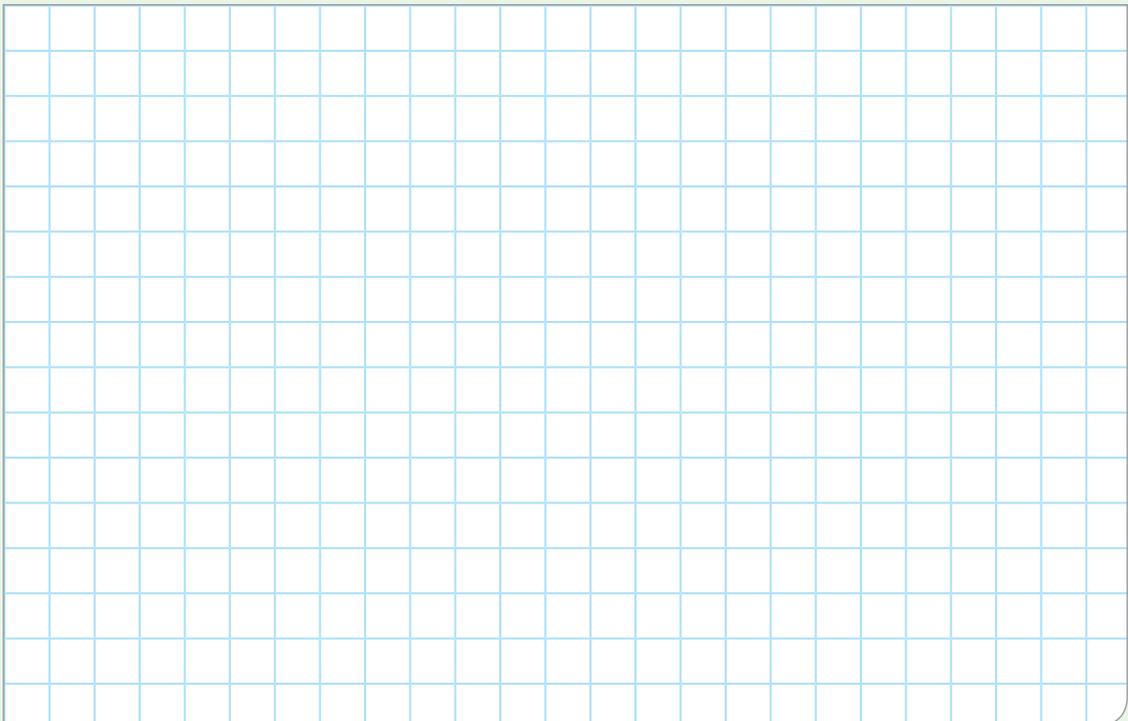
b) 16 %

c) 20 %

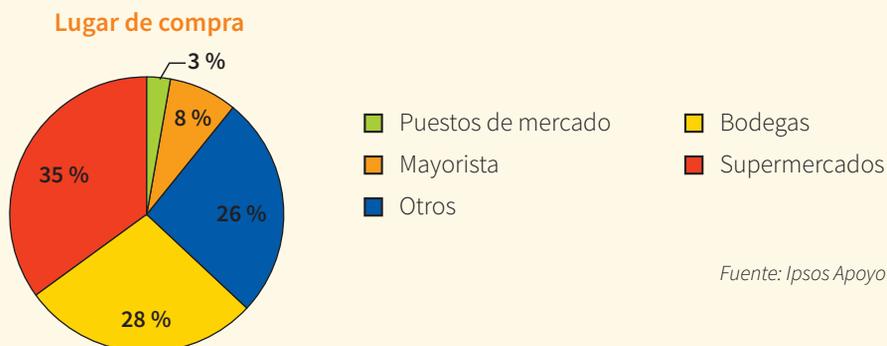
d) 30 %

A large grid for drawing a graph, consisting of 20 columns and 15 rows of small squares.

4. Elabora el gráfico más conveniente para representar la información. Explica, luego, ¿qué tipo de variable está usando Rosario en su estudio?

A large grid for drawing a graph, consisting of 20 columns and 15 rows of small squares.

En una encuesta a personas residentes en Lima, se obtuvo la siguiente información sobre el lugar donde adquieren mermeladas.

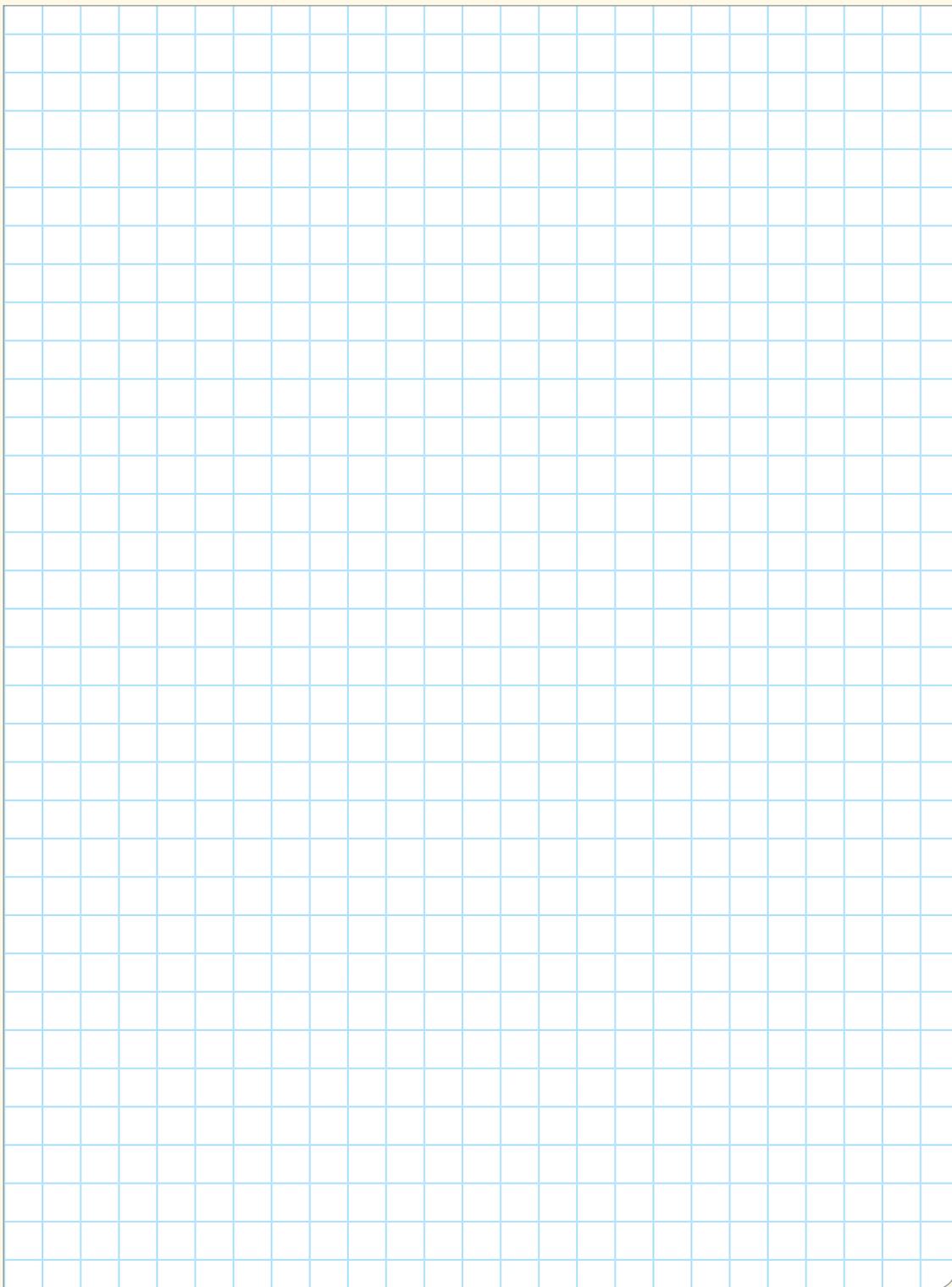


De acuerdo con esta información, responde las preguntas 5, 6 y 7.

5. Si se encuestó a 500 personas, ¿cuántas dijeron que compran mermelada en las bodegas?
- a) 40 b) 140 c) 130 d) 175

6. ¿Qué ángulo le corresponde al sector circular que representa a las personas que dijeron comprar mermelada en supermercados?
- a) 126° b) 133° c) 140° d) 147°

7. Organiza en una tabla las frecuencias que corresponden al gráfico circular, sabiendo que la encuesta se aplicó a 500 personas. Luego, determina cuántas de ellas compran la mermelada en bodegas y supermercados.

A large grid of graph paper with 20 columns and 30 rows, intended for organizing data from a circular graph. The grid is empty and occupies most of the page's width and height.