

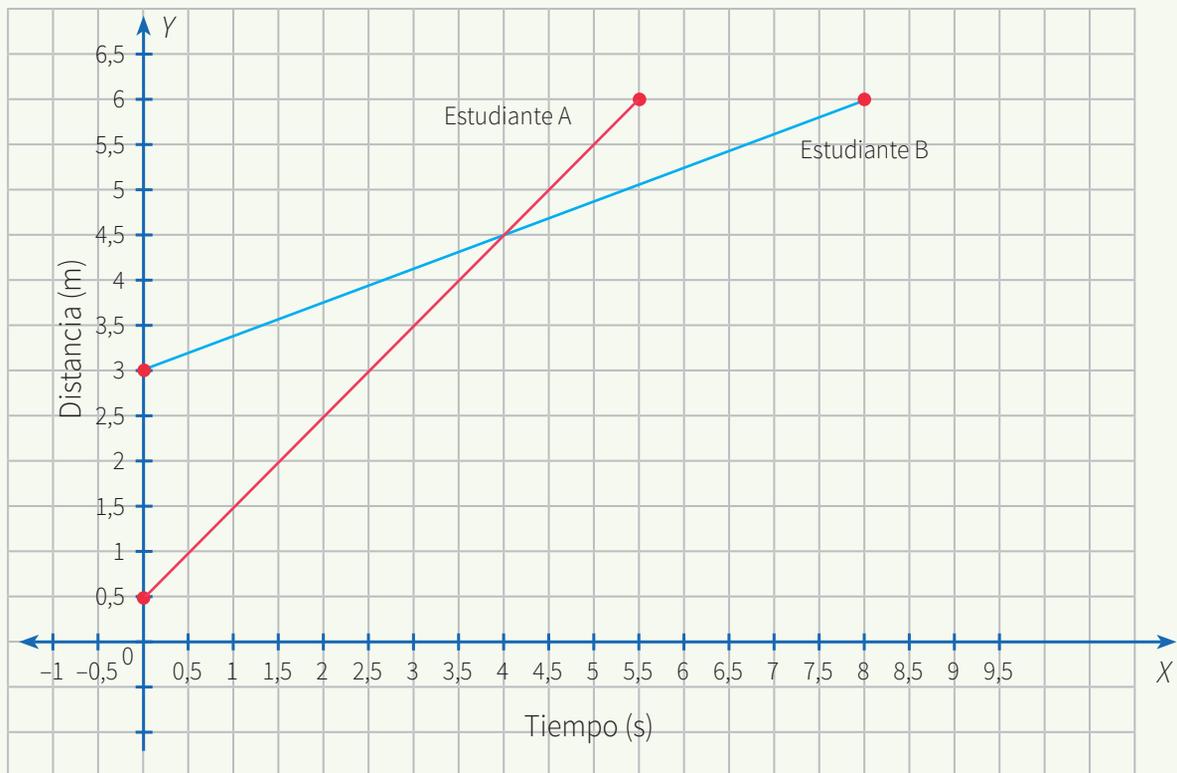


Aplicamos nuestros aprendizajes

Propósito: Establecemos relaciones entre datos, valores desconocidos y transformamos esas relaciones a expresiones algebraicas o gráficas que incluyen sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas. Así también, combinamos y empleamos estrategias heurísticas, recursos, métodos gráficos, procedimientos y propiedades algebraicas para determinar términos desconocidos, simplificar expresiones algebraicas y solucionar sistemas de ecuaciones lineales.

¿Dónde se encontrarán?

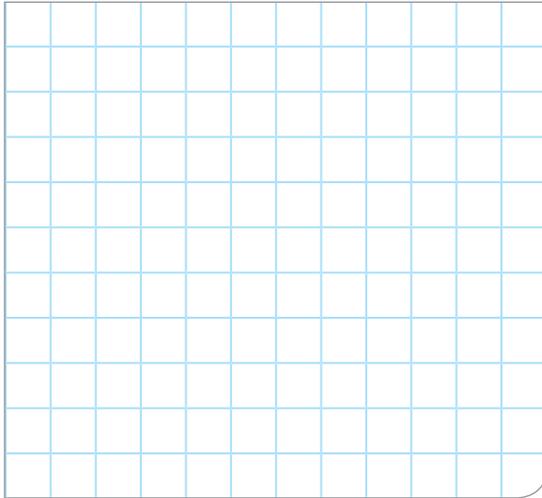
En una investigación, dos estudiantes caminan simultáneamente a lo largo de un trayecto de 6 m. El estudiante A empieza en un punto a 0,5 m del inicio del trayecto y camina hacia el punto final a razón de 1 m/s. El estudiante B comienza en el punto ubicado a 2 metros del inicio y camina hacia el final del trayecto a razón de 0,5 m/s. Aquí se muestra una gráfica de los datos obtenidos.



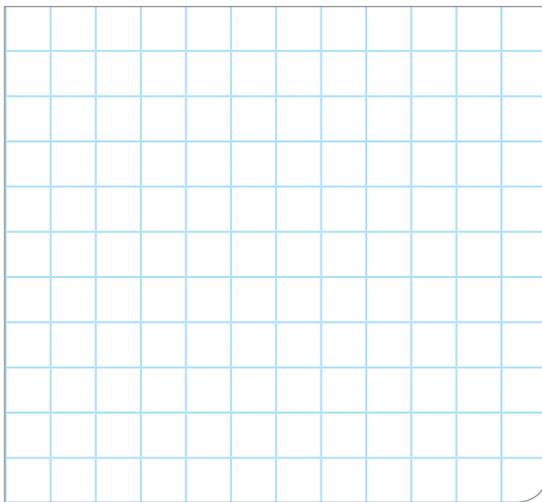
1. Representa mediante una expresión matemática la información presentada en la gráfica.
2. Determina a partir de qué tiempo y distancia el estudiante A pasa al estudiante B.

Comprendemos el problema

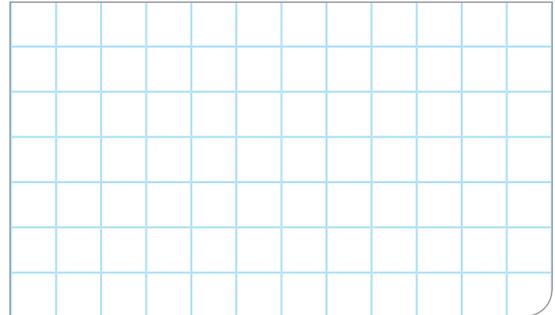
1. Describe qué figura se muestra en la gráfica de la situación significativa.



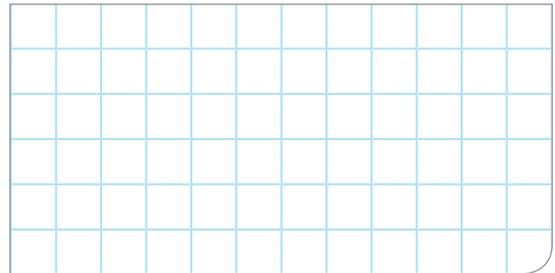
2. ¿Qué datos se presentan en la situación significativa?



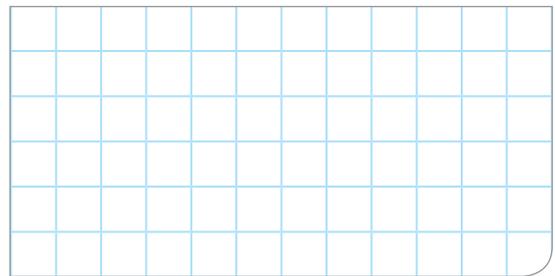
3. ¿Qué piden hallar las preguntas de la situación significativa?



4. ¿Con qué conocimiento matemático se relaciona esta situación significativa?



5. ¿Qué datos se deben relacionar para encontrar la expresión matemática?



Diseñamos o seleccionamos una estrategia o plan

1. Describe los procedimientos que utilizarías para responder la pregunta de la situación significativa.

