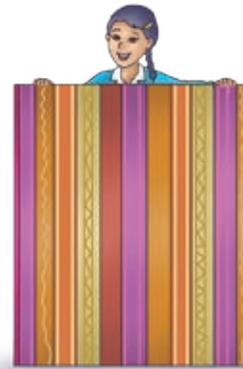


¿Cuál es más grande?

Emplea estrategias y procedimientos para resolver problemas de áreas regulares e irregulares.

1 ¿Qué manta es más grande?



a) ¿Qué estrategia puedes emplear? Explica y confirma tu respuesta con tus compañeros.

b) Analiza las estrategias de Mirtha y Gerson para resolver el problema.



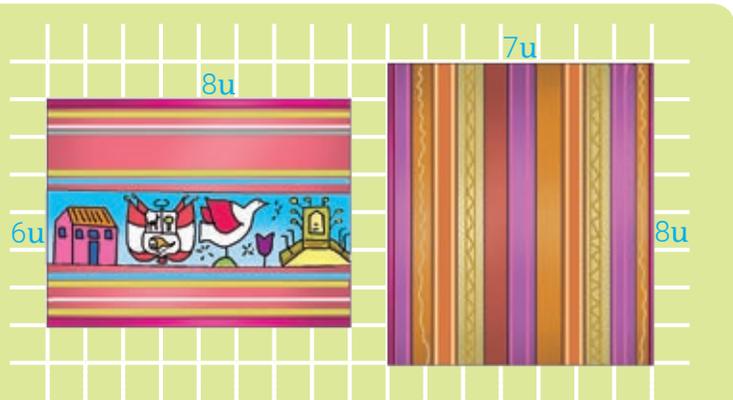
Superpongo las dos mantas. La que sobresale es la más grande. Cubre mayor superficie.



Con tiza, trazo una cuadrícula. Coloco las mantas sobre ella. Cuento las unidades cuadradas y comparo. También puedo calcular el área de las mantas.

$$6u \times 8u = 48 u^2$$

$$8u \times 7u = 56 u^2$$



c) ¿Cuál es la respuesta? ¿Qué método te gustó más? Explica.

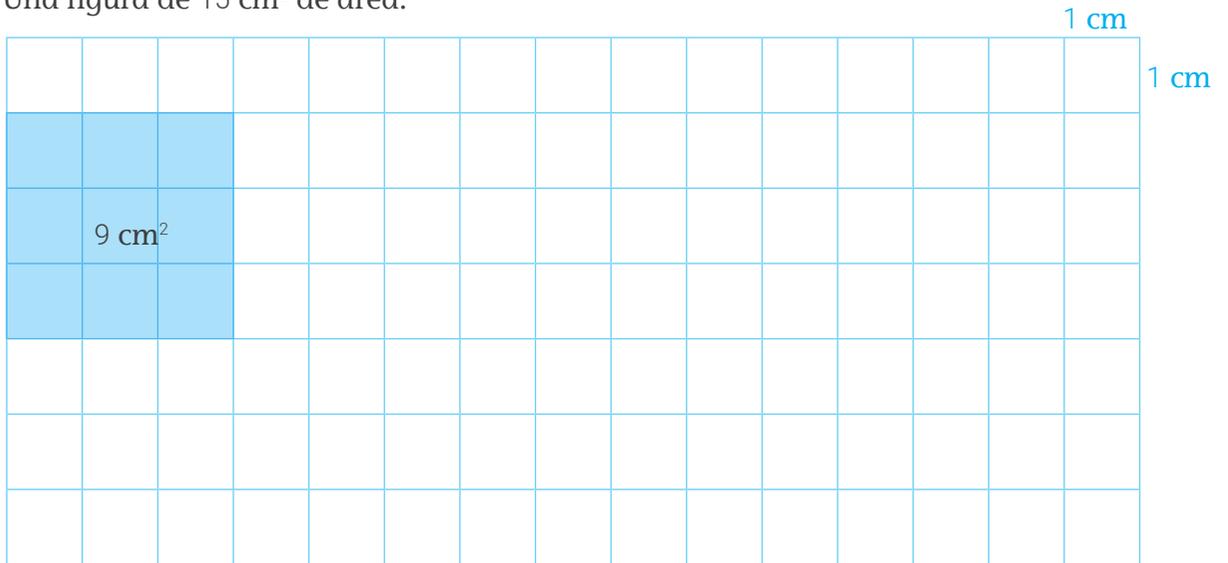
El **área** es la medida de una superficie. Se expresa por una cantidad acompañada de una unidad cuadrada. La unidad de área es el **metro cuadrado**; también se usan los centímetros cuadrados y otras unidades cuadradas.



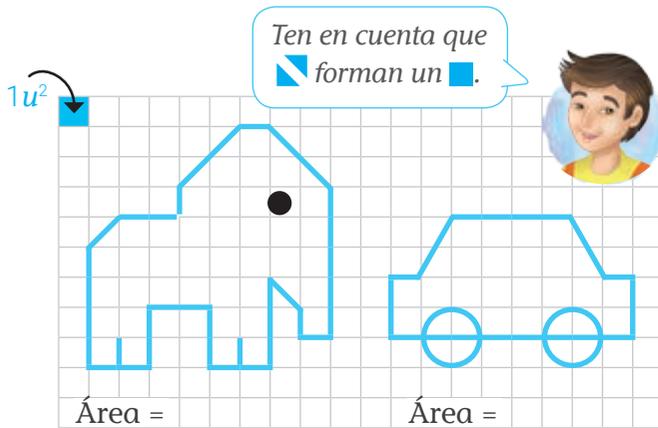
2 Dibuja las siguientes figuras en la cuadrícula de 1 cm de lado.

- a) Dos cuadrados: uno de 9 cm^2 y otro de 16 cm^2 de área.
- b) Dos rectángulos diferentes con la misma área: 20 cm^2 .
- c) Una figura de 15 cm^2 de área.

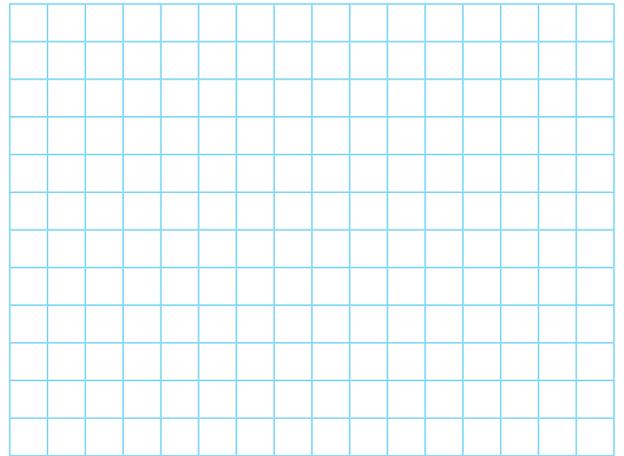
1 cm^2
se lee: un
centímetro
cuadrado.



3 Calcula el área del dibujo del elefante y aproxima la del auto. ¿Se puede calcular el área exacta del auto?, ¿por qué?



4 Diseña dos figuras: una para calcular su área exacta y otra para aproximarla.



5 Calcula el área de las figuras coloreadas, a través de la multiplicación.

