



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## 2.º grado: Matemática

### SEMANA 8

# Calculamos en diversas situaciones el área y el perímetro de figuras geométricas

#### DÍAS 3 Y 4

**Actividad:** Determinamos el área y el perímetro de regiones poligonales y circulares (día 3)

**Actividad:** Resolvemos situaciones en las que calculamos el área y el perímetro de diversas regiones (día 4)

#### ¡Hola!

Gracias por conectarte y ser parte de **Aprendo en casa**.

¿Sabías que el Estadio Nacional del Perú se encuentra en Lima, fue inaugurado en 1952 y que actualmente su cancha de fútbol tiene 105 m de largo y 68 m de ancho? Si un jugador recorre una vuelta por el contorno de la cancha rectangular, ¿podemos saber la longitud del recorrido?, ¿podemos calcular el perímetro y su área?, ¿qué otros ejemplos, se relacionan con perímetros y áreas de figuras geométricas?

¡Empecemos!



#### PRIMERO, ¿QUÉ NECESITAMOS?

- Cuaderno de apuntes u hojas, isi son de reúso, mejor!
- Lapiceros y lápiz
- Mucha concentración
- Motivar e incluir a mi familia
- Mucha creatividad



#### SEGUNDO, ¿QUÉ HAREMOS?

Es muy probable que hayamos presenciado el cálculo de la medida de la superficie de una pared para saber qué cantidad de pintura se necesitará o que hayamos visto medir el contorno de la cabeza de una niña o un niño en su examen de control del niño sano. ¿Qué otros ejemplos más has visto tú?

En estas actividades, establecerás características medibles de los objetos, los representarás con dibujos y formas bidimensionales, expresarás relaciones entre las propiedades del área y perímetro de figuras bidimensionales y circulares; asimismo, emplearás estrategias y procedimientos para su cálculo y justificarás los procedimientos que usaste.

Tienes 40 minutos para realizar cada actividad.

¿Preparada/o?



Si tienes alguna dificultad para realizar esta actividad, solicita el apoyo de un familiar.

## Actividad

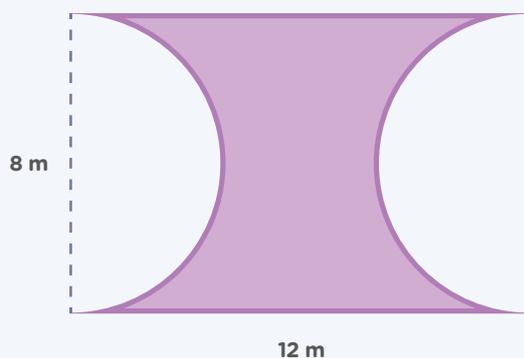
## Determinamos el área y el perímetro de regiones poligonales y circulares (día 3)



### ¡ATENTA/O!, QUE AQUÍ ENTRAMOS DE LLENO AL DESARROLLO

A continuación, te invitamos a dar respuesta a la situación “Regiones circulares y rectangulares”, página 59 del cuaderno de trabajo “Resolvamos problemas 2” (disponible en la sección “Recursos” de esta plataforma).

Dada la siguiente figura y considerando el valor de “ $\pi \approx 3,14$ ”:



A partir de la situación, responde la siguiente pregunta (puedes responder de manera escrita u oral o grabando un audio).

1. ¿Cuál es el perímetro de la figura sombreada?
2. ¿Cuál es el área de la figura sombreada?

Veamos juntos la solución que se encuentra en la ficha “Solución matemática 2” de la semana 8 (disponible en la sección “Recursos” de esta plataforma).



**Recuerda:** Registrar o anotar tus respuestas y guardarlas luego en tu portafolio. Después volverás a utilizar esta información.



Consideraciones para atender nuestras diversas formas de aprender.

Actividad

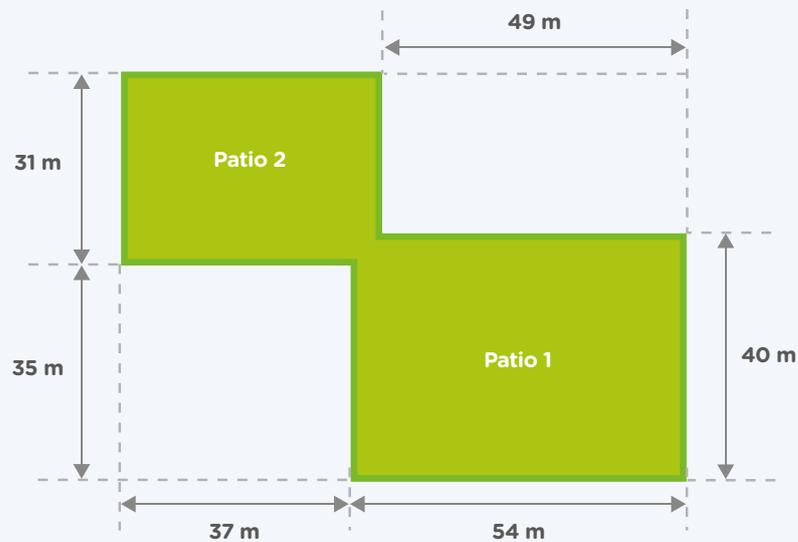
Resolvemos situaciones en las que calculamos el área y el perímetro de diversas regiones (día 4)



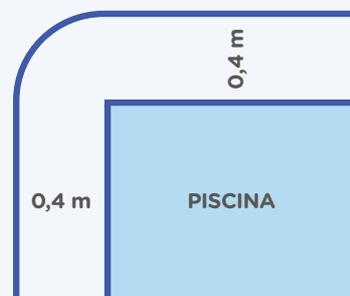
DESAFÍO PARA SEGUIR APRENDIENDO EN CASA

Para trabajar en casa y afianzar tus aprendizajes, te invitamos a revisar las siguientes situaciones: (las puedes encontrar en la Guía de actividades, día 4)

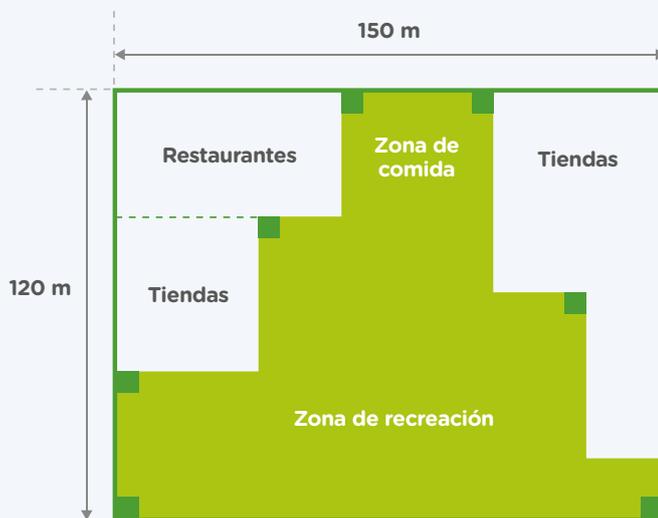
1. El colegio de Daniel tiene dos patios contiguos. Se le ha solicitado a Daniel que determine el área de la superficie total a fin de calcular los costos para su pintado.



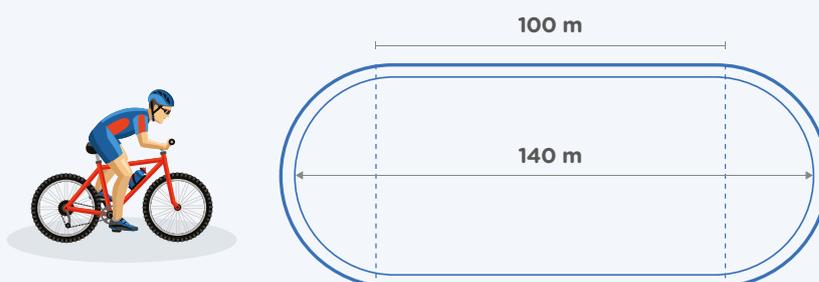
2. Una piscina rectangular de 10 m de largo por 5 m de ancho está rodeada por un paseo de 0,4 m de ancho. ¿Cuánto mide el borde exterior del paseo? Considerar " $\pi \approx 3,14$ ".



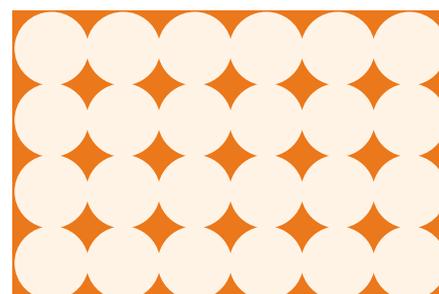
3. La imagen muestra el diseño de un centro comercial que comprende restaurantes, tiendas y zonas de comida y de recreación. ¿Cómo saber cuál es el perímetro de la zona de comida y recreación?



4. Mario tiene un jardín rectangular dentro de su finca, él quiere duplicar el área de su jardín y cree que lo conseguirá duplicando la medida de su largo y de su ancho. ¿Está en lo cierto? Explica.
5. María entrena con su bicicleta en un campo de deportes que tiene las medidas que se muestran en el gráfico. Su entrenador le dice que debe recorrer 12 km sin parar. ¿Cuántas vueltas tiene que dar al campo de entrenamiento? Considera  $\pi \approx 3,14$  y brinda la respuesta en enteros con aproximación por exceso.



6. Después de sacar las latas de leche de una caja, las marcas que quedan al fondo de esta tienen forma circular de 7,4 cm de diámetro cada una. Calcula el área de la región sombreada (color naranja). Considerar  $\pi \approx 3,14$ .



## Evalúo mis aprendizajes

Estimada/o estudiante, te presentamos la siguiente ficha para que puedas autoevaluarte; es decir, analizar tus avances y dificultades en relación con las competencias que desarrollaste: Resuelvo problemas de forma, movimiento y localización y Gestiono mi aprendizaje de manera autónoma. ¡Es de suma importancia para que sigas mejorando!

N.º	Descriptorios	Sí	No
<b>Resuelvo problemas de forma, movimiento y localización</b>			
1	Reconocí características y propiedades de diversas figuras geométricas bidimensionales.		
2	Representé con material concreto, gráfico o lenguaje geométrico figuras poligonales atendiendo al perímetro y área de estas.		
3	Comparé el perímetro y área de figuras geométricas bidimensionales.		
4	Empleé estrategias y procedimientos para calcular el perímetro y área de figuras geométricas bidimensionales.		
5	Realicé conclusiones a partir de la relación entre el área y perímetro de figuras geométricas bidimensionales.		
<b>Gestiono mi aprendizaje de manera autónoma</b>			
1	Organicé mi tiempo y establecí mi horario de estudio de <b>Aprendo en casa.</b>		
2	Determiné los aprendizajes que debo desarrollar en el día y los registro en mi portafolio.		
3	Identifiqué mis fortalezas y dificultades para el desarrollo de los aprendizajes que me he propuesto lograr en el día y los registro en mi portafolio.		
4	Me esforcé en superar las dificultades hasta lograr los aprendizajes que me he propuesto.		
5	Evalué mis acciones y actitudes mostradas durante las actividades realizadas para desarrollar mis aprendizajes y asumo compromisos.		
6	Cumplí con organizar mis trabajos en mi portafolio de las actividades desarrolladas en las dos últimas semanas.		

A continuación, te animamos a responder las preguntas considerando tus avances, aciertos y aquellos aspectos que aún debes mejorar:

	Reflexión / Metacognición	Escribe tus comentarios
1	¿Qué situación o situaciones te fueron más fáciles de resolver?	
2	¿Qué situación o situaciones necesitaron mayor esfuerzo de tu parte para resolverlas? ¿Qué hiciste para superarlas?	
3	¿En qué aspectos crees que debes seguir mejorando? Explica.	
4	Escribe un compromiso en relación con las actividades que desarrollaste esta semana.	
5	¿Cómo te has sentido al participar de la estrategia <b>Aprendo en casa</b> ?	

¡Tú eres valiosa/o!

