



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## 3.º grado: Matemática

### SEMANA 33

# Ayudamos a eliminar la violencia contra niñas y mujeres

## DÍAS 3 Y 4

**Actividad:** Desarrollamos diversas situaciones que involucran porcentajes (día 3)

**Actividad:** Resolvemos situaciones que involucran porcentajes (día 4)

## ¡Hola!

Gracias por conectarte y ser parte de **Aprendo en casa**.

En Perú, se han adoptado importantes medidas de política para erradicar la violencia contra las mujeres y los miembros de la familia. En 1993 se promulgó la Ley N.º 26260, Ley de Prevención de la Violencia Doméstica, en la que el Estado reconoce que la violencia en el interior de la familia es una violación de derechos fundamentales.

En noviembre de 2015 se aprobó la Ley N.º 30364, la "Ley para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer y los Familiares" y en julio de 2016, su reglamento. En septiembre de 2018, se emitió el Decreto Legislativo N.º 1386 y se modificó el Decreto N.º 30364 para fortalecer la prevención, eliminación y sanción de todas las formas de violencia contra las mujeres y los miembros de la familia, mejorando los mecanismos de atención, prevención y protección a las víctimas, especialmente, un marco para regular las medidas de protección.

El 63,2 % de las mujeres de 15 a 49 años sufrieron algún tipo de violencia en algún momento de su vida por el esposo o compañero; el 58,9 % fueron víctimas de violencia psicológica; 30,7 % fueron agredidas físicamente y el 6,8 % fueron violentadas sexualmente, según los resultados de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar 2018<sup>1</sup>.

También son alarmantes los datos que nos muestra el Instituto Nacional de Estadística. En este contexto, ¿notas la importancia de conocer las leyes que promulga el Estado sobre prevenir y sancionar la violencia contra la mujer y los integrantes de las familias?

¿Cómo comprender la información porcentual sobre la violencia contra la mujer?

Si tienes alguna dificultad para realizar la actividad, solicita el apoyo de un familiar.

## ¡Empecemos!

<sup>1</sup> Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2019). *Perú: Indicadores de Violencia Familiar y Sexual, 2012-2019*. Recuperado de <https://bit.ly/3exOF6b> el 4 de noviembre de 2020.



### PRIMERO, ¿QUÉ NECESITAMOS?

- Cuaderno de apuntes u hojas, isi son de reúso, mejor!
- Lapiceros y lápiz
- Regla y colores
- Mucha concentración
- Motivar e incluir a mi familia
- Mucha creatividad



### SEGUNDO, ¿QUÉ HAREMOS?

Establecerás relaciones entre datos y las transformarás en expresiones numéricas (modelos) que incluyen porcentajes y expresiones fraccionarias o decimales, expresarás con diversas representaciones tu comprensión de porcentaje. Emplearás y combinarás estrategias y procedimientos diversos para realizar operaciones con porcentajes, plantearás afirmaciones sobre los porcentajes y los justificarás usando ejemplos y propiedades de los números y operaciones.

Tienes **40** minutos para trabajar cada actividad.

**¿Preparada/o?**

## Actividad

## Desarrollamos diversas situaciones que involucran porcentajes (día 3)



### ¡ATENTA/O!, QUE AQUÍ ENTRAMOS DE LLENO AL DESARROLLO

Acomódate en el espacio de tu casa asignado para realizar con tranquilidad tus actividades. Recuerda lavarte las manos y desinfectar los materiales que utilizarás.

A continuación, te invitamos a seguir desarrollando las siguientes situaciones:

Los porcentajes están presentes en nuestra vida cotidiana, cuando leemos información referida a descuentos de precios, o al alza del costo de la gasolina, de la recaudación de impuestos, entre otros. Además, estos datos están acompañados de gráficos que nos permiten visualizar y sintetizar la información. En algunos casos, nos apresuramos a dar respuesta o a interpretar de manera inadecuada los datos que nos presentan. Por eso, es necesario, primero, comprender qué viene a ser el porcentaje o tanto por ciento.

### Situación 1

Para comprenderlo, realiza las siguientes actividades.

- a. En cada caso colorea lo que se indica y escribe el tanto por ciento, la fracción o el decimal correspondiente.


Tanto por ciento: **30 %**

Fracción: \_\_\_\_\_

Decimal: \_\_\_\_\_


Tanto por ciento: \_\_\_\_\_

Fracción:  $\frac{70}{100} = \frac{7}{10}$

Decimal: \_\_\_\_\_

- b. De acuerdo con la actividad anterior, ¿qué puedes decirnos respecto al tanto por ciento?

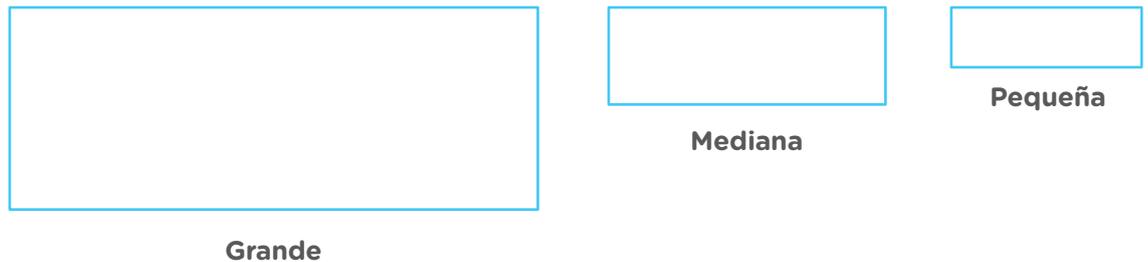
.....

.....

.....

### Situación 2

El directivo de un equipo de fútbol encargó tres banderas gigantes de distintos tamaños para colocarlas en el estadio. Para hacer la mediana, se debe pintar el 50 % de rojo, el 25 % de azul, el 20 % de verde y el 5 % de amarillo. La bandera grande y la pequeña tienen la misma forma y diseño que la mediana, pero son de otro tamaño. ¿Qué porcentaje de la superficie de la bandera grande se tiene que pintar de cada color?



.....

.....

.....

Recuerda registrar tus respuestas en el cuaderno u hojas de tu portafolio o grabar un audio. Después volverás a utilizar esta información.

## Actividad

## Resolvemos situaciones que involucran porcentajes (día 4)



### ¡TÚ MISMA/O ERES!

Acomódate en el espacio de tu casa asignado para realizar con tranquilidad tus actividades. Recuerda lavarte las manos y desinfectar los materiales que utilizarás.

### Situación

Entre las denuncias por violencia familiar registradas en cada departamento, se aprecia que Huancavelica (69,0 %), Amazonas (67,9 %), Puno (67,2 %) y Madre de Dios (66,1 %) padecen los mayores porcentajes en violencia física. Mientras que Moquegua, Piura y Ucayali denuncian mayor proporción de mujeres que experimentaron violencia psicológica.