



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## 1.er grado: Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica

### SEMANA 4

# Proyecto participativo

#### DÍAS 1 y 4

**Actividad:** conocemos las características de un proyecto participativo (día 1)

**Actividad:** proponemos un proyecto participativo (día 4)

#### ¡Hola!

Gracias por conectarte y ser parte de **Aprendo en casa**.

En el contexto actual de nuestro país, ¿qué problemas o situaciones de tu entorno crees que se deben abordar para fortalecer la convivencia?, ¿qué acciones puedes proponer para desarrollar un proyecto que mejore el bienestar de las personas afectadas por la pandemia?.

¡Empecemos!



#### PRIMERO, ¿QUÉ NECESITAMOS?

- Cuaderno u hojas para mis reflexiones, ¡mejor si las hojas son recicladas!
- Lapiceros
- Mucha atención



#### SEGUNDO, ¿QUÉ HAREMOS?

Seguro te has percatado que las medidas tomadas por el Gobierno para disminuir los efectos de la pandemia del COVID-19 han ocasionado ciertos cambios en la convivencia de tu familia y en la comunidad. En este contexto, ¿qué acciones se pueden plantear para contribuir a una convivencia democrática a través de un proyecto participativo?

En la primera actividad de esta guía comprenderás las características de los proyectos participativos para proponer iniciativas vinculadas al bien común y la promoción de los derechos humanos. En la segunda actividad plantearás una propuesta de proyecto participativo como una oportunidad para que reflexiones y dialogues sobre asuntos públicos que nos involucran a todas y todos.

Tienes 40 minutos para trabajar cada actividad.

¿Preparada(o)?



Si tienes alguna dificultad, solicita el apoyo de un familiar.

## Actividad

# Conocemos las características de un proyecto participativo (día 1)



## ¡ATENTA(O)!, QUE AQUÍ ENTRAMOS DE LLENO AL DESARROLLO

Muchas veces, cuando observamos los problemas de nuestro entorno, podemos abrumarnos, buscar culpables o lamentarnos de lo que sucede, pero recordemos que como ciudadanas y ciudadanos podemos intervenir con propuestas que contribuyan al bien común y la sana convivencia. ¡Es tu derecho y tu deber!

Para ello, te presentamos aquí una forma de hacer oír tu voz y tus propuestas: los proyectos participativos.

A continuación, te invito a conocer más, para lo cual te pedimos que busques un espacio donde puedas realizar la actividad con tranquilidad.

Inicia leyendo o escuchando el texto “Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica 1”, la ficha 18, págs. 208-209 (disponible en la sección “Recursos” de esta plataforma).

- Para comprender qué es un proyecto participativo, la pág. 208.
- Para comprender el proceso de un proyecto participativo, las págs. 208 y 209.

Es importante que durante la lectura identifiques y anotes las ideas principales.

Ahora que has terminado de leer o escuchar, contesta las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es la diferencia entre asunto público y asunto privado?
- ¿Cuál es el objetivo de un proyecto participativo?
- Según los pasos de un proyecto participativo, ¿cuáles son los objetivos de los pasos 1, 2 y 3?

Anota o registra tus respuestas y luego, colócalas en tu portafolio. Estos insumos te ayudarán para realizar la siguiente actividad.



## Actividad

## Proponemos un proyecto participativo (día 4)

**¡TÚ MISMA(O) ERES!**

Es momento de motivar a tus familiares y dar los primeros pasos para que construyan juntos una propuesta de participación ciudadana.

Conversa y asegúrate de escuchar a todas y todos, siguiendo los siguientes pasos:

1. Identifiquen los problemas más importantes de su localidad o entorno, sobre todo aquellos que se han originado o se han agravado como consecuencia de la pandemia del COVID-19 y escríbanlos en un listado.
2. Elijan del listado aquel problema que consideren es un asunto público importante y que requiere una solución mediante la participación ciudadana.
3. Investiguen más sobre ese problema (¿qué sucede?, ¿por qué sucede?).
4. Pónganse de acuerdo para elaborar una propuesta de proyecto participativo para atender y dar respuesta al asunto público elegido.

Ahora que junto con tu familia has identificado y priorizado un asunto público que afecta a tu localidad, en el contexto de la pandemia del COVID-19, elabora un texto que justifique tu proyecto participativo; puedes guiarte de los descriptores de la lista de cotejo que te presentamos más adelante. La justificación compone la tercera fase de un proyecto participativo.



**Recuerda:** compartir tu producción final con tu familia o con tus amistades a través de las redes sociales. ¡No te olvides de guardar tu producción en el portafolio!

## Evalúo mis aprendizajes

Estimada(o) estudiante, te presentamos la siguiente ficha para que puedas autoevaluarte, es decir, analizar tus avances y dificultades con relación a la competencia que desarrollaste: Convive y participa democráticamente en búsqueda del bien común. ¡Te servirá para que sigas mejorando!



Si consideras que **no** lo lograste.



Si consideras que **sí** lo lograste.

En la justificación de mi proyecto de participación...			
1	Se reflexiona sobre situaciones que vulneran la convivencia, asumiendo la democracia como una forma de vida.		
2	Se evidencia empatía y asertividad frente a los conflictos, contribuyendo a la convivencia democrática.		
3	Sustento mi propuesta con argumentos basados en hechos de la realidad (noticias, estadísticas, normas o leyes).		
4	Sustento mi justificación tomando en cuenta el bien común, el valor de la solidaridad y los derechos de las personas.		
5	Presento acciones orientadas a que la ciudadanía cumpla con sus deberes para contribuir con el bien común y garantizar los derechos de todas las personas en el contexto del estado de emergencia.		
6	Incorporo las reflexiones compartidas con mis familiares durante las distintas actividades de las guías trabajadas.		



**Asunto público**

Afecta el goce de uno o más derechos a una o más personas o grupos sociales, de manera que se afectan sus posibilidades de tener una vida digna. Por ejemplo, la discriminación a una persona por razón de su género o la falta de una educación de calidad en un país.

**Asunto privado**

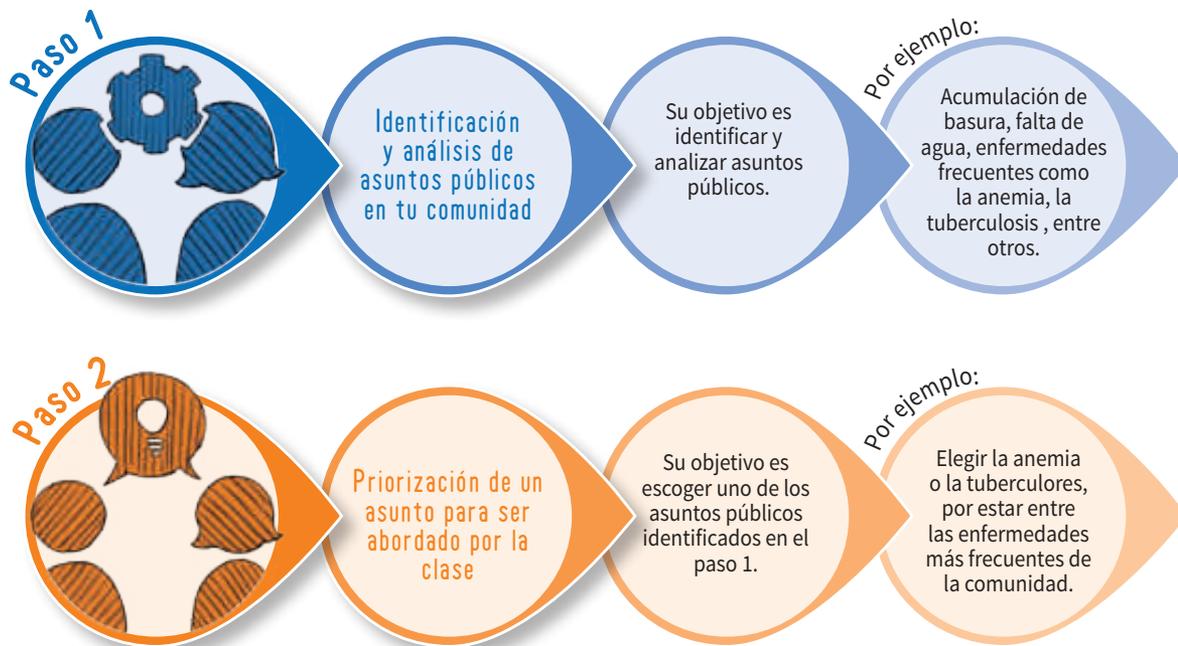
Afecta los intereses o necesidades de una persona o grupo social, aunque esto no le impide tener una vida digna. Por ejemplo, una persona no tiene dinero suficiente para comprarse el celular de moda.

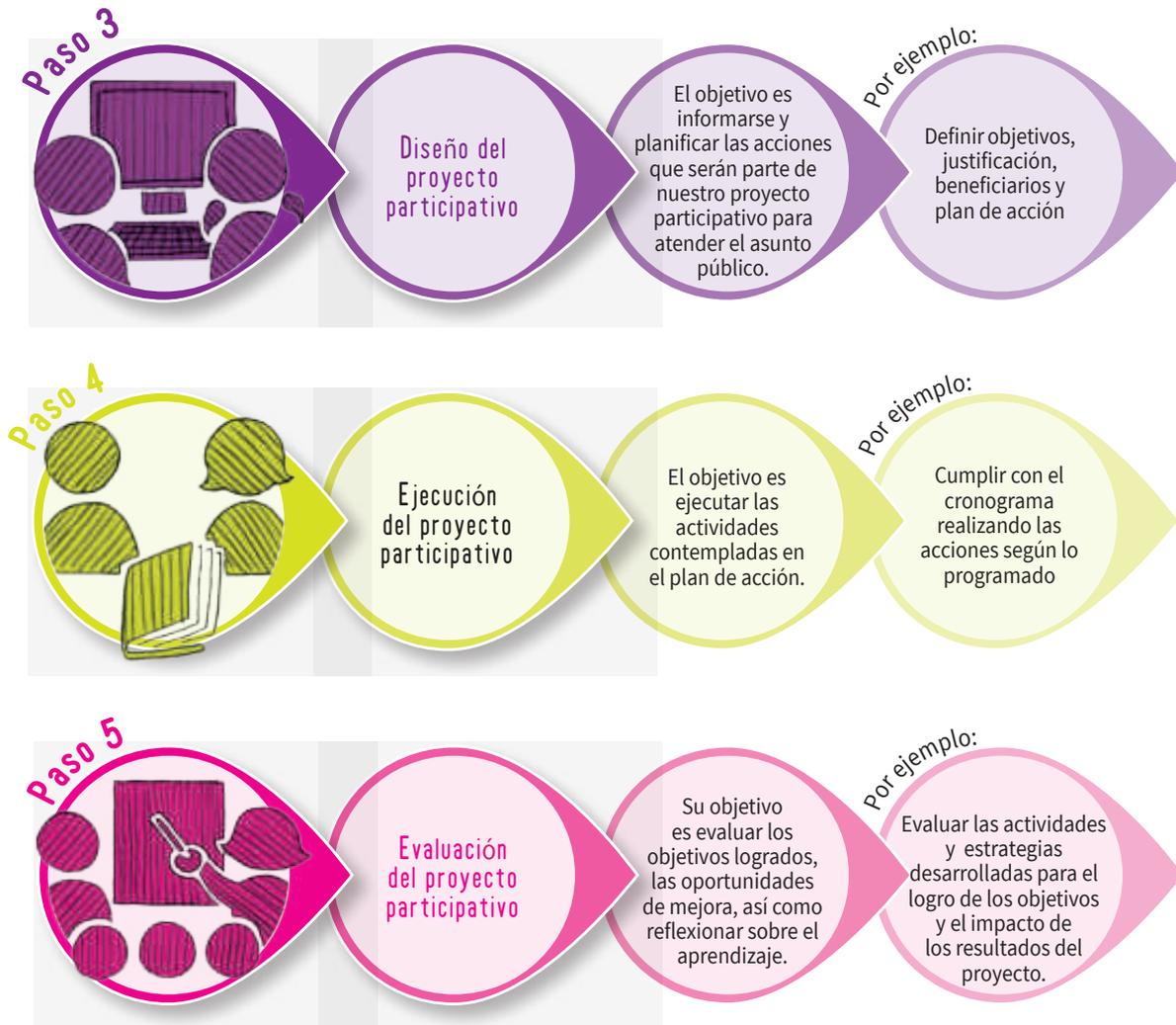
**b. Proyecto participativo**

El proyecto participativo es otra forma de participación estudiantil. Está diseñado para ayudar a las y los estudiantes a desarrollarse como ciudadanas/os activas/os.

El proyecto participativo es una propuesta para que cada estudiante se reconozca como una persona con derechos y responsabilidades a través del análisis de sus posibilidades de actuar sobre asuntos públicos. Este tipo de proyecto busca que las y los estudiantes comprendan a profundidad los problemas que pueden afectar su convivencia a nivel local, regional o nacional; pero también exige que reflexionen sobre las posibilidades que tienen como estudiantes para actuar sobre ellos.

El proyecto propone cinco pasos para realizar un trabajo adecuado:





Si bien uno de los objetivos finales del proyecto participativo es lograr una propuesta sustentada, su propósito fundamental es reflexionar sobre el aprendizaje logrado. El proyecto nos permite analizar problemas, pensar modos de enfrentarlos y evaluar las mejores opciones para resolverlos. Ese aprendizaje nos sirve para proyectos futuros.