

ACTIVIDAD 14

Proponemos acciones para promover la participación



¡Hola! En la actividad anterior, explicamos nuestra posición sobre algunas situaciones que afectan la participación ciudadana en diferentes espacios. Ahora, plantearemos propuestas relacionadas con ello, a fin de promover la participación en la escuela y la comunidad.



Leemos el texto “Conversando entre chicos y chicas”, que se encuentra en la sección “Recursos”. Durante la lectura, **identificamos** las ideas y propuestas de las y los estudiantes que participan en la conversación. Luego, **respondemos** y **desarrollamos** lo siguiente:

- En la situación que describe Carola, ¿qué nos gustaría cambiar?, ¿qué podríamos hacer para cambiarlo?
- Recomendemos al alcalde escolar algunas acciones para afrontar los problemas de su gestión.
- Planteemos otras sugerencias, además de las propuestas por Leo, que deberían presentar a sus profesores. ¿Cómo les haríamos llegar esas sugerencias?

Registra en tu cuaderno de trabajo 



Actividad 14 - Recurso 1 | 3.º y 4.º grado | DPCC

Conversando entre chicos y chicas



Carola, Arnold, Nancy y Leo son alumnos/alumnas de varias instituciones educativas de Ayacucho. Cierta día, cuando se juntaron en uno de los encuentros regionales de los Municipios Escolares, empezaron a contar su experiencia sobre cómo son las clases en sus colegios, cómo es el director y los maestros de las diferentes áreas, si participan o no en las actividades de su institución.

—Tenemos un profesor muy estricto; no deja que nadie hable. Entonces, tenemos que escucharlo a él todo el tiempo y no deja que nadie más participe. Hay clases en las que el profesor habla y te dice que tomes apuntes, habla y tomas apuntes y así es toda la clase. Ni siquiera hemos aprendido cómo se toma apuntes, pero bueno... cada quien se arregla como puede —comentó Carola un poco fastidiada.

—Pero en mi colegio hay un profesor ichévere! Cuando nos toca clases con él nadie falta.

Siempre te cuenta un chiste o una historia nueva e interesante antes de empezar la clase; luego te pide que opines y digas lo que piensas libremente. Todos queremos hablar porque te escucha y siempre te felicita. Con él conversamos muchas veces de igual a igual porque hay cosas que a veces él tampoco sabe mucho. Dice que ambos tenemos que aprender —intervino Leo emocionado, ya que todos le escuchaban muy atentos.

Mientras esto ocurría, se acercó Arnold, que pasaba por allí y preguntó:

—¿Qué hacen, chicas y chicos?, ¿de qué hablan?

—Estamos contando algunas cosas que pasan en nuestros colegios, sobre las clases, los profes. Y tú, ¿qué tal? —dijo Nancy.

—Bueno, yo soy el alcalde de mi colegio. He sido elegido en las elecciones que se han realizado en noviembre; éramos tres candidatos. Me he reunido con la Junta Directiva y otros compañeros varias veces, para ver algunas necesidades de mi cole. Al principio no podía dirigir la reunión: mis compañeros no me hacían caso, yo estaba muy nervioso. Con la ayuda de mi asesor y las reuniones constantes he mejorado: ahora entiendo para qué realmente es un Municipio Escolar; hay muchos problemas con mis compañeros y los profesores. Ahora me invitan a otras reuniones de los profesores para opinar en nombre de mis compañeros, pero el director parece que no está muy contento, no me recibe bien el saludo y para conversar me hace

Actividad 14 - Recurso 1



esperar largo rato. Dice que estoy perjudicando su trabajo, ya que reclamamos sobre los problemas que existen. Igual, hay también profesores que no te dejan hablar, o cuando hablas te critican, te marginan y eso te desmoraliza —relató Arnold.

—Yo me he dado cuenta de que cuando participas en las reuniones, opinas y dices lo que piensas sobre algo, aprendes más, pierdes el miedo para hablar y tienes más confianza. Creo que los profes deben promover a que participemos en sus clases, nos deben dejar hablar, tratarnos bien, porque también sabemos algo de lo que desarrollan. Debemos reclamar con nuestros compañeros para que todo esto mejore —agregó Leo.

En eso apareció el coordinador del encuentro llamando a compartir el refrigerio de la tarde. Carola, Arnold, Nancy y Leo corrieron para no perderse las ricas chaplas con queso.

[Elaborado por Rubén Prado Cisneros]

Extraído de Prado Cisneros, R. (2017). Conversando entre chicos y chicas. En Programa de formación de lideresas y líderes en ciudadanía democrática e intercultural [Libro]. Módulo I, p. 15. Tarea. Asociación de Publicaciones Educativas y Axis de Dinamarca. Recuperado de https://tarea.org.pe/wp-content/uploads/2017/05/ModuloI_Prog_formac_CiudadaniaDemocratica.pdf