



ACTIVIDAD 12

Promovemos el ejercicio del voto informado y responsable para fortalecer la democracia



¡Hola, amigas y amigos! En la actividad anterior, hemos argumentado sobre la importancia de la participación ciudadana en los procesos electorales para nuestro sistema democrático. En esta actividad propondremos acciones que promuevan el ejercicio del voto informado y responsable para fortalecer la democracia.

¡Este tema realmente es apasionante! ¡Sigamos aprendiendo!



Reflexionamos

¿Qué actitud deben asumir los ciudadanos frente a las elecciones presidenciales del 2021?, ¿por qué?.

Para tener información de fuentes confiables que nos puedan ayudar a responder esta pregunta, analicemos las lecturas “Los partidos políticos, la prensa y los medios de comunicación” y “Participación ciudadana”, que encontrarás en la sección “Recursos”.

A partir de lo leído o escuchado, y según la postura o punto de vista que hayamos asumido frente a la pregunta, sigamos las indicaciones y respondamos las preguntas señaladas líneas arriba.



Si tenemos alguna duda respecto al significado de los términos utilizados en las fuentes, podemos buscarlos en “Diccionario español”, disponible en la zona de aplicativos.



Registra en tu cuaderno de trabajo





Tomemos en cuenta que...

Informarnos de fuentes confiables, reflexionar sobre lo más conveniente para la democracia y ser responsables al momento de votar contribuye a fortalecer nuestro sistema democrático y el bien común.



Con la finalidad de prepararnos para proponer el ejercicio de un voto informado, reflexivo y responsable, respondamos las siguientes preguntas que nos orientarán en el análisis y aprovechamiento de los recursos.



A partir de la fuente 1

- ¿Por qué debemos estar informados sobre el financiamiento de las campañas electorales?
- ¿Cómo estar informados de los partidos políticos nos ayuda a ejercer nuestro derecho a sufragio?
- ¿Qué rol juegan la verdad y la honestidad en los medios de comunicación? ¿De qué manera podemos ser responsables respecto a lo que exponen los medios de comunicación en el contexto de los procesos electorales?

A partir de la fuente 2

De la información analizada, elaboremos una lista de acciones que respondan a la siguiente pregunta:

- ¿Qué implica interesarnos en los problemas públicos y buscar comprenderlos a profundidad?
- ¿Qué acciones específicas proponemos para promover el ejercicio del voto informado, reflexivo y responsable, y con ello fortalecer nuestro sistema democrático?

Evaluamos nuestros avances

Es momento de autoevaluarnos para reconocer nuestros avances y lo que requerimos mejorar.

Coloca una “X” de acuerdo a lo que consideres. Luego, escribe las acciones que tomarás para mejorar tu aprendizaje.





Competencia: Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

Criterios de evaluación	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
Argumenté deliberaciones y consensos sobre la problemática del país, en el marco de las elecciones y en base a fuentes confiables			
Argumenté sobre la importancia de la participación informada, reflexiva y responsable en los procesos electorales, a partir de principios democráticos.			
Promoví acciones para ejercer el derecho al sufragio y fortalecer nuestro sistema democrático.			

Vamos a la siguiente actividad



¡Hemos terminado la actividad! Ahora podemos proponer acciones para promover el ejercicio de un voto informado, reflexivo y responsable a fin de fortalecer nuestro sistema democrático. Redactaremos, revisaremos y evaluaremos nuestra carta abierta para comprender la importancia de la participación ciudadana en los procesos electorales 2021. ¡Nos vemos!





FUENTE A:

Los partidos políticos, la prensa y los medios de comunicación¹



Capítulo 6: Democracia, Estado y participación ciudadana

El financiamiento de las campañas electorales

Para costear su participación en las elecciones y demás actividades, los partidos políticos tienen que contar con recursos económicos. La forma más común de obtener el dinero necesario es a través de aportes de militantes y simpatizantes, así como de organizaciones con ideas afines y de grupos de interés, como movimientos sociales e incluso empresas. Esto, por sí mismo, no es ilegal; sin embargo, si un partido llega al poder sin haber declarado quiénes fueron sus contribuyentes, puede luego favorecerlos ilegalmente.

En 2018 se iniciaron varios juicios a líderes de partidos acusados de recibir ilegalmente aportes de la empresa Odebrecht. A raíz de esto, el pleno del Congreso aprobó el proyecto de ley de reforma del artículo 35.º de la Constitución sobre el financiamiento de partidos políticos, presentado por el Ejecutivo y sometido a referéndum en diciembre de 2018. La pregunta “¿Aprueba la reforma constitucional que regula el financiamiento de organizaciones políticas?” obtuvo el “sí” de 85,7 % de votantes.

Izquierda y derecha

El espectro de las ideas políticas se ha dividido por lo general en los polos izquierda y derecha. La izquierda suele asociarse a una mayor intervención del Estado en sectores como economía, salud, educación, bienestar social, seguridad y otros. La derecha se suele vincular a una menor intervención del Estado, particularmente en la economía. No obstante, hay que tomar con cuidado estas divisiones, puesto que hay muchos matices al interior de cada uno de los bloques.



Actividad en el equipo

1. Entrevistemos de cinco a diez vecinas o vecinos de la localidad de diferentes edades para conocer su opinión sobre los partidos políticos actuales y si consideran que son necesarios para la democracia. Solicitemos sus argumentos, luego organicemos las opiniones y sinteticemos sus posiciones. Por último, tomemos una posición como grupo frente a estas ideas.

2. Investiguemos sobre los partidos políticos de nuestra localidad o región; indaguemos sobre sus principales líderes y sus propuestas más importantes. Luego, evaluemos lo siguiente: ¿Las acciones de sus líderes están libres de cualquier cuestionamiento moral o judicial? ¿Sus propuestas responden a las necesidades de la población? ¿Son viables?

Partidos políticos: ¿necesarios para la vida democrática?

Los partidos políticos están considerados como actores fundamentales de las sociedades modernas por ser intermediarios entre la sociedad civil y el Estado. Los conforman personas que comparten principios, objetivos y puntos de vista sobre los fines colectivos de la sociedad, y proyectos sobre cómo concretarlos. Se organizan con una estructura jerárquica que se traduce en cargos, como secretaría general, tesorería, secretaría de juventudes, etc.

Para que cumplan su tarea de garantes de la democracia, los partidos deben evitar el dogmatismo, es decir, la creencia de que sus ideas e interpretaciones de la realidad son las únicas válidas y que, por lo tanto, nadie las puede cuestionar. Asimismo, es necesario que tengan capacidad para adaptarse a los cambios y una sólida democracia interna, de lo contrario, dejan de cumplir las funciones que dan lugar a su existencia. También pierden la confianza de la ciudadanía cuando se rigen por el beneficio personal de algunos de sus integrantes y, en otras circunstancias, que ponen en peligro las instituciones, como cuando presentan candidatos denunciados por delitos graves.

Los partidos recogen demandas de uno u otro sector de la población y captan el apoyo de quienes simpatizan con sus propuestas; así, armonizan los intereses de personas muy diversas. Su labor aporta a la vida democrática al formar opiniones políticas, promover la opinión pública y estructurar un electorado. No obstante, requieren desarrollar una institucionalidad que perdure y trascienda figuras e intereses particulares. Solo así podrán elaborar programas políticos nacidos del diálogo sostenido con la ciudadanía y ser más que meras plataformas para la satisfacción de ambiciones políticas.

La prensa y los medios de comunicación

La prensa y los medios de comunicación, en general, ocupan un lugar muy importante en toda sociedad democrática. Periodistas y comunicadores se encargan de informarnos sobre lo que ocurre dentro y fuera del país en relación con la sociedad, la política, la economía, la cultura, los avances de la ciencia y la tecnología, los problemas ecológicos y otras muchas áreas.

En un mundo complejo y globalizado como el nuestro, es muy difícil mantener una opinión informada sobre todo lo que ocurre; sin embargo, es crucial estar al tanto para tomar las mejores decisiones posibles. Por eso, es un deber de los medios de comunicación recurrir a las fuentes diversas y mostrar los varios puntos de vista que puede haber ante un mismo hecho. Con esto habrá más posibilidades de que logren cierta objetividad al transmitir la información.

Si los medios de prensa se concentran en pocas manos, los propietarios pueden manipular la información para favorecer sus intereses particulares, lo que a la larga juega contra el interés general de la sociedad.

El lugar de la verdad y de la honestidad

En una democracia, la verdad desempeña un papel crucial. Se espera que quienes tienen el deber de informar a la ciudadanía sobre que las cosas sean transparentes. Esto implica no ocultar información y exponer la mayor cantidad de versiones sobre un mismo hecho.

La exposición veraz de los hechos es un requisito para que las personas se formen una opinión lo más objetiva posible, determinando, en el proceso, cuáles son sus intereses frente a esos hechos. Una información falsa o parcial puede llevar a la ciudadanía a abrazar intereses distintos de los propios.

Ficha 18: Organización y participación ciudadana



Las redes sociales

Entre todos los medios de comunicación que conocemos hoy, Internet y las redes sociales son cada vez más importantes. Usamos Facebook o WhatsApp no solo para comunicarnos con amigos o familiares, sino también para recibir noticias e informarnos sobre actualidad.

Gracias a las redes podemos enterarnos de un accidente que ocurrió cerca del trabajo de una persona conocida, y advertirle o preguntarle si está bien. Podemos estar al tanto de una denuncia pública, conocer un reporte de participación o mantenernos al tanto de manifestaciones que ocurren en cualquier rincón del país o del mundo.

Junto con todo lo positivo que nos ofrecen, sabemos que en las redes hay mucha información falsa. Si bien puede ocurrir en cualquier medio de comunicación, en el caso de Internet, debido al libre flujo de la información, es más difícil distinguir las falsedades o invenciones, e incluso diferenciar la información malintencionada de la que es verídica. Por eso es muy importante que, al buscar información en Internet, pongamos mucha atención a la calidad de la fuente original.

Actividad en el equipo

1. Analicemos la información sobre la “ley Pulpín” que difundieron en Internet tres diarios del país. Luego, expliquemos las tendencias ideológicas de estos diarios, comparemos la interpretación que realizan sobre la mencionada ley y evaluemos los posibles intereses que defienden.
2. Redactemos un ensayo en el que expresemos nuestra opinión frente a la población de la “ley Pulpín”.
3. Elijamos un asunto de interés público actual de nuestra región. Luego, analicemos la información que aparece en los medios sobre este tema. Evaluemos si sus noticias ofrecen información relevante y pertinente.

¹ Extraído de Ministerio de Educación del Perú (s. f.). *Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica* 5.º, pp. 206-207. Lima: Minedu.

FUENTE B:

Aprendemos sobre participación ciudadana¹



La participación ciudadana es un derecho y, al mismo tiempo, una oportunidad. En ese sentido, la participación ciudadana es la actividad por medio de la cual las y los ciudadanos, respetando el Estado de derecho, buscan incidir en las decisiones y procesos relacionados con asuntos públicos. El objetivo de tal incidencia es contribuir al desarrollo de una convivencia efectivamente democrática. Ahora bien, hay distintas formas de participar como ciudadanía; una fundamental es la búsqueda del diálogo y la concertación, pero otras pueden ser el cuestionamiento público y la denuncia (frente a un acto de corrupción, por ejemplo).

En consecuencia, la participación ciudadana exige que nos interese en los problemas públicos y busquemos comprenderlos a profundidad. Esto implica informarse sobre ellos, así como analizarlos para entender su complejidad, sus causas, consecuencias, y las posibilidades de las que disponemos para proponer soluciones. Requiere, también, generar espacios de deliberación para elaborar posibles soluciones a través del diálogo con otras/os ciudadanas/os. Por último, es necesario pensar cómo comunicar nuestras propuestas a las autoridades buscando canales adecuados.

La institución educativa es un espacio de convivencia donde también se desarrolla la participación ciudadana. Las y los estudiantes pueden aportar a la mejora de la convivencia de la institución educativa, así como a la solución de problemas que involucran la comunidad más cercana o el país, o también de problemas globales como el cuidado del medioambiente. De esta forma, como cualquier ciudadana o ciudadano, las y los estudiantes pueden deliberar sobre problemas comunes y plantear alternativas de solución. Resulta esencial también pensar en las posibilidades que tenemos como estudiantes para aportar en estos asuntos.

¿Cómo logramos participar?

Expresemos nuestro interés por solucionar los problemas que nos aquejan y promovamos espacios de diálogo y deliberación en la ciudadanía, para comprender los problemas y buscar soluciones. Por ejemplo:

Problemas

- Incremento de casos de dengue
- Contaminación del aire
- Incremento de casos de robo

Posible soluciones

- Campaña de vacunación
- Proyecto de arborización
- Más policías/serenazgos/rondas

¹ Extraído de Ministerio de Educación del Perú (s. f.). *Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica 2º*, pp. 202. Lima: Minedu.