

## ACTIVIDAD 11

## Fortalecemos la participación democrática para una mejor convivencia



¡Hola! En la actividad anterior, argumentamos sobre si fue la participación democrática de algunas sociedades de la antigüedad la base de la democracia actual, y advertimos que la participación de diversos actores puede generar consensos, pero también puede suscitar conflictos. Por ello, en esta actividad elaboraremos estrategias para resolver conflictos en la convivencia y propondremos acciones para una mejor participación democrática respetando la diversidad de las familias y comunidad.



**Leemos** los textos “Qué es un conflicto, cómo y por qué surgen” y “Formas de llegar a la resolución de un conflicto”, que se encuentran al final de esta ficha. En ellos se presentan los orígenes de los conflictos y un ejemplo de conflicto y su resolución. La lectura nos servirá para desarrollar las actividades.

### Tomemos en cuenta que

Cuando las personas o grupos no llegan a acuerdos, puede generarse un conflicto.





Teniendo en cuenta la información de los textos, observemos las siguientes imágenes:



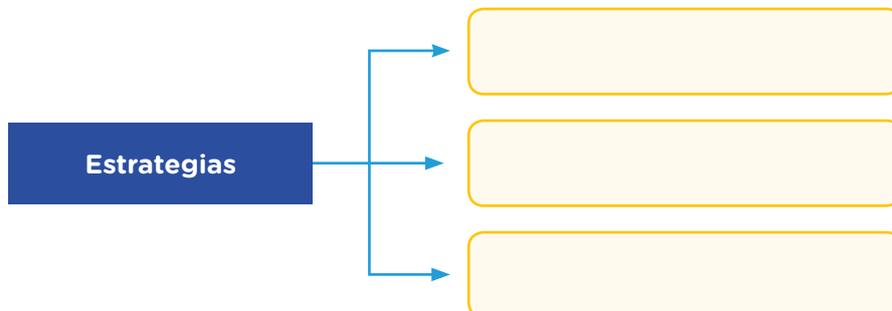
Después de observar las imágenes, **respondemos** las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es tu interpretación de las imágenes presentadas?
- ¿Cuáles crees que sean las causas que dieron origen a los conflictos que se ven en las imágenes?
- ¿Qué harías tú en esa situación de conflicto?
- ¿Por qué es importante el diálogo en la prevención de conflictos?

Registra en tu cuaderno de trabajo



Ahora, **escribimos** algunas estrategias que podríamos aplicar para solucionar conflictos que surjan en nuestra escuela, familia y comunidad. Puedes utilizar el siguiente esquema o realizar cualquier otro de tu preferencia.



Luego de completar el esquema anterior, **respondemos** la siguiente pregunta utilizando el grabador de voz o en forma escrita:

- ¿Cómo la resolución de conflictos contribuye a una vida en democracia para el bien común?

## Actividad 11 | Recurso 1 | 1.º y 2.º grado



## Capítulo 2. Empatía y manejo de conflictos



## APRENDEMOS

## ¿Qué es un conflicto? ¿Cómo y por qué surgen?

Es importante aprender a expresar adecuadamente nuestras emociones y a encontrar límites saludables cuando sentimos que nos afecta la actitud de otra persona. Así, podremos evitar conflictos y convivir en armonía con las y los demás.

Si analizamos la situación presentada al inicio de la ficha, podemos observar que ambos grupos quieren decidir, por su cuenta, qué actividad central escoger para celebrar el aniversario del colegio. Cada sección cree que su propuesta es la mejor. Es decir, hay dos grupos de estudiantes que están enfrentados por intereses o necesidades diferentes y esto hace que no lleguen a un acuerdo.

A esto se le conoce como conflicto; este surge cuando dos o más personas piensan y sienten que sus deseos, intereses o necesidades son opuestos o contrarios.

Cuando interactuamos con otras personas, es normal que, en algún momento, surja un conflicto, ya que pueden presentarse algunos desacuerdos o distintas maneras de pensar frente a una misma situación. Lo importante es aprovechar esa situación de conflicto como una oportunidad para aprender a construir juntos, mediante el diálogo, una solución con la que ambas partes se sientan beneficiadas.

El objetivo, entonces, no es quedarnos en el conflicto y en las emociones que este genera, sino buscar alternativas

## ACTIVIDADES

## En equipo

1. Observen los siguientes conflictos y reflexionen sobre la imagen 1.



- a. ¿Qué piensas del conflicto entre compañeras y compañeros? ¿Qué manera crees que hay para resolver el conflicto? ¿Qué harías tú en esa situación?
  - b. ¿Qué norma de convivencia será importante cumplir en este caso?
2. Escriban un texto de lo que le dirían a su compañera o compañero sobre cómo manejar este conflicto.



## En grupo clase

3. Reflexionen con su profesora o profesor sobre la imagen 2.
  - a. ¿Cuál crees que es la razón principal de que se haya generado este conflicto?
  - b. ¿Qué consecuencias puede traer este conflicto en la institución educativa?
  - c. ¿Existirán normas de convivencia en la institución educativa? ¿Ayudaría tenerlas? ¿Cómo es en tu caso?
  - d. ¿Qué crees que es lo más importante para resolver un conflicto?





## Capítulo 2. Empatía y manejo de conflictos

# Formas de llegar a la **resolución** de un conflicto

Para llegar a la resolución de un conflicto es necesario que nos detengamos a pensar primero en algunos puntos importantes.

Por ejemplo:

¿Sabes qué son las habilidades sociales y de comunicación?, ¿para qué sirven?

¿Influyen nuestras percepciones o nuestra forma de pensar cuando nos encontramos frente a un conflicto?, ¿por qué?

¿Influyen nuestras emociones para poder actuar frente a un conflicto?, ¿por qué?



Existen diferentes formas de llegar a un acuerdo y, de esta manera, a la resolución de un conflicto.

Volvamos a la celebración de aniversario del colegio. Ante todo, el diálogo sería fundamental para que los grupos A y B puedan ponerse de acuerdo. Seguramente, ambos grupos de estudiantes están muy enojados y enojados, pero a la vez probablemente estén tristes, porque quizás no alcancen sus objetivos. Entonces, lo primero sería lograr que las chicas y los chicos expresen lo que realmente están sintiendo y se escuchen.



El grupo A dice:

Organizar una fiesta no es lo más conveniente, ya que se tendría que gastar en varias cosas y quizás no todo el salón pueda participar. Nos entristecería que no puedan participar todas y todos.

El grupo B dice:

En un paseo no pueden participar familiares, ni exalumnas y exalumnos y sería mucho mejor si todas y todos pudieran asistir, porque el colegio no solo es de nosotros.

### GLOSARIO

#### NEGOCIACIÓN

Tratar un asunto para llegar a un acuerdo o solución.

Cuando los dos grupos A y B comienzan a dialogar y a controlar sus emociones, es decir, cuando comienzan a tratar de escucharse y de entenderse, se da un paso importantísimo para resolver el conflicto.

Luego del diálogo, la negociación podría ser un segundo paso para solucionar un conflicto. Una vez que los dos grupos expusieron sus posiciones y comenzaron a escucharse, se presentó la oportunidad para que busquen una salida positiva que beneficie a todas y todos.