



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## 2.º grado: Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica

### SEMANA 7

# La democracia: una forma de gobierno y una forma de actuar

## DÍAS 1 Y 5

**Actividad:** Comprendemos la democracia como forma de gobierno y forma de vida (día 1)

**Actividad:** Proponemos compromisos ciudadanos para el actuar democrático (día 5)

## ¡Hola!

Gracias por conectarte y ser parte de **Aprendo en casa**.

¿Democracia? ¿Estado democrático? ¿Niveles de Gobierno? ¿Convivencia democrática? ¿Valores democráticos? ¿Actuar democrático? ¿Cómo se relacionan estos aspectos en la vida cotidiana de la ciudadanía para afrontar situaciones de emergencia?

¡Empecemos!



### PRIMERO, ¿QUÉ NECESITAMOS?

- Lapiceros de colores
- Cuaderno de apuntes u hojas, isi son de reúso, mejor!
- Colores y/o plumones
- Disposición para leer
- Mucha creatividad
- Motivar e incluir a mi familia



### SEGUNDO, ¿QUÉ HAREMOS?

Cada día van aumentando los contagiados con el COVID-19. Los diferentes órganos del Gobierno como el Poder Ejecutivo, el Congreso, las municipalidades provinciales y distritales dentro de sus funciones establecen medidas para proteger a la población. Sin embargo, muchas ciudadanas y muchos ciudadanos no acatan estas medidas por diferentes motivos. Ante esta situación, tú como vigilante ciudadana/o debes reflexionar sobre: ¿por qué es importante que las ciudadanas y los ciudadanos actuemos de manera responsable frente a esta situación que estamos viviendo?

En la primera actividad, comprenderás algunos aspectos fundamentales respecto de la democracia como forma de gobierno y de actuar responsablemente para mejorar la convivencia democrática. En la segunda actividad, tu reto será proponer compromisos ciudadanos para un actuar democrático frente a las situaciones del contexto actual.

Tienes 40 minutos para trabajar cada actividad.

¿Preparada/o?



Si tienes alguna dificultad para realizar esta actividad, solicita el apoyo de un familiar.

## Actividad

# Comprendemos la democracia como forma de gobierno y forma de vida (día 1)



## ¡ATENTA/O!, QUE AQUÍ ENTRAMOS DE LLENO AL DESARROLLO

Busca un espacio donde puedas realizar la actividad con tranquilidad.

### ¡Sitúate y cuestionate!

Para afrontar ciertas situaciones, producidas por efectos del COVID-19, el Poder Ejecutivo ha entregado bonos económicos a diferentes sectores de la población y el Poder Legislativo ha aprobado leyes para que la ciudadanía pueda acceder a algunos beneficios económicos. ¿Cómo se organiza el Estado para atender a las necesidades de la población en época de crisis? ¿Qué niveles de Gobierno están involucrados? ¿Qué valores democráticos se ponen en práctica?

Desde tu rol de vigilante ciudadana/o, tu primera tarea será informarte para poder comprender, analizar, reflexionar y poder dar respuesta a esta situación.

### ¡Infórmate y reflexiona!

- Te invito a leer o escuchar del texto de “Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica 2”, la ficha 17 (disponible en la sección “Recursos” de esta plataforma).
  - “Los niveles del Gobierno”, página 195.
  - “La democracia y el Estado de derecho”, página 197.
  - “La democracia como compromiso ciudadano”, página 198.

Durante la lectura, recuerda identificar y anotar las ideas principales.

- A partir de lo leído o escuchado realiza lo siguiente:
  - Completa el siguiente cuadro sobre los integrantes y las funciones de los niveles de Gobierno. Además, identifica algunas acciones que han asumido estos niveles para enfrentar el COVID-19. Para identificar estas acciones, puedes revisar las noticias de actualidad, ya sea en radio, tv, prensa escrita o medios virtuales. Señala tres características del Estado peruano que permitan catalogarlo como un Estado democrático. Por ejemplo: tiene divisiones de poderes que se expresan a través de las funciones del Poder Legislativo, el Poder Judicial y el Poder Ejecutivo.



Niveles	Integrantes	Funciones	Acciones para enfrentar la pandemia
Nacional			
Regional			
Local			

Anota o registra tus respuestas. Luego, colócalas en tu portafolio. Estos insumos te ayudarán para realizar la siguiente actividad.



También puedes dar respuestas a las preguntas a través de un dibujo, uso de imágenes o grabación de un audio o video.

## Actividad

### Proponemos compromisos ciudadanos para el actuar democrático (día 5)



#### ¡TÚ MISMA/O ERES!

##### ¡Asume tu rol como vigilante ciudadana/o!

Como vigilante ciudadana/o ya estás informada/o respecto de las características de un Estado democrático, pero la democracia va más allá de la forma de gobierno; la democracia también se expresa como forma de vida, a través de la convivencia democrática. ¿Cómo se expresa la democracia como forma de vida?

Ahora, reúnete con algunas y algunos integrantes de tu familia y teniendo en cuenta lo leído en la página 198, coméntales la importancia de los valores democráticos para la convivencia democrática. Luego, realicen lo siguiente:

- Dialoguen sobre los problemas de la comunidad surgidos por efectos del COVID-19 que afectan a la convivencia democrática.
- Escojan uno de estos problemas y dialoguen sobre los valores democráticos que se ven afectados.

Anota o registra las conclusiones que obtuviste con tu familia y tus respuestas. Luego, colócalas en tu portafolio. Estos insumos te ayudarán para realizar la siguiente actividad. Puedes elaborar un texto, audio o video.

**¡Ahora, tienes un reto mayor!**

- Escribe tu compromiso de actuar de manera democrática frente al problema escogido, surgido por efectos del COVID-19, aplicando las cinco formas de actuar democráticamente, que se precisan en la página 198 del texto. Puedes utilizar el siguiente cuadro:

Problema (descríbelo)				
Compromisos de actuar democrático				
Solidaridad	Bien común	Diálogo	Respeto las diferencias	Participación en asuntos públicos

Sobre la base de la información del cuadro, prioriza cinco compromisos ciudadanos para un actuar democrático, en especial en esta situación de emergencia, y proponlos para que se practiquen en la familia. En la medida de tus posibilidades, compártelos a otras personas por los medios que estén a tu alcance.



**Recuerda:** isé creativa/o y organiza los productos utilizando el material que tengas a tu alcance! ¡No te olvides de guardar tu producción en el portafolio!

**¡Tú eres valiosa/o!**





# Niveles de gobierno

Según la Constitución del Perú, existen tres niveles de gobierno:

## a. El nivel nacional

Está a cargo del Poder Ejecutivo. Debe administrar los recursos del Estado de acuerdo con la Constitución e implementar las leyes que rigen a todas/os las y los ciudadanos. Por ello, se encarga de la administración de los bienes públicos, la política social y la económica, la defensa nacional, la seguridad interna y externa del Perú.

## b. El nivel regional

Está a cargo de un gobernador o gobernadora y su consejo regional. Su función es promover el desarrollo socioeconómico, los servicios básicos como salud y educación en la región, así como la coordinación con el Ejecutivo y las otras regiones. En nuestro país son 25 Gobiernos regionales que corresponden a 23 departamentos, el Gobierno regional de la provincia constitucional del Callao y el de Lima provincias. En el caso de Lima Metropolitana, el municipio tiene las facultades de Gobierno regional.

## c. El nivel local

Está a cargo de un alcalde o alcaldesa y un concejo municipal integrado por regidoras y regidores. Este nivel tiene dos subniveles: provincial y distrital. Las funciones de este nivel son el promover el desarrollo y la economía local, y la prestación de los servicios públicos de su responsabilidad, en armonía con las políticas y planes nacionales y regionales de desarrollo. Existen 1833 Gobiernos locales que se componen de 195 municipalidades provinciales y 1638 municipalidades distritales.

Los distintos niveles de gobierno entregan bienes o servicios a las ciudadanas y ciudadanos. En ese sentido, las múltiples necesidades sociales demandan una respuesta articulada del Estado.

Por ejemplo una acción representativa de esta gestión articulada son los GORE Ejecutivos y MUNI Ejecutivos.

El **GORE Ejecutivo** es un espacio en el cual los ministros dialogan con los gobernadores regionales y sus respectivos equipos técnicos, permitiendo así fortalecer las relaciones de confianza y mejorar el conocimiento mutuo de las responsabilidades que tienen a cargo.

Tomado de: <https://bit.ly/2GFkQz3>

El **MUNI Ejecutivo** es un espacio que promueve, desarrolla y fortalece la acción conjunta y coordinada de los Gobiernos locales y el Gobierno nacional, reforzando la descentralización, y mejorando las condiciones para que los Gobiernos locales desarrollen la gestión de sus iniciativas, proyectos y políticas en beneficio de sus representados.

Tomado de: <https://bit.ly/2MEMRJV>

## DATOS IMPORTANTES

**Nombre oficial:**  
República del Perú.

**Capital:** Lima.

**Población estimada:**  
32 162 184 (INEI  
- feb 2018)

**Superficie:**  
1 285 216 km<sup>2</sup>.

**División política:**  
Se divide en 24 departamentos y una provincia constitucional (Callao).

**Gobierno:**  
Democrático.

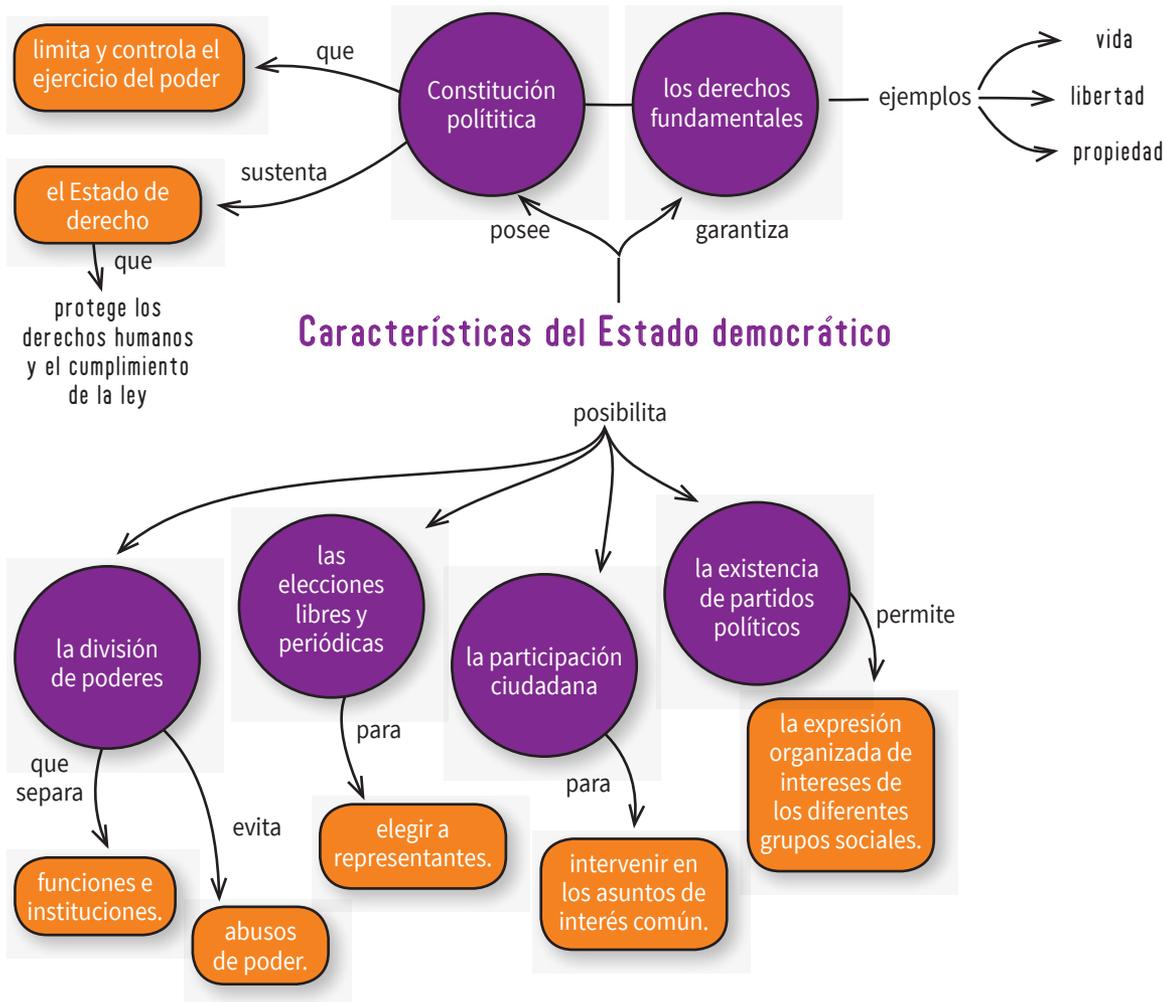
**Idiomas:** La lengua oficial es el español, aunque también tienen estatus oficial el quechua y el aimara.



# La democracia y el Estado de derecho

En un Estado democrático se respeta el Estado de derecho: las leyes se sustentan en los derechos de las personas (la Constitución establece esos derechos) y están por encima de las y los gobernantes. Todo poder tiene su límite en los derechos fundamentales de la persona.

Podemos sintetizar en este organizador gráfico la idea de un Estado democrático de derecho:



Por todo lo señalado, la democracia implica mucho más que elegir cada cierto tiempo a nuestras autoridades. Exige, además, instituciones que garanticen el ejercicio de nuestros derechos, pero también la participación de las y los ciudadanos: el compromiso de ejercer nuestros derechos y responsabilizarnos de nuestros deberes. Por ejemplo, logramos esto al promover el respeto a la ley, participar en debates sobre asuntos públicos o realizar la vigilancia de los actos de las autoridades de gobierno.

# Democracia como compromiso ciudadano

La democracia no solo implica un Estado que garantiza derechos sino ciudadanas y ciudadanos que ejercen un modo de vida de acuerdo con esos principios. Así, la democracia es una forma de vivir y convivir con las otras ciudadanas y ciudadanos. Esto exige que las ciudadanas y ciudadanos se comprometan con una forma de actuar.

## Siendo solidarios.

Por ejemplo, si un/a compañero/a de mi escuela, está enfermo, lo voy a visitar y lo ayudo con sus tareas para que esté al día.

**Tomando decisiones a favor del bien común.** Por ejemplo, cuando nos ponemos de acuerdo en organizar un horario para que cada miembro de la familia pueda disfrutar su programa de televisión favorito tomando en cuenta también lo que podemos ver juntos.

**Participando en asuntos públicos** Por ejemplo, cuando hay una epidemia como el dengue, averiguamos qué es lo que pasa, cuidamos que no haya aguas estancadas en nuestros hogares y en el barrio, permitimos que entren a nuestros hogares a fumigar, etc.

**Respetando las diferencias.** Por ejemplo, si opinan diferente a mí, no me molesto. Prefiero el diálogo con argumentos a la violencia verbal.

**Dialogando ante un conflicto.** Por ejemplo, si un mismo grupo de chicas/os todos los días utiliza la cancha de fútbol, sin pensar que otros grupos también quieren jugar en ella, en vez de tener una reacción agresiva, se les llama para conversar y proponer un horario para que todos puedan usar la cancha.

## Los valores democráticos

La democracia se fundamenta en el ejercicio de valores democráticos como:



Busca, además, promover las condiciones que permitan a las personas acceder a una igualdad de oportunidades para el logro de su bienestar. Por ejemplo, podemos decir que existe igualdad de oportunidades cuando toda persona, sea hombre o mujer, puede gozar de una buena educación o de un trabajo digno.

## Convivencia democrática

La convivencia democrática es un modo de relacionarse con los otros individuos de acuerdo con los valores y principios de la democracia: respetar los derechos de las y los demás al ejercer los nuestros.