



## EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE INTEGRADA 4

## ACTIVIDAD 5

## Deliberamos sobre la importancia de los servicios básicos para llevar una vida saludable



**¡Hola!** En la actividad anterior analizamos cómo el Gobierno ha tomado acciones ante las enfermedades entre 1980 y 2000 con el fin de preservar la salud. En esta actividad deliberaremos sobre la importancia de tener acceso a los servicios básicos como un derecho para llevar una vida saludable y prevenir enfermedades.



### Observamos y reflexionamos

Nos reunimos con nuestros padres, hermanos o primos y observamos el video “El agua, clave para la estabilidad económica global”, el cual encontrarás en la sección “Recursos para mi aprendizaje”.

A partir de un diálogo reflexivo con nuestra familia, tomamos apuntes y respondemos las siguientes interrogantes: ¿Qué se debe hacer para que todos tengamos acceso al agua potable? ¿Cuáles son las consecuencias de no tener un manejo adecuado del agua?

**¡Tú puedes!**



Registra en tu cuaderno de trabajo.





## Tomemos en cuenta que...

Es importante que cuando converses con tu familia sobre la importancia de tener acceso a servicios básicos como el agua, desagüe y electrificación comprendan que es un derecho de todas y todos, y que tiene vital importancia para nuestra salud.

**¡No lo olvides!**



## Analizamos

1. Ahora, **leemos** el texto “Acceso a los servicios de saneamiento básico”, el cual encontrarás en la sección “Recursos para mi aprendizaje”.

A partir de lo que hemos leído o escuchado, seguimos las siguientes indicaciones y respondemos las preguntas.

Si tienes dudas sobre el significado de algunos términos utilizados en las fuentes, puedes buscarlos en el aplicativo “Diccionario español”, disponible en la tableta.

- ¿Por qué crees que a pesar de haber crecido económicamente como país no hemos mejorado en salud, educación y otros aspectos?
- ¿Qué aspectos crees que deben cubrirse para tener una vida saludable?

Analizamos los gráficos estadísticos del texto 2 sobre la evolución del acceso de hogares peruanos a los servicios básicos y respondemos: ¿Cuánto hemos avanzado en el servicio integrado hasta el 2018? ¿Crees que con esto han mejorado las condiciones de vida?

2. Mediante ejemplos, mencionamos: ¿A qué servicios básicos tienen acceso nuestros familiares y comunidad, y qué servicios no están cubiertos? Podemos formular nuestra respuesta en el aplicativo “Smart Office”, disponible en la tableta, elaborando el siguiente cuadro:



	Servicios básicos cubiertos	Servicios básicos que faltan cubrir
Servicios básicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>



## Tomemos en cuenta que...

Para deliberar debemos haber revisado y analizado fuentes de información confiables para exponer argumentos adecuados y suficientes. Las respuestas a las ideas que surgieron durante el análisis de las fuentes y el diálogo con nuestros familiares nos permitirán hacer nuestra deliberación.



## Deliberamos

- Ahora, te proponemos que te reúnas con dos de tus compañeras o compañeros a través de medios virtuales o que convoques a algunos de tus familiares para que discutan sobre la siguiente pregunta:
  - **¿Es importante acceder a servicios básicos para tener una vida saludable? Para ello, emplearemos argumentos basados en las fuentes que hemos analizado para llegar a consensos.**
- Asumimos una postura y **argumentamos** teniendo en cuenta la pregunta planteada. Puedes presentar tu argumento utilizando el aplicativo “Dolby On”, disponible en la tableta.
  - Establece un tiempo para sustentar tus argumentos, así como para escuchar o leer las posturas de tus compañeros o familiares.
  - Registra la deliberación tratada con tus compañeros o familiares teniendo en cuenta las siguientes preguntas:
    - ¿Cuáles fueron las posturas de tus compañeros o familiares?
    - ¿Qué posturas fueron contradictorias a las tuyas?
    - ¿Qué posturas fueron afines a las tuyas? ¿A qué consenso llegaron?
- A partir del consenso al que arribamos, desde tu punto de vista, argumenta por escrito o de forma oral la importancia de tener acceso a servicios básicos como agua, desagüe, electrificación, entre otros para tener una vida saludable; esto nos servirá para plantear nuestra propuesta de acciones en nuestro reportaje con el fin de preservar la salud.



## Evaluamos nuestros avances

Ahora, nos autoevaluaremos para conocer nuestros avances y lo que requerimos mejorar.

Coloca una “X” de acuerdo a lo que consideres. Luego, escribe las acciones que tomarás en cuenta para mejorar tu aprendizaje.



**Competencia:** Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

Criterios de evaluación	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
Explicué los avances, problemáticas y desafíos del país al cumplirse el bicentenario.			
<b>Deliberé sobre la importancia de contar con los servicios básicos para tener una vida saludable asumiendo posturas argumentadas, llegando a consensos basados en fuentes confiables.</b>			
Propuse acciones orientadas al bien común para preservar la salud respetando los derechos de los demás y la conservación del medioambiente.			

## Vamos a la siguiente actividad...



**¡Muy bien, hemos culminado la actividad!** Las conclusiones a las que hemos llegado servirán para que en la próxima actividad analicemos los costos que demanda preservar nuestra salud en el contexto actual de la pandemia por la COVID-19. **¡Nos vemos pronto!**



## Actividad 5 | Recurso 2 | 5.º grado

## Acceso a los servicios de saneamiento básico



### 1. Servicios básicos para una mejor calidad de vida<sup>1</sup>

En el Perú llamamos servicios básicos a aquellos como el agua potable, alcantarillado o desagüe y la energía eléctrica, servicios con los que gozan las familias para poder vivir con un estándar de calidad de vida adecuado en sus hogares. El país ha crecido, en gran porcentaje, tan informalmente que la gente ha preferido construir casitas de esteras sobre terrenos inadecuados y sin tales servicios básicos, lo que genera que la brecha en este tipo de infraestructura nunca se cierre y, por el contrario, se acreciente.

Este problema es una realidad con la que siempre se ha tenido que lidiar. A este se suman nuevos dilemas, como los relacionados con salud y estilos de vida, que también se alejan de la educación. Esto, a pesar de las cifras económicas favorables que se puedan tener, no nos acerca a constituirnos como un país desarrollado, sino que, por el contrario, nos estanca en una imagen de pobreza que trasciende fronteras.

Contar con servicios básicos es indicador de desarrollo. En el país hay cerca de 10 000 000 de peruanas y peruanos que no tienen agua potable. Hay cifras que nos dicen que el 61 % de la población del área rural no tiene acceso a instalaciones sanitarias en sus hogares, mientras que en el área urbana existe un 25 % en la misma situación. En un país que se jacta de su crecimiento eso ya es despreciable, más aún cuando no se fomenta el desarrollo tecnológico, por ejemplo, en el tema del agua. Hay sistemas tan simples como los atrapanieblas para generar ese recurso, hasta otros más sofisticados como la desalinización en desiertos costeros que permiten no solo su consumo gracias a microplantas de tratamiento, sino también el crecimiento del agro. Y en el lado de la generación eléctrica hay tanto como los paneles fotovoltaicos, la energía eólica, y hasta la fuerza de los mares y ríos para hacerlo.

### 2. Acceso a los servicios básicos de agua, desagüe y electrificación<sup>2</sup>

El acceso a los servicios básicos que hacen posible que la población tenga vida digna es indicador de condiciones favorables en el bienestar social y, por tanto, en el nivel de desarrollo.

#### a. Servicio integrado de agua, desagüe y electrificación

Para el análisis, se consideran hogares con servicio integrado a aquellos que cuentan conjuntamente con los servicios básicos de agua y energía eléctrica mediante red pública, y red pública de desagüe o letrina apta para disponer las excretas.

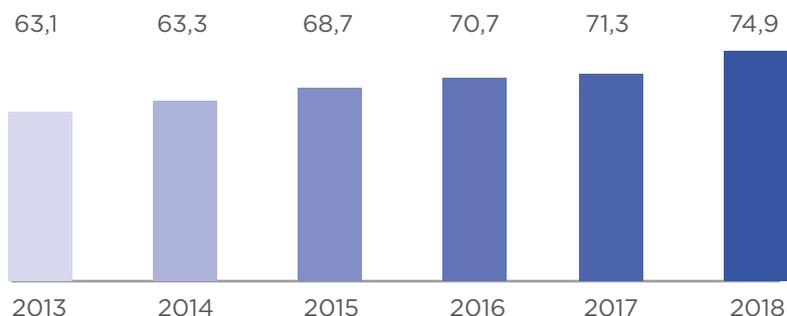
En el 2018, el 74,9 % de los hogares a nivel nacional contaba conjuntamente con los servicios básicos de agua, desagüe y electrificación.

1 Adaptado de Construcción y Vivienda. (2016, 15 de febrero). Servicios básicos para una mejor calidad de vida. [Punto de vista]. Construcción y vivienda. Recuperado de <https://bit.ly/3rPRNj1>

2 Adaptado de Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2019). Acceso a los servicios básicos en el Perú 2013-2018. [Informe Nacional]. Lima, Perú. Recuperado de <https://bit.ly/39CivM3>

Gráfico 1

**Evolución de hogares que cuentan conjuntamente con los servicios básicos de agua, desagüe y electrificación, 2013-2018 (Porcentaje)**



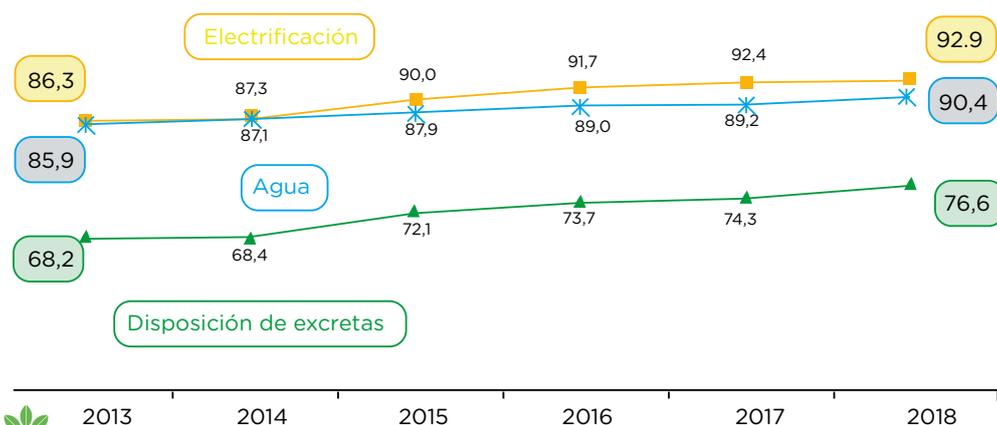
Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Programas Presupuestales, 2013-2018

**b. Tipo de servicio**

A nivel nacional, los servicios básicos con los que cuentan los hogares se han ido incrementando desde el 2013. Así, el porcentaje de hogares que cuentan el servicio de energía eléctrica por red pública se incrementó en 6,6 puntos porcentuales, pasando de 86,3 % en 2013 a 92,9 % en 2018. El porcentaje de hogares que cuenta con red pública de agua se incrementó en 4,5 puntos porcentuales desde 2013 (85,9 %) hasta el 2018 (90,4 %). De manera similar, los hogares con el servicio de alcantarillado para la disposición sanitaria de excretas (desagüe) tuvieron el mayor crecimiento en el periodo de referencia, con un incremento de 8,4 puntos porcentuales, pasando de 68,2 % en el 2013 a 76,6 % en el 2018.

Gráfico 2

**Evolución de los hogares con acceso a los servicios básicos de agua, desagüe y electrificación, 2013-2018 (porcentaje)**



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Programas Presupuestales 2013-2018