

## ACTIVIDAD 2

## Deliberamos sobre el desempleo y el emprendimiento en el contexto de la pandemia



**¡Hola!** En la actividad anterior comprendimos y reflexionamos sobre el desempleo y el emprendimiento en el Perú. En esta actividad, deliberaremos **ante problemas de interés común como el desempleo en el contexto de la pandemia considerando el emprendimiento**, lo cual nos servirá para proponer acciones creativas ante este problema.



**Leemos** el texto “Diálogo entre amigos”, el cual encontrarás en la sección “Recursos para mi aprendizaje”.

El diálogo nos demuestra que estos amigos están preocupados por los problemas que suceden en nuestro país y la forma en la que estos afectan a sus familias. Ahora, recuerda lo que venimos observando y escuchado en estos últimos meses, porque así nosotros demostramos que también estamos preocupados por lo que sucede en nuestra familia y comunidad. Esta práctica es parte de nuestra participación ciudadana.





## Exploramos nuestro entorno

**Realicemos** el siguiente ejercicio para identificar algunos problemas que suceden en nuestro entorno inmediato. Para ello respondamos las siguientes preguntas:

¿Qué problemas económicos atraviesan mi familia y mi comunidad como consecuencia de la pandemia?	¿Cómo afecta este problema económico a mi familia y comunidad?	¿Cómo están enfrentando esta situación algunas familias de mi comunidad?

- Podemos ordenar nuestras respuestas en una tabla u otro esquema de nuestro dominio.

## Tomemos en cuenta que

La participación ciudadana es un derecho y una oportunidad. Consideremos que, junto a los miembros de nuestra familia, somos un equipo y podemos organizarnos y hacer frente a problemas que nos perjudican a todos, por ejemplo, el desempleo en tiempos de pandemia.



## Deliberamos sobre el desempleo en tiempos de pandemia

- ¿Alguna vez hemos deliberado con nuestras compañeras o nuestros compañeros de clase, amigas, amigos o familiares cercanos sobre algún asunto de interés común?





Es importante aclarar algunas ideas sobre la deliberación. Cuando estamos ante una situación en la que debemos tomar una decisión importante, primero nos informamos y luego analizamos toda la información posible para finalmente tomar una decisión razonada. Por ejemplo, como ciudadanas o ciudadanos nos interesamos por problemas que afectan a la comunidad, a las familias, etc. Pero, ante esa situación, buscamos información para saber más al respecto. Luego, podemos plantear propuestas, dialogar sobre las propuestas y llegar a acuerdos con otras personas que quieran lo mismo. A ese proceso lo llamamos deliberación democrática.

**Leemos** los textos “El desempleo en tiempos de pandemia” y “Características de un emprendedor”, los cuales encontrarás en la sección “Recursos para mi aprendizaje”.

Considerando las lecturas y nuestra información personal, respondemos las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo está la situación de las y los jóvenes en el aspecto laboral?
2. ¿Con qué características del emprendedor te identificas? ¿Por qué?
3. ¿Cómo se puede generar emprendimiento en medio de la pandemia y enfrentar el problema de desempleo en la familia?
4. ¿Cómo afectó a nuestra familia o comunidad el problema de la pandemia? Para responder esta pregunta, podemos conversar con nuestra familia o alguna persona mayor.

Para fundamentar nuestra respuesta, podemos utilizar las lecturas realizadas, el diálogo con nuestras familias y el esquema sobre el emprendimiento y otros recursos que estén a nuestro alcance.

**Registra en tu cuaderno de trabajo**



Deliberemos ante el problema del desempleo en el contexto de la pandemia considerando el emprendimiento, para lo cual podemos organizarnos con una compañera o compañero o un familiar cercano y considerar sus puntos de vista para luego tomar una decisión propia.





Por ejemplo, consideramos la siguiente afirmación: “Se puede generar emprendimiento en medio de la pandemia y enfrentar el problema de desempleo en la familia”.

Compañera o compañero de clase o familiar cercano	Respuesta fundamentada a favor, ejemplos.	Respuesta fundamentada en contra, ejemplos.
Nombre de la compañera, el compañero o familiar.		
Mi respuesta		
Mi conclusión es: ..... .....		

- Puedes utilizar el aplicativo “SmartOffice” u otro aplicativo que tiene tu tableta para hacer atractiva tu presentación.



## Evaluamos nuestros avances

### Competencia

Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común

Criterios de evaluación	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
Identifiqué problemas económicos de mi entorno inmediato como parte de mi ejercicio ciudadano.			
Asumí una postura fundamentada con respecto a que el emprendimiento puede hacer frente al problema del desempleo.			
Propuse alternativas de mejora ante la situación laboral que vive mi familia considerando el emprendimiento.			



## ¡Vamos a la siguiente actividad!



### **¡Muy bien hemos culminado la actividad!**

En esta actividad, deliberamos sobre el problema del desempleo en las familias de nuestra comunidad considerando el emprendimiento. En la siguiente actividad explicaremos por qué las decisiones de mi familia influyen en el uso responsable de los recursos económicos.







## Actividad 2 | Recurso 3 | 1.º y 2.º grado

## Características de una emprendedora o un emprendedor



Fuente: Elaboración propia.

El contenido del presente documento tiene fines exclusivamente pedagógicos y forma parte de la estrategia de educación a distancia gratuita que imparte el Ministerio de Educación.