



PERÚ

Ministerio
de Educación

4.º grado: Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica

SEMANA 4

Las y los adolescentes participamos en el bien común

DÍAS 1 y 4

Actividad: conocemos y reflexionamos sobre los asuntos públicos y los proyectos participativos-ciudadanos (día 1)

Actividad: priorizamos problemas que afectan a nuestra comunidad o localidad en el contexto actual (día 4)

¡Hola!

Gracias por conectarte y ser parte de **Aprendo en casa**.

¿Participación en el bien común?, ¿cómo puedo identificar cuáles son los principales problemas en mi localidad? Y, ¿qué puedo hacer para solucionarlos? En esta guía encontrarás las respuestas.

¡Empecemos!



PRIMERO, ¿QUÉ NECESITAMOS?

- Lapicero o lápiz
- Cuaderno u hojas, ¡mejor si son reciclados!
- Mirada atenta a los problemas de tu comunidad o localidad
- Disposición a participar en la solución de sus problemas
- Mucho diálogo (capacidad de escucha y de opinión con pensamiento crítico)



SEGUNDO, ¿QUÉ HAREMOS?

Te has preguntado, ¿por qué es importante que identifiques los principales problemas de tu comunidad o localidad?

En la primera actividad conocerás y reflexionarás sobre los asuntos públicos y los proyectos participativos. En la segunda actividad, tu reto será identificar un problema público que afecte a tu comunidad o localidad en el contexto actual, como el primer paso en tu participación ciudadana como estudiante.

Tienes 40 minutos para realizar cada actividad.

¿Preparada(o)?



Si tienes alguna dificultad, solicita el apoyo de un familiar.

Actividad

Conocemos y reflexionamos sobre los asuntos públicos y los proyectos participativos-ciudadanos (día 1)



¡ATENTA(O)!, QUE AQUÍ ENTRAMOS DE LLENO AL DESARROLLO

El estado de emergencia ha agudizado varios de los problemas comunes que nos afectan como ciudadanas y ciudadanos. En este contexto, salir adelante es una tarea de todos, Gobierno, sector privado y cada uno de nosotros. Pero, probablemente te preguntes, ¿cómo puedo aportar? Un primer paso es conocer y analizar los problemas presentes en nuestra comunidad o localidad, para ello, te invitamos a reflexionar en torno a las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son los asuntos públicos que afectan más a la población en tu localidad y región?
- ¿De qué manera puedes participar, como adolescente, en los asuntos públicos para ir resolviendo los retos de nuestra sociedad?

¡Ejercemos nuestra participación ciudadana!

Te invitamos a leer y analizar el texto “Proyecto participativo”, de la ficha 18, págs. 208 y 209 del texto de “Desarrollo Personal Ciudadanía y Cívica 4” (disponible en la sección “Recursos” de esta plataforma).

Para comprender qué son los asuntos públicos y cómo identificarlos, lee el paso 1, pág. 208. Luego, responde en forma escrita o graba tu respuesta a partir de las siguientes preguntas:

- Con tus propias palabras define qué es un asunto público.
- ¿Qué preguntas te ayudan a identificar cuál es el problema más relevante en tu comunidad o en tu localidad?
- ¿Por qué es importante identificar los asuntos públicos de tu localidad?

A partir del primer paso y con ayuda de tus familiares, realiza un listado de los asuntos públicos que afectan a tu comunidad en esta emergencia por el COVID-19. Escucha atenta o atento sus opiniones y anota o graba las ideas principales.

¡No olvides guardar tus avances en tu portafolio!



Actividad

Priorizamos problemas que afectan a nuestra comunidad o localidad en el contexto actual (día 4)



¡TÚ MISMA(O) ERES!

Lee el texto de la pág. 209. Corresponde a los pasos 2 y 3 del proyecto participativo o ciudadano.

- Teniendo en cuenta el listado que realizaste en la actividad anterior de los asuntos públicos que afectan a tu comunidad en esta emergencia por el COVID-19, y sobre la base de lo leído y/o escuchado de la pág. 209, responde a las preguntas:
 - ¿Por qué se dan esos problemas?
 - ¿Cuáles son sus causas y cuáles sus consecuencias?
 - ¿Desde cuándo existen y por qué no se solucionan?
 - ¿De quién depende su solución?
 - ¿Existen normas o leyes que tratan de darles solución?
- Finalmente, lleguen a un acuerdo sobre la siguiente pregunta:
 - ¿Cuál es el problema que afecta a tu comunidad o localidad en el contexto del estado de emergencia por el COVID-19 que requiere una atención urgente?

Ahora que junto con tu familia has identificado y priorizado un asunto público que afecta a tu comunidad o localidad, elabora un texto o un video en donde justifiques por qué ese es un problema prioritario en el contexto del COVID-19, cuál es tu propósito al plantearlo y qué posible solución se puede plantear; todo ello te servirá para iniciar un futuro proyecto participativo.



Recuerda: ¡sé creativa(o) y organiza lo producido utilizando el material que tengas a tu alcance! ¡No te olvides de guardar tu producción en el portafolio!

¡Tú eres valiosa(o)!



Evalúo mis aprendizajes

Hemos llegado al final de la experiencia de aprendizaje. Para que te puedas guiar en la elaboración de la justificación de tu problema priorizado como parte de un proyecto participativo y autoevaluarte respecto al desarrollo de la competencia “Convive y participa democráticamente en búsqueda del bien común”, cuentas con la siguiente lista de cotejo.

Marca X en el recuadro que corresponde a:



Si consideras que **no** lo lograste.



Si consideras que **sí** lo lograste.

En la justificación de mi proyecto de participación			
Descriptores			
1	Identifiqué los problemas que afectan a mi comunidad.		
2	El problema priorizado permitirá alcanzar el bien común.		
3	He indagado lo suficiente sobre el problema priorizado.		
4	La solución del problema priorizado contribuirá a la convivencia armónica.		
5	¿La solución posible al problema priorizado es viable?		

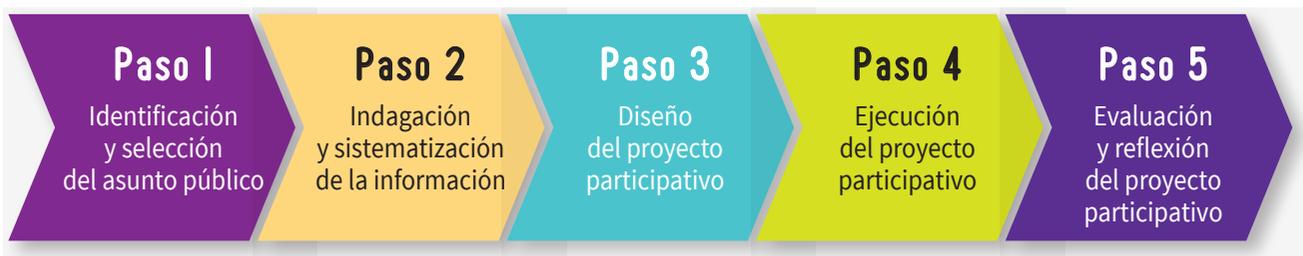


Proyecto participativo

Los proyectos participativos son una estrategia que promueve el ejercicio de la ciudadanía de las y los estudiantes, y consiste en proponer, ejecutar y evaluar acciones organizadas que responden a objetivos encaminados a solucionar un asunto público.

En 4.º grado les proponemos que nos ocupemos de asuntos públicos relacionados con políticas públicas, es decir, con problemas en los que el Estado —en sus diferentes niveles de gobierno (local, regional o nacional)— realiza esfuerzos para resolverlos, y con los cuales podrían contribuir como adolescentes.

Para llevar a cabo un proyecto participativo, les proponemos que realicen los siguientes pasos (*):

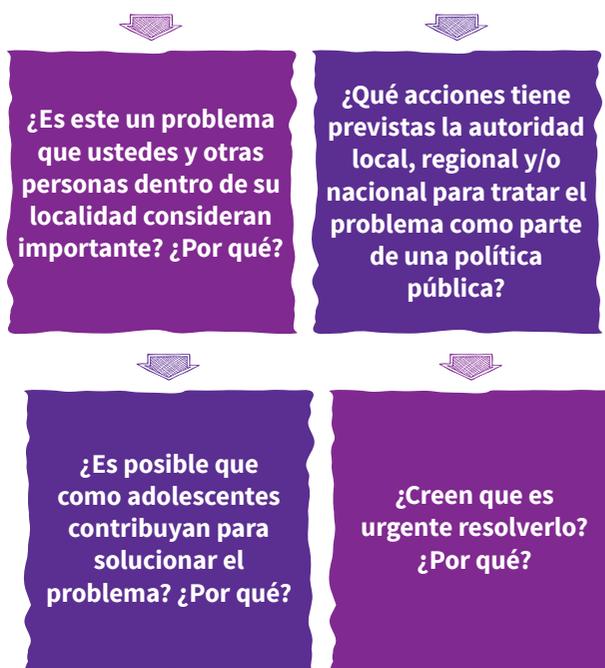


Paso 1

Identificación y selección del asunto público

En este paso se propone identificar problemas que afectan el bienestar colectivo y los derechos de las personas. Para el cuarto grado, les sugerimos que identifiquen asuntos públicos vinculados a políticas públicas, es decir, problemas relacionados con las decisiones que se toman a nivel de Gobierno local, regional o nacional.

Para identificar el asunto público, les sugerimos que respondan las siguientes preguntas:



(*) Los pasos se han adaptado de *Proyecto Ciudadano* (Center for Civic Education, 2010) y de *Rutas del Aprendizaje - Fascículo 1. Ejerce plenamente su ciudadanía. VII ciclo* (Minedu, 2013).

Paso 2

Indagación y sistematización de la información

Una vez seleccionado el asunto público, es necesario recolectar y analizar información de diversas fuentes que permita explicar el problema que se ha elegido, así como las políticas públicas que existen para resolverlo. Este paso implicará que los equipos se organicen para recolectar y sistematizar información que permita responder las siguientes preguntas:

Aspectos	Preguntas
La explicación del problema	<ul style="list-style-type: none"> ¿Dónde se produce el problema? ¿Por qué se produce? ¿Cómo está afectando a la población de ese lugar? ¿A quiénes y a cuántos está afectando? ¿Desde cuándo? ¿Qué derechos de los pobladores se están vulnerando? ¿Qué organismo o institución del Estado tiene la función de atender y solucionar el problema?
La evaluación de políticas públicas existentes	<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué políticas públicas (leyes, reglamentos, decretos, ordenanzas, directivas y acciones) están abordando el problema? ¿Qué ventajas y desventajas presenta la ejecución de las políticas públicas existentes? ¿Qué cuestionamientos expresa la comunidad con respecto a estas políticas públicas?

Paso 3

Diseño del proyecto participativo

Consiste en planificar las acciones del proyecto participativo. El planteamiento de los objetivos del proyecto supone construir en equipo ideas sobre los cambios concretos que se quieren lograr, teniendo en cuenta que dichos cambios deben ser **viables** (que ellos lo puedan realizar), **pertinentes** (apropiados para ese momento y lugar) y **sostenibles** (que permanezcan en el tiempo). El diseño del proyecto puede organizarse considerando los siguientes aspectos:

Título: Debe sintetizar lo fundamental del proyecto.

Sumilla: En ella, las y los estudiantes deben explicar la finalidad del proyecto, los objetivos y los resultados que se esperan obtener.

Justificación: Consiste en explicar por qué es importante solucionar el problema y cómo la realización del proyecto beneficiaría a la población.

Los objetivos: Son los cambios que queremos lograr para prevenir, reducir o solucionar el problema identificado. Se redactan indicando una acción (verbo en infinitivo), el sujeto cuya condición se quiere cambiar y la característica o situación que se quiere mejorar. Por ejemplo, sensibilizar a los compañeros sobre los riesgos para su integridad física y mental que implica la venta de licores en los alrededores de la institución educativa.

Participantes: Podemos mencionar a las personas, a los grupos o a las instituciones que se beneficiarán con el proyecto.

Actividades, recursos, presupuesto y cronograma: Describir las actividades que se van a realizar por cada objetivo y determinar los resultados que se esperan lograr.

Entre las posibles actividades, sugerimos las siguientes: charlas, talleres, ferias, conciertos, comparsas, cine foro, campañas, recuperación de espacios (murales, áreas verdes), creación de espacios de diálogo e interacción (físicos o virtuales).