

2.º grado: Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica

SEMANA 15

Los adolescentes y su forma de participación

DÍAS 1 Y 5

Actividad: Analizamos la participación ciudadana como adolescentes (día 1)

Actividad: Proponemos acciones para fortalecer la democracia con nuestra participación (día 5)

¡Hola!

Gracias por conectarte y ser parte de **Aprendo en casa**.

Todos queremos que no haya más contagios de COVID-19. Muchos acatamos las medidas dadas por el gobierno para evitar el contagio. Hay algunas personas que son más precavidas que otras. ¿Comprendemos que estas medidas se dan para evitar el contagio? En toda democracia se busca el bien común. ¿Cuál es el bien común que se busca mediante estas medidas?, ¿cómo podemos participar como adolescentes para el logro de este bien común?

Si tienes alguna dificultad para realizar la actividad solicita el apoyo de un familiar.

¡Empecemos!



PRIMERO, ¿QUÉ NECESITAMOS?

- Lapiceros de colores
- Cuaderno de apuntes u hojas, isi son de reúso, mejor!
- Colores o plumones
- Disposición para leer
- Mucha creatividad
- Motivar e incluir a mi familia



SEGUNDO, ¿QUÉ HAREMOS?

El 30 de junio terminó la cuarentena de manera oficial. Las personas tendrán que volver a realizar sus actividades, tomando precauciones, aun con ciertas restricciones y medidas de seguridad. Pero, ¿qué pasará con aquellas personas que no asuman de manera responsable esta nueva situación?, ¿estaremos bien protegidos?, ¿es un asunto personal o social? Como ciudadanas y ciudadanos responsables de nuestra democracia, ¿cómo debemos actuar frente a este nuevo escenario?

En la primera actividad analizarás la participación ciudadana de las adolescentes y los adolescentes. En la segunda actividad, desde tu misión de vigilante ciudadana o ciudadano, tu reto será proponer acciones para fortalecer la democracia como forma de gobierno y como forma de vida, lo que incluye respetar los espacios públicos.

Tienes 40 minutos para cada actividad.

¿Preparada/o?

Actividad

Analizamos la participación ciudadana como adolescentes (día 1)



¡ATENTA/O!, QUE AQUÍ ENTRAMOS DE LLENO AL DESARROLLO

Acomódate en el espacio de tu casa asignado para realizar con tranquilidad tus actividades. Recuerda lavarte las manos y desinfectar los útiles que utilizarás.

Identifica la situación

Observamos que en los mercados muchas personas están haciendo sus compras. Ellos hacen largas colas en los supermercados y en las farmacias, buscando tal vez su bienestar personal y el de su familia. Los parques han sido invadidos por vendedores ambulantes que necesitan trabajar. En estos espacios, además del transporte público y de los bancos, se contrae el virus fácilmente. Entonces, ¿cómo podemos contribuir como adolescentes al cuidado de la salud y respeto de otros derechos en los espacios públicos?

Desde tu rol de vigilante ciudadana o ciudadano de la democracia, tu primera tarea será informarte para poder comprender, analizar, reflexionar y así poder dar respuesta a esta situación

Infórmate y reflexiona

Desde tu rol de ciudadana o ciudadano responsable, tu primera tarea será informarte acerca de la legislación peruana sobre migraciones.

- Te invito a leer o escuchar con detenimiento los siguientes textos (disponibles en la sección “Recursos” de esta plataforma).
 - Recurso 1: “Los asuntos públicos y la participación ciudadana”.
 - Recurso 2: “Características de un ciudadano activo”.

Es importante que durante la lectura identifiques y anotes las ideas principales.

A partir de lo leído o escuchado, responde lo siguiente:

- ¿Cuáles son las diversas formas de participación ciudadana?
- ¿Qué nos exige la participación ciudadana?
- ¿Qué es un ciudadano activo?
- ¿Qué características presentan los ciudadanos activos?
- ¿Qué opinas de la participación de los jóvenes a nivel internacional?



Con la información obtenida anteriormente, luego de responder el cuestionario, elabora un afiche sobre la importancia de las adolescentes y los adolescentes en la ciudadanía activa para la participación ciudadana.

Anota o registra tus respuestas. Luego, colócalas en tu portafolio. Estos insumos te ayudarán para realizar la siguiente actividad. Puedes elaborar un texto, audio o video.



También puedes dar respuestas a las preguntas a través de un dibujo, mediante uso de imágenes o mediante la grabación de un audio.

Actividad

Proponemos acciones para fortalecer la democracia con nuestra participación (día 5)



¡ATENTA/O!, QUE AQUÍ ENTRAMOS DE LLENO AL DESARROLLO

Acomódate en el espacio de tu casa asignado para realizar con tranquilidad tus actividades. Recuerda lavarte las manos y desinfectar los útiles que utilizarás.

Asume tu rol como vigilante ciudadana o ciudadano

Como vigilante ciudadana o ciudadano de la democracia ya te has informado y reflexionado acerca de cómo debemos participar para respetar las normas en los espacios públicos. Ahora, pon en práctica lo aprendido. ¿Cómo?

- Convoca a tu familia y establece un tiempo para que puedan deliberar sobre la siguiente situación:

“Te diriges al mercado de abastos más cercano a tu vivienda y observas que en las afueras el mercado, los mototaxistas han invadido la zona por donde deben pasar las personas generando aglomeramiento y discusiones. Muchos de ellos dicen que necesitan utilizar el espacio porque es su paradero y deben trabajar para sostener a sus familias. ¿Qué podríamos hacer para cambiar esta situación?”.

- Para iniciar la deliberación en familia, toma en cuenta los siguientes aspectos:
 - Deliberar es dialogar, con escucha activa, sobre un asunto público. En este caso, la situación planteada en el caso y considerar sus múltiples aspectos.
 - Elabora algunos comentarios a favor o en contra de la forma en que se está usando el espacio público en el caso planteado.
 - Redacta un texto respondiendo a las siguientes preguntas: ¿cuáles son los derechos o intereses que están en juego?, ¿qué derechos o intereses deberían prevaler en el caso anterior?, ¿por qué?



Ahora tienes un reto mayor

A partir de lo aprendido y reflexionado, elabora una historieta donde puedas proponer acciones que promuevan el cuidado de la salud y el respeto de los derechos de los demás en los espacios públicos en el contexto de la emergencia sanitaria.

Antes de iniciar la elaboración de tu historieta recuerda lo siguiente:

La historieta es un relato o historia explicada mediante viñetas o recuadros que contienen ilustraciones. Algunas o todas las viñetas pueden contener un texto más o menos breve.

- Crea el argumento de tu historia
- Diseña el ambiente
- Define los personajes
- Escribe un borrador de tu historia
- Practica los bocetos y personalización de los personajes
- Crea la historieta

Tu historieta debe tener 6 viñetas o recuadros como mínimo y debe contener el mensaje que quieres transmitir. Puedes utilizar el siguiente ejemplo de recuadro:

MI HISTORIETA	
RECUADRO 1	RECUADRO 2
RECUADRO 3	RECUADRO 4
RECUADRO 5	RECUADRO 6

¡Recuerda!

¡Sé creativa o creativo y organiza lo producido utilizando el material que tengas a tu alcance! ¡No te olvides de guardar tu producción en el portafolio!

¡Tú eres valiosa/o!



ORIENTACIONES PARA EL APOYO EDUCATIVO DE LAS Y LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- Si tienes dificultades para mantener la concentración en la lectura, puedes utilizar reglas, lapiceros o plumones de colores como ayudas visuales para mantener la concentración e identificar las ideas principales.
- Te recomendamos iniciar por los retos que te parezcan medianamente sencillos, continua por los más difíciles y culmina con los más fáciles para ti, motívate a cumplirlos todos.

AUTOEVALUACIÓN

Ahora, tú mismo evaluarás tu propia historieta, a través de una lista de cotejo. ¡Éxitos!

LISTA DE COTEJO

En la historieta			
Descriptores	Lo logré 	Estuve cerca 	No lo logré 
Presento propuestas orientadas a que los adolescentes participen de manera comprometida en el respeto de los espacios públicos, y garantizar los derechos de todas las personas en el contexto del estado de emergencia.			
Incorporo acciones que brinden protección a las ciudadanas y ciudadanos en el contexto de la emergencia sanitaria.			
Las propuestas presentadas aportan a resolver situaciones o problemáticas incorporadas a la historieta.			
Considero en mis propuestas principios democráticos (igualdad, equidad, justicia, tolerancia, solidaridad).			



2.º grado: Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica

SEMANA 15

Recurso 1:

Los asuntos públicos y la participación ciudadana

Un asunto público puede ser un hecho, acción o situación que afectan la convivencia democrática y los derechos de las personas en los diferentes contextos en los que vivimos: en el barrio, la institución educativa o la comunidad. Por ello es necesario promover el ejercicio de la participación protagónica de las y los estudiantes, a fin de garantizar espacios y acciones que les permitan ser reconocidos como sujetos de derecho y agentes de cambio para el bien común.

Asuntos públicos relacionados con las vivencias de niñas, niños y adolescentes

- Estereotipos sobre las y los adolescentes
- Discriminación por género, etnia, rasgos físicos, entre otros
- Violencia sexual y familiar
- Trabajo de menores: riesgos y beneficios
- El uso de la tecnología, la Internet y las redes sociales
- Sexualidad responsable en adolescentes

Asuntos públicos relacionados con la cultura escolar

- Maltrato en la institución educativa
- Violencia entre pares
- Participación y organización estudiantil en la institución educativa y la comunidad
- Construcción de normas y acuerdos en la institución educativa
- Derechos de niños, niñas y adolescentes en la institución educativa

Asuntos públicos relacionados con la vida local, regional y nacional

- Derechos de niños, niñas y adolescentes
- Gestión del riesgo de desastres
- Derechos sexuales y reproductivos
- La problemática de la corrupción
- La trata de personas y explotación sexual
- Educación en seguridad vial
- Seguridad ciudadana
- Desarrollo sostenible

Fuente: Ministerio de Educación – Minedu. (2018). *Texto de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica 2*. Lima, Perú: Asociación Editorial Bruño, p. 208.

Durante el actual estado de emergencia surgen diversas situaciones o problemas de la comunidad que requieren ser resueltos de manera democrática, pero con el compromiso ciudadano a través de su participación. A continuación, te presentamos algunos conceptos clave de la participación de las y los adolescentes:

La participación ciudadana: es un derecho y, al mismo tiempo, es una oportunidad. En ese sentido, la participación ciudadana es la actividad por medio de la cual las/os ciudadanas/os, respetando el Estado de derecho, buscan incidir en las decisiones y procesos relacionados con asuntos públicos. El objetivo de tal incidencia es contribuir al desarrollo de una convivencia efectivamente democrática. Ahora bien, hay distintas formas de participar como ciudadanía, una fundamental es la búsqueda del diálogo y la concertación, pero otras pueden ser el cuestionamiento público y la denuncia (frente a un acto de corrupción, por ejemplo).

La participación ciudadana exige que nos interese en los problemas públicos y busquemos comprenderlos a profundidad. Esto implica informarse sobre ellos, pero también analizarlos para entender su complejidad: sus causas, consecuencias, así como las posibilidades de las que disponemos para proponer soluciones. Requiere, también, generar espacios de deliberación para elaborar posibles soluciones a través del diálogo con otras/os ciudadanas/os. Por último, es necesario pensar cómo comunicar nuestras propuestas a las autoridades buscando canales adecuados.

El Municipio Escolar es una organización que busca representar a todas/os las/os estudiantes de la institución educativa. Es un espacio para desarrollar capacidades y valores que nos ayudan a convivir democráticamente. Pero también es una oportunidad para fortalecer la democracia en la institución educativa, pues promueve la participación estudiantil al propiciar que las y los estudiantes cumplan un rol activo en la solución de los problemas de su institución y del entorno del que forman parte. Los dirigentes del Municipio Escolar son elegidos por votación y su gestión dura un año.



Fuente: Ministerio de Educación – Minedu. (2018). *Texto de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica 2*. Lima, Perú: Asociación Editorial Bruño, p. 204.

El proyecto participativo: es una forma de participación estudiantil. Es una estrategia propuesta para ayudar a las y los estudiantes a desarrollarse como ciudadanas y ciudadanos agentes de cambio. Este tipo de proyecto busca que las y los estudiantes comprendan a profundidad los problemas que pueden afectar nuestra convivencia a nivel local, regional o nacional; pero también exige que reflexionen sobre las posibilidades y limitaciones que tienen como estudiantes para actuar sobre ellas.



Fuente: Ministerio de Educación – Minedu. (2018). *Texto de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica 2*. Lima, Perú: Asociación Editorial Bruño, p. 207.

Para llevar a cabo un proyecto participativo, se requiere realizar cinco pasos:



Fuente: Ministerio de Educación – Minedu. (2018). *Texto de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica 2*. Lima, Perú: Asociación Editorial Bruño, p. 205.