

» Realiza las siguientes actividades de aplicación:

I. ¿Sabes por qué algunas especies podrían desaparecer?

**¡SOS! En peligro de extinción**

En nuestro país, existen numerosas especies de animales. Algunas están en peligro de extinción. ¿Por qué? La quema de bosques, la tala de árboles, la contaminación de las aguas, el uso de pesticidas; todo modifican los ambientes naturales. Además, la caza ilegal para la comercialización disminuye la cantidad de ejemplares.

¿Cómo se puede evitar este peligro? Los gobernantes, los ciudadanos, tú y yo deben respetar, resguardar y proteger a todos los seres vivos, eso incluye a los animales y las plantas. Tú y tus compañeros puedes sumarte a esta campaña. ¿Se animan?



- Subraya en el texto anterior el sujeto de la primera oración. Luego, responde. ¿Qué te permitió deducir cuál era el sujeto de la oración?

---



---

- Reescribe correctamente el texto sin errores de concordancia.

---



---



---



---



---



---



---



---

2. ¿Quieres conocer el testimonio de un adolescente como tú?

**Mi testimonio**

Yo nunca (olvidar) \_\_\_\_\_ las altas cumbres y profundas quebradas que (ver) \_\_\_\_\_ cuando mi familia y yo (estar) \_\_\_\_\_ en Apurímac. Por suerte, mi hermana Rebeca (tener) \_\_\_\_\_ una gran idea: llevar su cámara fotográfica. Cuando (llegar) \_\_\_\_\_ a Abancay, una ciudad tranquila y ajena al bullicio de las grandes ciudades, nos (detener) \_\_\_\_\_ a tomar fotografías. Varias personas, al vernos, nos (saludar) \_\_\_\_\_ con amabilidad.

- Completa el texto conjugando los verbos que aparecen entre paréntesis, de tal modo que exista una correcta concordancia.

**Heteroevaluación**

Revisa tus respuestas con el profesor.



**Metacognición**

¿Para qué aprendí los casos de concordancia?

---



---



---



---



---

**Síntesis**

Completa el siguiente organizador:

¿Qué es la concordancia?	
¿Qué clases de concordancia hemos aprendido?	