

6 Me preparo para organizar mis ideas.



Llegó el momento de ver cómo se organiza un texto argumentativo para que te sirva de modelo y así puedas organizar las ideas que escribiste en la página anterior. Observa cada parte y lee con atención los recuadros informativos.

Idea que presenta el tema.

→ Parte de la naturaleza humana es pasar momentos divertidos. Sin embargo, hay personas que han creado formas de entretenimiento crueles. Una de ellas es la corrida de toros. Desde mi punto de vista, esta actividad no es para nada divertida; por el contrario, es un acto de violencia.

Idea que presenta la **opinión** del autor sobre el tema.

Argumento 1

La corrida de toros y su relación con el arte.

→ En primer lugar, los defensores sostienen que la corrida de toros es arte. Pero el arte es belleza, es disfrute, genera sensaciones agradables. Entonces, ¿ver a un animal ensangrentado será arte? Por supuesto que no. Las heridas y la sangre que corre por el cuerpo del toro son sinónimos de dolor, no de alegría. Por lo tanto, de ninguna manera ese espectáculo puede ser considerado arte.

Argumento 2

La corrida de toros y el sufrimiento del toro.

→ En segundo lugar, el toro es víctima de tortura debido a que, a lo largo de la corrida, le clavan banderillas; luego, púas y, al final, una espada. Prácticamente se le condena a una muerte lenta y dolorosa.

Argumento 3

La corrida de toros como factor de violencia.

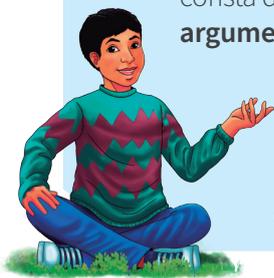
→ En tercer lugar, la corrida de toros fomenta la violencia, sobre todo, en los niños. Ellos al ver esas escenas pierden su sensibilidad frente al dolor y corren el riesgo de ser personas poco empáticas. Es decir, no serán capaces de ponerse en el lugar del otro. Esto, a la larga, afectará la convivencia en la sociedad.

Finalmente, por todas las razones expuestas, digamos “No” a la corrida de toros. Es hora de que se prohíba este espectáculo salvaje que daña al animal y también al espectador, quien aprende a asimilar la violencia como algo natural.

Introducción: su función es presentar la opinión del autor sobre el tema del texto (puede estar a favor o en contra). Esta opinión es conocida también como **tesis**.

Argumentación: es el conjunto de párrafos en los que el autor expresa las razones o los argumentos que sustentan su opinión.

Conclusión: su función es la de dar por terminado el texto, ya sea a través de una síntesis, información adicional o alguna sugerencia.



Como puedes observar, la estructura del texto argumentativo consta de tres partes. Además, en el cuerpo del texto cada **argumento** tiene un subtema y está desarrollado en un párrafo distinto. Esto no siempre es así porque un argumento podría ser desarrollado en dos o más párrafos.

Esta estructura u organización te ayudará a ordenar tus ideas en la siguiente página cuando elabores tu esquema de redacción.

Para saber más



Un **argumento** puede ser un ejemplo, un dato estadístico, la opinión de un especialista sobre el tema, etc., eso va a depender de si se usa como sustento de aquello que se piensa u opina.

7 Organizo mis ideas en un esquema. Me guío de las cajas informativas.

Introducción

¿Qué ideas de las que generé me ayudan a expresar mi opinión?

Argumentación

Para organizar mis argumentos, sigo estos pasos:

- 1.º Me pregunto: “¿Qué ideas pueden ser consideradas razones para que me ayuden a sustentar mi opinión?”
- 2.º Subrayo con distinto color cada razón.
- 3.º Agrupo las ideas de cada razón en un solo bloque.

Conclusión

¿Qué ideas de las que generé pueden servir para expresar la conclusión de mi texto argumentativo?

Puedes recopilar información en tus textos del área de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica, entrevistar a madres adolescentes sobre cómo cambió su vida el embarazo y preguntar al personal de la posta de salud acerca de su experiencia. Recuerda anotar las nuevas ideas y clasificarlas según el argumento al que correspondan. Si son ideas que dan pie a un nuevo argumento, forma otro bloque.

8 Leo las ideas que organicé en mi esquema y reflexiono.

- a. ¿Tengo los argumentos necesarios para sustentar mi opinión o necesito más información?, ¿por qué?
- b. ¿Qué fuentes de información consultaría para obtener más ideas para cada uno de los argumentos que establecí en mi esquema? Realizo un listado de las fuentes.

