

Paso 2: Leer el texto activamente

- 1 Leo el título y observo la imagen del texto. ¿Qué ideas me sugieren? Anoto las ideas que vienen a mi mente.

- 2 Hago una primera lectura del texto teniendo en cuenta las siguientes indicaciones:

- a. Relaciono mis saberes previos con el contenido del texto.
- b. Compruebo mis predicciones durante la lectura.

¿Por qué beben alcohol los adolescentes?

Siempre es oportuno reflexionar sobre uno de los problemas que afectan seriamente a nuestros jóvenes. ¿Por qué beben alcohol los adolescentes?

Es importante conocer las razones que mueven a niños y jóvenes en etapa escolar a beber y también conocer la forma en que lo hacen. Las respuestas más comunes son que beben para divertirse, por placer, porque les gusta su sabor, para sentir emociones nuevas, para olvidar los problemas personales o familiares, para superar la timidez y relacionarse mejor, por aburrimiento o falta de opciones para ocupar el tiempo libre, para hacer lo mismo que hacen sus amigos.

Lo cierto es que el alcohol está muy presente en el ocio de los adolescentes, a tal punto que es común verlos en situación de **intoxicación etílica** aguda, a lo que comúnmente decimos *borrachera*. Nuestra sociedad se muestra muy permisiva y tolerante frente al consumo excesivo de alcohol, sobre todo por parte de adolescentes y jóvenes, en fines de semana y ocasiones festivas.



Pero la pregunta más importante quizá sea esta: ¿el consumo de alcohol influye en el aprendizaje? La Asociación Española de Pediatría (AEP) se muestra muy clara al respecto y advierte de los riesgos que entraña iniciarse en el consumo de alcohol antes de la edad permitida. Es cierto que estas bebidas tienen efectos negativos en la salud de los adultos; sin embargo, son más dañinas para los adolescentes, puesto que su cuerpo aún no se encuentra en plena madurez.

El más grave de los efectos negativos que apunta la AEP quizás sea el daño cerebral que

¡Recuerda! Cada vez que lees, aplica la estrategia de fijarte en el título y la imagen, y realiza tus predicciones como ahora.



Tipo de texto

El **artículo de opinión** es un tipo de texto argumentativo en el cual una persona expresa su forma de pensar sobre un tema con razones que la sustentan. Su propósito es influir en el lector.

A-Z

Glosario

Intoxicación etílica:

exceso de alcohol en el cuerpo que pone en riesgo la vida.

Entrañar: llevar dentro de sí.

Minimizar: reducir, considerar a algo sin importancia.

provoca el alcohol. Este se puede manifestar en trastornos del aprendizaje y fallas en la memoria que afectarán la vida académica del adolescente y producirán alteraciones en la conducta del menor. Todos estos son problemas que se agravarán en el futuro cuando esta persona sea adulta.

Pero las consecuencias negativas del consumo de alcohol también perjudican el aspecto interpersonal de los adolescentes. Las principales consecuencias son las siguientes: alteraciones de las relaciones con la familia, los compañeros de clase y los maestros. Además, se presenta bajo rendimiento escolar, desorden público y la adopción de conductas peligrosas, como conducir tras haber bebido, primera causa de mortalidad en este grupo de edad. Asimismo, se ha observado que el consumo de alcohol a temprana edad conduce a actividades sexuales de riesgo, que pueden desembocar en embarazos no deseados y el contagio de enfermedades de transmisión sexual. También se incrementa la posibilidad de sufrir alcoholismo, lo que constituye un serio problema de dependencia en jóvenes.

Nos encontramos ante un problema social que no debemos minimizar ni restarle importancia. El entorno familiar no puede quedar pasivo frente a esta realidad que reclama atención. ¿Qué hacer? Está en manos de los padres actuar a tiempo y oportunamente.

Adaptado de Pacheco, J. (12 de octubre de 2016). ¿Por qué beben alcohol los adolescentes? *Universidad Católica San Pablo*. Recuperado de <https://bit.ly/2zexBIE>

Estrategia de lectura

Subraya la información principal. Sigue estos pasos:

1.º Enumera los párrafos.

2.º Lee el párrafo 1 y pregunta: ¿qué es lo más importante que me dice este párrafo?

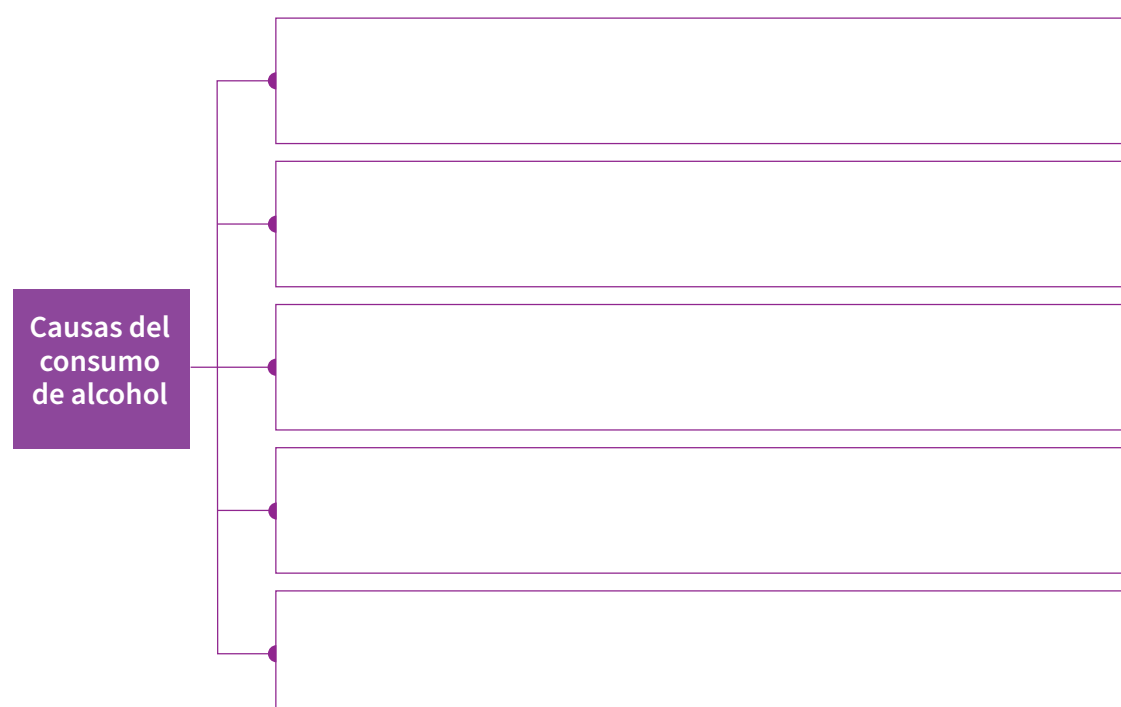
3.º Subraya la respuesta a la pregunta.

Aplica los pasos anteriores para los otros párrafos.

- 3 Realizo una segunda lectura teniendo en cuenta la caja “Estrategia de lectura”.

Paso 3: Profundizar mi lectura

- 1 Según el autor, ¿cuáles son las causas por las que los adolescentes beben alcohol? Organizo mis ideas y las escribo en el siguiente esquema:



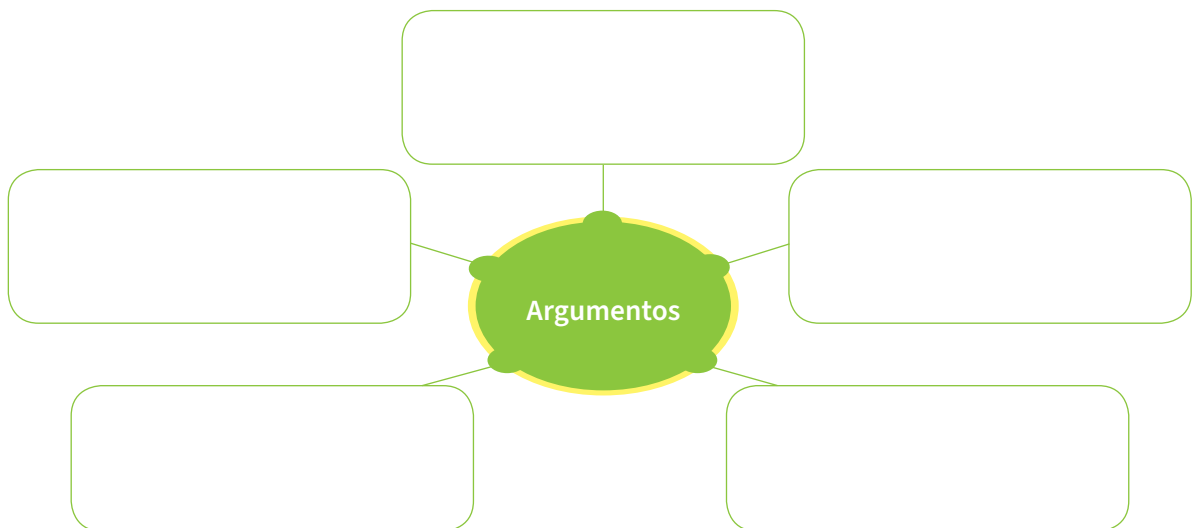
- a. De acuerdo con el esquema, ¿qué opino sobre las razones que llevan al consumo de alcohol?

- b. ¿De qué manera me sirvió subrayar las ideas en el texto leído?

2 Respondo teniendo en cuenta la información de la caja “Para saber más”.

- a. ¿El autor está de acuerdo con el consumo de alcohol?

- b. ¿Cuáles son los argumentos que presenta el autor para sustentar su punto de vista (opinión) sobre el consumo de alcohol?



- c. Desde mi punto de vista, ¿los argumentos que proporciona el autor son válidos para convencer al público de lo que él piensa?, ¿por qué?

- d. ¿Estoy de acuerdo con la opinión del autor?, ¿por qué?

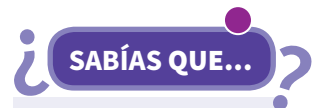
Para saber más



La **opinión** es el punto de vista del autor sobre el tema, es decir, lo que él piensa.

Los **argumentos** son las razones por las que el autor está a favor o en contra.

Un argumento puede ser un ejemplo, un estudio, un hecho, la opinión de un especialista, etc. En otras palabras, todo lo que sirva para sustentar la opinión.



Existe un programa que brinda orientación sobre todo tipo de drogas, entre ellas el alcohol. Accede a su sitio web para enterarte más:
<https://bit.ly/2WUEpxO>

- 3 Teniendo en cuenta los argumentos que el autor expresa en el siguiente caso, ¿qué puedo pensar sobre el rendimiento académico de Alejandro en la escuela?, ¿por qué?



Alejandro, un adolescente de catorce años, cada fin de semana se reúne con sus amigos y consume licor.

- 4 Expreso mi punto de vista respecto a lo que dice el autor del siguiente caso. Argumento mis razones. ¿Estoy de acuerdo con lo que afirma?, ¿por qué?

Nuestra sociedad se muestra muy permisiva y tolerante frente al consumo excesivo de alcohol, sobre todo por parte de adolescentes y jóvenes, en fines de semana y ocasiones festivas.

*Ahora detente y reflexiona sobre tu aprendizaje.
¿Cómo te ayudó el subrayado en el desarrollo de las actividades?
¿Qué actividad te fue más difícil? ¿Cómo lograste superarla?
¿Cómo te sentiste al dar tu opinión sobre el consumo de alcohol?*



Paso 4: Investigar a partir de lo leído

- 1 Investigo sobre el alcoholismo para promover un foro. Sigo los pasos enumerados a continuación:

- 1.º Recopilo diversos tipos de textos sobre el consumo de alcohol, extraídos de periódicos, revistas y páginas de internet.
- 2.º Reúno a los integrantes de mi comunidad y les informo sobre mi propuesta de realizar un foro sobre el consumo de alcohol y acordamos un día y hora para ese evento.
- 3.º Comparto los textos que recopilé y los invito a leerlos para que tengan ideas y expresen su opinión sobre el tema del foro.
- 4.º El día del foro dirijo el diálogo a partir de la pregunta: “¿Cómo afecta el consumo de alcohol en el adolescente?”. Al final, destaco la importancia de informarnos y expresar lo que pensamos para llegar a acuerdos que nos beneficien.

Reflexiono sobre mi proceso de investigación

1. ¿Cuál fue la mayor dificultad que tuve en la recopilación de textos? ¿Cómo lo resolví?
2. ¿Cómo me sentí al proponer el foro a mi comunidad?
3. ¿Qué es lo más importante que aprendí de mi investigación?

