

El paratexto

Antes de leer atentamente un texto, conviene analizar los elementos que lo rodean para comprender mejor y anticipar lo que se va a leer.

» Sigue los pasos para identificar los elementos del paratexto de esta lectura.



Chan Chan: la metrópoli de barro

Chan Chan, la **ciudad de barro más grande de la América** prehispánica, fue construida hace 650 años y se constituyó en la capital política, administrativa y religiosa del reino de Chimor o Chimú.

El complejo arqueológico de Chan Chan se extiende en un área de 1500 hectáreas y se divide en tres sectores:

1. **El área monumental**, conformada por diez ciudadelas y algunas pirámides truncas.
2. **El área intermedia**, donde aparentemente vivió gente que, aun cuando no pertenecía a la nobleza, contaba con cierto estatus que le permitía acceder a algunos bienes.
3. **Los barrios**, formados por las viviendas del pueblo, se caracterizaban por presentar habitaciones pequeñas, irregulares y aglutinadas hechas con quincha.

El paratexto de una noticia es diferente, por ejemplo, al de un aviso. Cuando escribas tus textos, tenlo en cuenta.



Paso a paso

Paso 1. Realiza una lectura global o exploratoria.

- Observa y piensa qué elementos rodean al texto.
- Algunos elementos que rodean al texto son los siguientes: **título** (a menudo en él podemos identificar el tema); **palabras destacadas** en negrita, en cursiva, subrayadas, en otro color... (dan pistas sobre la lectura); **imágenes** (tienen relación con la temática de la lectura); **subtítulos** (donde se identifican los subtemas).

- ¿Qué elementos que acompañan al texto llaman tu atención?

Paso 2. Formula hipótesis a partir de los elementos del paratexto identificados en la lectura.

- Determina el probable tema, tipo de texto, propósito y detalles importantes.
- A partir del título y la imagen, ¿de qué crees que trate el texto?

- Teniendo en cuenta la distribución del contenido (título, subtítulos), ¿a qué tipo de texto crees que corresponde y cuál será su propósito?

Paso 3. Realiza una lectura atenta del texto y comprueba las hipótesis.

» Realiza estas actividades de aplicación:

I. EN PAREJAS. Observen el siguiente texto y apliquen los pasos para identificar los elementos del paratexto.

El Perú, un país megadiverso

El Perú es uno de los 17 países megadiversos del mundo y uno de los centros más importantes de recursos genéticos. Esta riqueza natural se manifiesta en tres aspectos:

- **La diversidad genética**, que está determinada por la gran cantidad de códigos genéticos o cargas hereditarias en las poblaciones de organismos vivos.
- **La diversidad de ecosistemas y especies**, es decir, la cantidad de especies de plantas y animales que viven en espacios naturales como bosques, desiertos, ríos, etc. De las 117 zonas de vida reconocidas en el mundo, nuestro país posee 84, las cuales albergan más de 25 000 especies de plantas y más de 5000 especies de animales.
- **Las ecorregiones únicas**, tres de las cuales (el Perú está dividido en 11) son únicas en el mundo, pero se comparten con dos países vecinos. El **bosque seco ecuatorial** abarca territorio de Ecuador y alberga 67 especies de aves endémicas, lo que significa el más alto índice de endemismo en el mundo para un bosque seco. El **desierto del Pacífico** abarca territorio de Chile y es uno de los más áridos del planeta; destaca por la presencia de las lomas, ecosistema exclusivo del Perú. El **mar frío** de la corriente peruana o de Humboldt, también compartido con Chile, es una de las regiones marinas del mundo más ricas en recursos hidrobiológicos.



- Luego de haber realizado una lectura exploratoria, formulen su hipótesis sobre el tema del texto.

- Teniendo en cuenta la distribución del contenido, ¿a qué tipo de texto creen que corresponde? Marca.

Narrativo Expositivo Instructivo Argumentativo

- ¿Cuál es el propósito del texto? Subraya.
 - Entretener – Emitir una opinión – Brindar información

2. Realicen una lectura atenta del texto, comprueben sus hipótesis y completen el siguiente cuadro:

Paratexto	Información que aporta
Título	
Ilustración	
Distribución del contenido	
Signos gráficos	

3. Revisa los elementos del paratexto de una noticia. Luego, redacta una noticia de tu localidad considerando dichos elementos.

Coevaluación

Intercambien su texto con otra pareja para revisar su trabajo.



Metacognición

¿Te ayuda a comprender un texto si analizas previamente los elementos que lo rodean? ¿Cómo?
