

## 6 Me preparo para organizar mis ideas.

Llegó el momento de ver cómo se organiza un texto argumentativo para que te sirva de modelo y, así, puedas organizar las ideas que escribiste en la página anterior. Observa cada parte. Lee con atención los recuadros informativos.



### Las lenguas originarias del Perú

Ideas marco, cuyo fin es dar un contexto a la presentación del tema.

Idea que presenta la **opinión** del autor sobre el tema.

El Perú es un país que tiene más de 50 lenguas originarias, es decir, que se crearon en estas tierras. Y gran parte de la población tiene como lengua materna uno de esos idiomas. **Sin embargo, desde mi punto de vista, las últimas generaciones las están dejando de hablar para expresarse solo en castellano. Está decisión, en vez de ayudar, perjudica.** Por ello, es momento de recordar por qué debemos seguir hablando nuestras lenguas originarias.

**Introducción:** su función es presentar la opinión del autor sobre el tema del texto, quien puede estar a favor o en contra.

**Argumento 1**  
La lengua es fuente de sabiduría.

En primer lugar, las lenguas son fuente de sabiduría. En la lengua se depositan los conocimientos de un pueblo, contruidos a lo largo de los siglos. Al dejar de hablar una lengua originaria, se pierden esos conocimientos y, con ello, oportunidades de desarrollo; por ejemplo, hoy en día, muchos de esos saberes ancestrales son usados para contrarrestar el cambio climático.

**Desarrollo:** es el conjunto de razones o argumentos que el autor expresa para sustentar o defender su opinión.

**Argumento 2**  
La lengua es fuente de socialización.

En segundo lugar, se debe seguir hablando las lenguas originarias porque desarrollan nuestra socialización. Es decir, nos dan la oportunidad de comunicarnos con más personas y así aprender más, ya que, como señalamos en el párrafo anterior, las lenguas son fuente de saber.

**Argumento 3**  
El bilingüismo es un factor de desarrollo cerebral.

En tercer lugar, debemos hablar nuestras lenguas originarias porque nos convierte en bilingües o trilingües, según sea el caso. Esta condición hace que el cerebro sea más hábil, como se ha demostrado científicamente. La capacidad de pensar, de crear, de buscar soluciones aumenta al hablar más de un idioma.

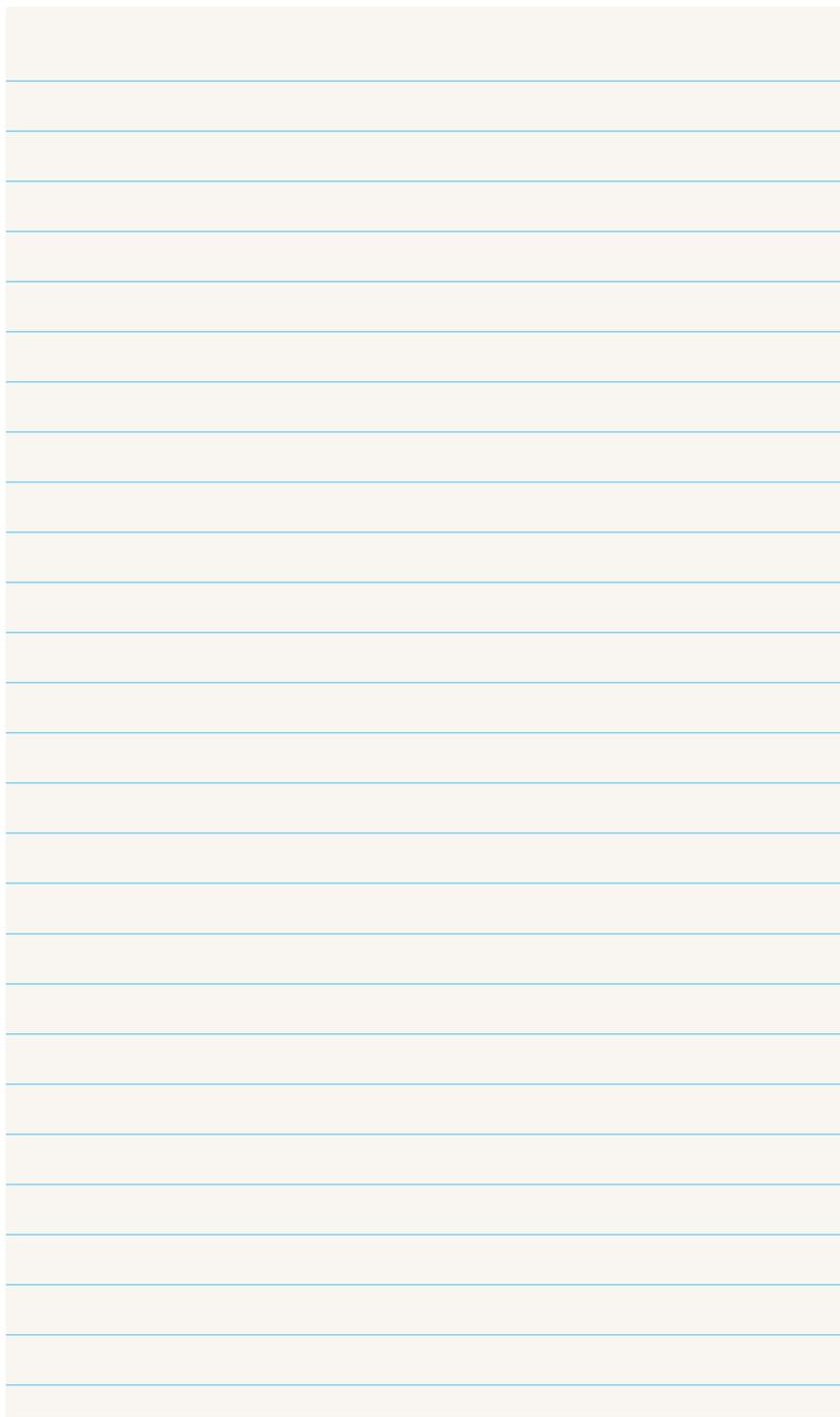
**Conclusión:** es la parte en la que el autor repite su opinión con otras palabras con el fin de reforzarla.

Como vemos, son muchas las ventajas de seguir hablando nuestras lenguas originarias, que deben ser motivo de orgullo y no de vergüenza.



Como podrás observar, la estructura del texto argumentativo tiene esas tres partes: introducción, desarrollo y conclusión. Observa también que en el desarrollo cada **argumento** tiene un subtema y está desarrollado en un párrafo distinto. Ten en cuenta este esquema cuando organices tus ideas en la primera versión de tu texto.

**7** Organizo mis ideas en un esquema. Me guío de las cajas.



**Introducción**

¿Qué ideas de las que escribí me ayudan a expresar mi opinión?

**Argumentación**

Para organizar mis argumentos, sigo estos pasos:

- 1.º Me pregunto: ¿qué ideas pueden ser consideradas razones para que me ayuden a sustentar mi opinión?
- 2.º Subrayo con distinto color cada razón.
- 3.º Agrupo las ideas de cada razón en un solo bloque.

**Conclusión**

¿Qué ideas de mi escrito inicial pueden servir para expresar la conclusión de mi texto argumentativo?

**8** Leo las ideas que organicé en mi esquema y reflexiono.

- a. ¿Mi esquema tiene los argumentos necesarios para escribir la primera versión de mi texto o faltan más ideas?, ¿por qué?
- b. ¿Qué fuentes de información consultaría para obtener más ideas para cada uno de los argumentos que establecí en mi esquema? Realizo un listado de las fuentes.