

## Paso 2: Leer el texto activamente

- 1 Observo la siguiente imagen que tiene relación con la noticia que leeré. Luego, respondo las preguntas:

- a. ¿Quién es el personaje que aparece?  
¿Qué sé sobre él?

---

---

---



- b. ¿De qué creo que tratará el texto? Escribo todas las ideas que se me ocurran.

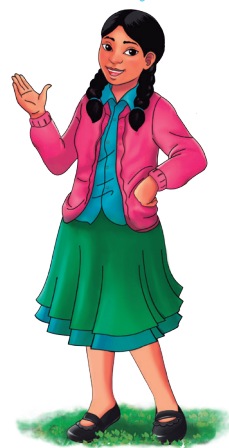
---

---

- 2 Realizo una primera lectura de la siguiente noticia teniendo en cuenta las siguientes indicaciones:

- a. Mientras leo, relaciono el contenido con lo que conozco.  
b. Compruebo las predicciones que expresé en la actividad 1.

En la ficha 1, “Tiempos de sequía”, creaste ideas a partir del título y antes de leer el texto completo. Ahora también realizarás tus predicciones, pero a partir de una imagen. Recuerda que las ideas que propongamos las relacionarás con el contenido de la lectura.



### Julio Garay, el joven ingeniero creador de la galleta que combate la anemia en 30 días

A Julio Garay Barrios, natural de Ayacucho, le diagnosticaron anemia cuando tenía cinco años. Dos décadas después, convertido en ingeniero agroindustrial, cobra su revancha y con sus galletas Nutri Hierro combate este mal que ataca a cuatro de cada diez niños.

Garay Barrios estudió en la Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga gracias a Beca 18. Para encontrar la fórmula de Nutri Hierro, pasó tres años en el laboratorio experimental de panificación de su facultad. Desechó más de 300 tipos de galletas que no funcionaron, pero no se rindió.

El año pasado encontró la fórmula. La galleta que podría eliminar la **anemia** en el país tiene 13 ingredientes, entre ellos, harina de trigo fortificada, lentejas, sangrecita, *kiwicha*, huevo y chía, todos altos en contenido de proteínas, minerales y vitamina C (para una mejor absorción). Encontrar la fórmula no fue lo más complicado, la prueba de fuego fue saber si funcionaba.

Es así como eligió el asentamiento humano de Mollepata y luego el centro poblado de Allpachaca, donde casi todos los niños tenían anemia (10,8 de hemoglobina). La Organización Mundial de la Salud (OMS) sostiene que el nivel mínimo de hemoglobina en un niño es 11. Con apoyo del centro de salud, se desparasitó a los niños. Posteriormente, les hizo consumir las galletas durante 30 días. Los resultados superaron las expectativas: los niños subieron su hemoglobina hasta 15.

#### Tipo de texto

El texto que estás leyendo es una **noticia**. Esta se caracteriza por dar a conocer de manera detallada información sobre un hecho reciente y de interés público.

#### A-Z

#### Glosario

**Anemia:** disminución de glóbulos rojos que afecta el transporte del oxígeno al organismo.

**Burocrático:** relativo al conjunto de trámites que se realizan en oficinas del Estado.

**Aliarse:** unirse.

## Formalización

De los laboratorios de panificación, Julio Garay pasó a las gestiones **burocráticas**. Tramitó el registro sanitario, el código de barras y tuvo que patentar su creación en Indecopi. Los resultados están registrados en una notaría que da fe de que son reales. Con todos los permisos legales comenzó a venderlas en los mercados. Al inicio las ponía en bolsitas de plástico con unas etiquetas que había diseñado.

La noticia de la galleta que combatía la anemia llamó la atención de laboratorios de Lima y algunos se atrevieron a analizarla; así comprobaron que son las galletas con mayor cantidad de hierro en el mercado. La demanda comenzó a incrementarse. Garay empezó a contratar a sus compañeros de la universidad y, con el apoyo de la empresa privada, realizó un nuevo diseño y empaque para su producto. Además, ahora cuenta con una planta industrial con capacidad para producir 10 000 bolsitas por hora.

“Por ahora estamos produciendo 4000 galletas por día. El costo de una galleta debería ser S/ 2,00, pero lo estamos dando a S/ 1,00 a fin de que los niños que más lo necesiten puedan acceder. No estamos comercializando a las grandes cadenas porque nuestro objetivo es llegar a la gente que más lo necesita, a las zonas más alejadas, pero solos no podemos, para eso queremos aliarnos con las autoridades”, indicó Garay.

## Proyectos



Julio Garay, ejemplo de esfuerzo y solidaridad

Mientras el joven ingeniero ayacuchano va tocando las puertas de las autoridades regionales, dos países ya están interesados en su producto. Bolivia y Ecuador desean su galleta. Si las negociaciones llegan a buen puerto, en un par de meses se estaría exportando las Nutri Hierro.

No se duerme en sus laureles. Garay está trabajando en otras dos galletas. Una es con DHA para la inteligencia, una galleta que estimula al cerebro. La otra es para veganos, que no contiene sangrecita, sino otro tipo de hierro, de origen vegetal.

Junto con su hermano mayor Juan Carlos (28), que es ingeniero agrónomo, fortalecerán su proyecto. Ellos mismos sembrarán y cosecharán sus productos de manera orgánica para así elevar la calidad de sus galletas. Su chacra, donde producen cacao, será ampliada para producir otros productos.

Adaptado de Redacción. (18 de marzo de 2019). Julio Garay, el joven ingeniero creador de galleta que combate la anemia en 30 días. El Comercio. Recuperado de <https://bit.ly/2KBr2LZ>

## Estrategia de lectura

Las **ideas principales** son las oraciones que expresan la información más importante del texto.

Para que logres identificarlas, sigue estos pasos:

- 1.º Encuentra la **palabra clave** en cada párrafo. Para ello, pregunta: ¿de qué habla este párrafo? Luego, subraya la respuesta.
- 2.º Pregunta: ¿qué es lo más importante que se dice de esa **palabra clave**? Subraya la respuesta.

¿Cómo te ayudó la estrategia de subrayar ideas principales para obtener nueva información? ¿De qué manera crees que puedes identificar las ideas principales?



- 3 Ahora que hice mi primera lectura y la relacioné con mis saberes previos, ¿qué información nueva obtuve?

---

---

---

- 4 Realizo una segunda lectura siguiendo las indicaciones de la cajita “Estrategia de lectura”.

### Paso 3: Profundizar mi lectura

- 1 Para obtener información más detallada sobre el contenido del texto, completo el siguiente cuadro. Para ello, respondo las preguntas.

|                           |  |
|---------------------------|--|
| ¿Qué sucedió?             |  |
| ¿Quién realizó la acción? |  |
| ¿Dónde ocurrió?           |  |
| ¿Cuándo sucedió?          |  |
| ¿Cómo aconteció?          |  |
| ¿Por qué sucedió?         |  |

- 2 ¿De qué modo me ayudó contestar las preguntas del cuadro anterior para obtener más información?

---



---

- 3 Deduzco el significado del texto. Para ello, realizo las siguientes actividades:

- a. Leo el siguiente fragmento:

“A Julio Garay Barrios, natural de Ayacucho, le diagnosticaron anemia cuando tenía cinco años. Dos décadas después, convertido en ingeniero agroindustrial, **cobra su revancha** y con sus galletas Nutri Hierro combate este mal que ataca a cuatro de cada diez niños”.

- b. Explico qué significa la expresión destacada.

---



---



---

- 4 Leo el siguiente fragmento y respondo: ¿cuáles creo que son las causas por las que Julio Garay tiene ese objetivo?

“No estamos comercializando a las grandes cadenas porque nuestro objetivo es llegar a la gente que más lo necesita, a las zonas más alejadas [...]”.

---



---



---



---

Generalmente la estructura de una noticia responde a las preguntas de este cuadro.



### ¿SABÍAS QUE...?

Julio Garay, creador de Nutri Hierro, ganó el concurso internacional de History Channel “Una idea para cambiar la Historia 2019”. De esta manera, su invento se impuso a los de otros países.

Para saber más de él, accede a este enlace: <https://bit.ly/3bgZdDi>

Las actividades 3 y 4 te ayudarán a obtener información sobre las palabras o frases del texto cuyo significado desconoces. También podrás identificar las relaciones de causa-efecto que están presentes en el texto.

