Estructura de la noticia

» Lee la siguiente noticia:

PERÚ OBTIENE CUATRO MEDALLAS DE ORO Y UNA DE PLATA

Orgullo nacional

Nadadores y gimnastas demuestran su pundonor en los Juegos Mundiales de Olimpiadas Especiales de Los Ángeles.

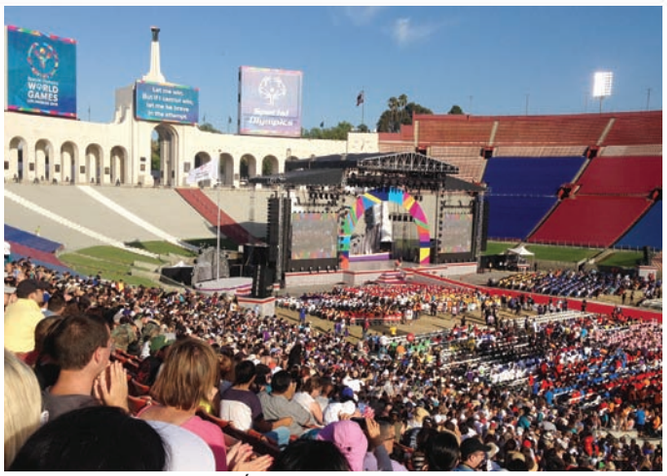
Los nadadores peruanos Claudia Brunner, Gustavo Flores y las gimnastas Fanny Cabrejo y María Parodi dieron ayer un regalo al Perú, al conseguir las primeras cuatro medallas de oro y una de plata en los Juegos Mundiales de Olimpiadas Especiales 2015, que se realizan en Los Ángeles, Estados Unidos.

Buena cosecha

Brunner abrió el camino medallero el domingo al obtener la presea de oro en la prueba de 100 metros espalda, con un tiempo de 1 minuto 59,98 segundos en el centro acuático Uytengsu.

Ayer, en víspera del 194 aniversario patrio, la gimnasta Fanny Cabrejo Oré logró una medalla de oro en gimnasia rítmica con aro. En tanto, María Parodi ganó dos medallas: una de oro en gimnasia rítmica con pelota y otra de plata en gimnasia rítmica de clubes.

Finalmente, el nadador Gustavo Flores Roca logró otra presea de oro para el Perú en 100 metros libres.



Shutterstock

Memorial Coliseum de Los Ángeles.

Todos estos logros han sido muy celebrados por la delegación peruana, que está presente en estos juegos mundiales con 44 representantes.

Los juegos

Esta competencia reúne a más de 6000 atletas de 164 países, los que compiten en diversos deportes.

La inauguración se realizó el sábado en el estadio que sirvió como sede de dos Juegos Olímpicos, el Memorial Coliseum de Los Ángeles.

Orgullo nacional. (28 de julio de 2015). *El Peruano*, p. 12.

Las fotografías que acompañan a las noticias comparten con ellas, en la medida de lo posible, la objetividad y actualidad del hecho noticioso. Asimismo, deben ser suficientemente ilustrativas del contenido y estilo de la noticia.

1. Responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué fue lo primero que llamó tu atención al ver la noticia?

_____

_____

- ¿En qué tipo de medio se ha publicado?

_____

_____

- ¿Qué clase de noticia aborda: cultural, política, deportiva u otra?

_____

_____

- ¿Por qué crees que se utilizan distintos tipos de letras, colores y tamaños en la parte inicial del texto?

_____

_____

© Santillana S.A.

PE0000000000641 LA158_169U03COM1_6019.indd 166 1/19/16 12:56 PM

- En la noticia se ha incluido una foto, ¿cuál crees que es su finalidad?

- ¿En qué crees que se diferencia una foto periodística de una foto publicitaria?

- Lee nuevamente la noticia y completa el siguiente cuadro:

¿Qué sucedió?	
¿Quiénes estuvieron involucrados?	
¿Dónde ocurrió?	
¿Cuándo pasó?	
¿Cómo aconteció?	
¿Por qué sucedió?	

2. EN PAREJAS. Conversen a partir de las siguientes preguntas. Anoten sus respuestas:

- ¿Consideran que el titular resume de modo claro, breve y atractivo el contenido de la noticia?

- ¿Con qué otro titular hubieran presentado ustedes la noticia?

- ¿Piensan que el hecho que presenta la noticia interesa a niños, adolescentes y adultos? Justifiquen su respuesta.

© Santillana S.A.

PE0000000000641 LA158_169U03COM1_6019.indd 167 1/19/16 12:56 PM

3. **Elige un hecho o suceso.**

Para que un hecho pueda convertirse en noticia, debe cumplir cuatro condiciones: debe ser un hecho actual, real, novedoso y relevante; es decir, debe ser de interés para el público en general.

- Ahora, elige la imagen que te recuerde un hecho o acontecimiento importante que haya ocurrido y sobre el cual quisieras escribir una noticia.

Cortesía Andina

Tecnología

Getty Images

Deporte

AFP

Cultura

ANDINA

Espectáculo

4. **Investiga sobre el hecho elegido. Anota información a partir de las seis preguntas clave:**

¿Qué pasó?	
¿Quiénes participaron?	
¿Dónde ocurrió?	
¿Cuándo aconteció?	
¿Cómo sucedió?	
¿Por qué ocurrió?	

- ¿Por qué el hecho elegido se vuelve noticia?

_____

_____

- ¿Crees que la noticia que elegiste es importante? ¿Por qué?

_____

_____

TE RECOMENDAMOS

- En el Módulo de Biblioteca - MED podrás encontrar:

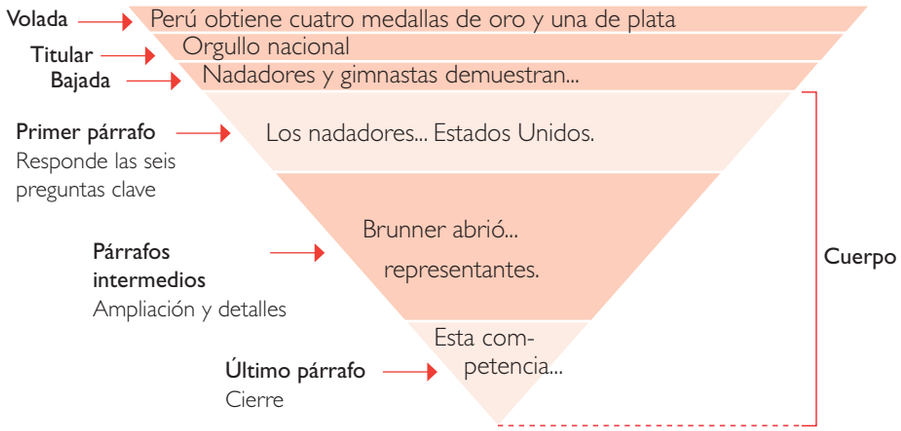
  Diccionario de sinónimos y antónimos, de María Moliner.

  Aquí puedes consultar sobre el significado de nuevas palabras que necesites usar al momento de redactar tu noticia. Así ampliarás tu vocabulario.

© Santillana S.A.

PE0000000000641 LA158_169U03COM1_6019.indd 168 1/22/16 12:49 PM

5. Fíjate en la organización que tiene el contenido de la noticia de la página 166.



6. Escribe tu noticia en una hoja aparte teniendo en cuenta todos los aspectos revisados.

7. Explica el propósito de tu noticia y los recursos que has empleado.

8. En parejas, intercambien su noticia. Ubiquen en qué nivel se encuentran empleando el siguiente cuadro:

Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
La noticia informa sobre un hecho actual y novedoso, pero no es relevante.	La noticia informa sobre un hecho actual, novedoso y relevante, pero no responde las seis preguntas clave.	La noticia informa sobre un hecho actual, novedoso y relevante. Además, responde las seis preguntas clave.
La noticia presenta solo alguna de sus partes. La información no está ordenada de mayor a menor importancia.	La noticia presenta todas sus partes, pero la información no está ordenada de mayor a menor importancia.	La noticia presenta todas sus partes y la información está ordenada de mayor a menor importancia.
La noticia no se entiende porque el lenguaje no es claro ni conciso.	La noticia se entiende poco porque el lenguaje no es tan claro, conciso ni dinámico.	La noticia se entiende porque el lenguaje es claro, conciso y dinámico.

9. Incorpora imágenes que complementen la información. Después, acuerda con tu profesor la recopilación de las noticias en un periódico mural o blog.

Metacognición

¿Leer noticias me ayudó a desarrollar mi juicio crítico? ¿De qué manera?

© Santillana S.A.

PE0000000000641 LA158_169U03COM1_6019.indd 169 1/19/16 12:56 PM