



PERÚ

Ministerio
de Educación

2.º grado: Ciencias Sociales

SEMANA 29

Salud y enfermedad en tiempo de los incas

DÍAS 1 Y 5

Actividad: Interpretamos fuentes sobre la salud y enfermedad en tiempos incaicos (día 1)

Actividad: Explicamos la importancia de la cosmovisión andina en la salud en tiempos incaicos (día 5)

iHola!

Gracias por conectarte y ser parte de **Aprendo en casa**.

Muchas peruanas y peruanos de hoy recurren a la medicina tradicional ante problemas en su salud. ¿Cuál es el origen de estas creencias? ¿Cómo se entendían la salud y la enfermedad en el tiempo de los incas?

Ya sabes que puedes recurrir a algún familiar si necesitas ayuda.

iEmpecemos!



PRIMERO, ¿QUÉ NECESITAMOS?

- Lápiz o lapicero
- Colores y/o plumones
- Cuadernos u hojas, isi son de reúso, mejor!
- Disposición para leer
- Mucha creatividad
- Movilizar e incluir a tu familia



SEGUNDO, ¿QUÉ HAREMOS?

Un grupo de amigos discutía sobre cómo proteger su organismo ante el COVID-19. Mientras algunos hablaban de hierbas medicinales y alimentación saludable otros mencionaban que lo mejor es esperar la vacuna, pues la ciencia tiene la última palabra. La profesora de Ciencias Sociales los escuchó y les mencionó que en el Perú Antiguo ya se usaba la medicina tradicional para el cuidado de la salud y que esto estaba ligado a su cosmovisión, es decir, a su forma de entender el mundo. En tu rol de investigador de la historia vas a elaborar un texto argumentativo en el cual responderás lo siguiente: ¿De qué manera las prácticas relacionadas a la salud permitieron preservar la salud de los pobladores del Tahuantinsuyo? ¿Qué prácticas han permanecido hasta la actualidad?

iAquí empieza tu aventura de aprendizaje!

En la primera actividad, interpretarás diversas fuentes sobre las ideas que se tenían respecto a la salud y la enfermedad en tiempos incaicos. En la segunda actividad, explicarás la importancia de la cosmovisión andina en la salud en el Tahuantinsuyo.

Tienes 40 minutos, aproximadamente, para cada actividad.

¿Preparada/o?

Actividad

Interpretamos fuentes sobre la salud y enfermedad en tiempos incaicos (día 1)



¡ATENTA/O!, QUE AQUÍ ENTRAMOS DE LLENO AL DESARROLLO

Acomódate en el espacio de tu casa asignado para realizar con tranquilidad tus actividades. Recuerda lavarte las manos y desinfectar tus útiles.

La idea que se tenía sobre la salud o enfermedad en el Perú antiguo estaba asociada a sus creencias ¿Cuáles fueron esas ideas? ¿Cómo se asociaban las creencias religiosas a la salud o la enfermedad?

¡Infórmate y reflexiona!

Te invito a leer o escuchar el Recurso 1 “Leamos sobre medicina y religión en tiempos de los incas” disponible en la sección “Recursos” de esta plataforma.

Es importante que durante la lectura identifiques y anotes las ideas principales.

- Una vez que has terminado de leer o escuchar el Recurso 1 elabora el siguiente cuadro:

| Preguntas a las fuentes | Fuente 1 | Fuente 2 | Fuente 3 | Fuente 4 | Fuente 5 |
|-----------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ¿Quién es el autor? | | | | | |
| ¿En qué época se escribió? | | | | | |
| ¿Cuál es la idea principal? | | | | | |
| ¿Qué tienen en común las fuentes? | | | | | |

- Ahora observa o pide que te describan la imagen del recurso 2 y desarrolla el siguiente cuadro.



| Preguntas a la fuente | Mis respuestas |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| ¿Qué es? ¿Quién es el autor? | |
| ¿En qué época fue hecha la fuente? | |
| ¿Cómo es? | |
| ¿Qué se observa en la imagen? | |
| ¿Qué puedo relacionar de lo leído en las demás fuentes con la imagen? ¿Ello confirma mis hipótesis? | |



También puedes responder alguna actividad mediante el uso de imágenes o grabando un audio o vídeo.

Actividad

Explicamos la importancia de la cosmovisión andina en la salud en tiempos incaicos (día 5)



¡TÚ MISMA/O ERES!

Acomódate en el espacio de tu casa asignado para realizar con tranquilidad tus actividades. Recuerda lavarte las manos y desinfectar tus útiles.

¡Ponte en acción!

- Responde las siguientes preguntas:
 - ¿Qué relación había entre los elementos de la naturaleza y la salud o enfermedad?
 - ¿Cuáles eran las causas de las enfermedades, según la cosmovisión andina?
 - ¿Cómo se enfrentaban las enfermedades?
 - ¿La información del recurso 2 tiene relación con la información de las fuentes escritas? ¿Por qué?



¡Ahora tienes un reto mayor!

Escribe un texto sobre la importancia de la cosmovisión andina en la forma de enfrentar las enfermedades en el Tahuantinsuyo. Utiliza para tus respuestas la información de las fuentes escritas y de la imagen. Incluye términos como: naturaleza, cronistas, causas, mágico-religioso, enfermedades, salud, población y espíritu.



iRecuerda!

Siempre sé creativa/o y organiza lo elaborado utilizando el material que tengas a tu alcance. Asimismo, comparte tu producción final con tu familia. ¡No te olvides de guardar tu producción en el portafolio!

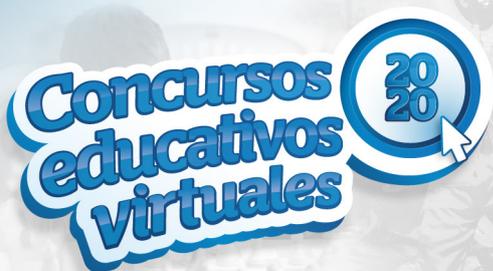
iTú eres valiosa/o!

**Tus docentes están preparados para orientarte.
Comunícate con ellas y ellos ante cualquier duda.**



**ORIENTACIONES DE APOYO EDUCATIVO DIRIGIDAS A ESTUDIANTES CON
NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES**

- Si tienes dificultad para concentrarte te sugerimos subrayar o pintar las consignas según avances, dado que en caso de requerir un breve descanso puedas retomar desde donde te quedaste. iTú puedes!
- Si presentas discapacidad auditiva y desconoces algún término o palabra busca la explicación o significado en un diccionario físico o virtual, o solicítale apoyo a un familiar para que te explique.
- Si tienes la condición de discapacidad visual solicítale apoyo a un familiar para que te pueda grabar un audio con el contenido, para que lo puedas escuchar las veces que consideres necesario. Pídele que te describa en detalle lo que está representado en la imagen del recurso 2. Si te es más cómodo registrar la información en sistema braille puedes hacerlo. No olvides guardar en tu portafolio tus evidencias.
- No olvides revisar tu propuesta de texto sobre la importancia de la cosmovisión andina en la forma de enfrentar las enfermedades en el Tahuantinsuyo, comparte con tu familia y recibe de ellos algunas sugerencias.



¡Organízate con tu docente y escuela!

CONSULTA LAS BASES
E INSCRÍBETE AQUÍ:

<https://bit.ly/3kI5DAE>

#NosVolvemosAEncontrar