



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## 5.º grado: Ciencias Sociales

SEMANA 33

# Participación de las mujeres en el contexto de 1955

DÍAS 1 Y 5

**Actividad:** Analizamos las posibilidades y limitaciones de participación de las mujeres en el contexto del año 1955 (día 1)

**Actividad:** Reflexionamos sobre la importancia de reconocer la participación de las mujeres para el desarrollo de nuestro país (día 5)

**iHola!**

Gracias por conectarte y ser parte de **Aprendo en casa**.

Fortalecer la igualdad de oportunidades y de participación entre mujeres y hombres mejora nuestra convivencia, revaloriza el aporte de cada una y uno de ellos, y nos permite avanzar como sociedad. Ello nos conduce a reflexionar en torno a las preguntas: ¿Reconocemos el aporte de las mujeres al desarrollo del país? ¿Qué decisiones y acciones debemos tomar para seguir revalorando el aporte de las mujeres?

Si tienes alguna dificultad para realizar la actividad solicita el apoyo de un familiar.

¡Empecemos!



### PRIMERO, ¿QUÉ NECESITAMOS?

- Lápiz y/o lapicero
- Cuaderno u hojas, si son de reúso, mejor!
- Disposición para leer
- Mucho análisis
- Motivar e incluir a mi familia



### SEGUNDO, ¿QUÉ HAREMOS?

En estos últimos meses en casa, en establecimientos comerciales, financieros, médicos y en diversas actividades hemos seguido observando el papel activo de las mujeres, en la protección de nuestra salud, apoyando la continuidad educativa y en la reactivación de la economía. Sin embargo, seguimos escuchando noticias de casos de violencia contra la mujer. Ante ello, nos cuestionamos: ¿Reconocemos y valoramos el aporte de las mujeres a la sociedad peruana?

En estas dos semanas desde tu rol de investigadora o investigador social, reflexionarás sobre la importancia del papel de las mujeres para alcanzar nuestro bienestar como país. Ello a partir de analizar diversas fuentes y evaluar su aporte al desarrollo socioeconómico de nuestro país entre 1955 y 1975.

En la primera actividad, analizarás diversas fuentes sobre las posibilidades y limitaciones de participación de las mujeres en el contexto del año 1955. En la segunda actividad, plantearás tu postura o punto de vista a la pregunta:

**¿Cuál ha sido el papel de las mujeres en el desarrollo socioeconómico de nuestro país entre 1955 y 1975?**

Te proponemos 40 minutos para cada actividad.

¿Preparada/o?

## Actividad

# Analizamos las posibilidades y limitaciones de participación de las mujeres en el contexto del año 1955 (día 1)



## ¡ATENTA/O!, QUE AQUÍ ENTRAMOS DE LLENO AL DESARROLLO

Acomódate en el espacio de tu casa asignado para realizar con tranquilidad tus actividades. Recuerda lavarte las manos y desinfectar tus útiles.

### Sitúate y cuestionate

El difícil contexto de la pandemia por el COVID-19 nos ha permitido seguir reflexionando sobre la importancia del papel de las mujeres, sus aportes a la salud, educación y seguridad, liderando acciones desde los hogares, instituciones públicas y privadas, y organizaciones de la sociedad civil. A lo largo de nuestra historia, las mujeres han participado de manera activa en el desarrollo económico y social de nuestro país, pero el reconocimiento a dicha participación como derecho se da inicio en la segunda mitad del Siglo XX. Ante ello nos preguntamos: ¿Qué posibilidades y limitaciones de participación tuvieron las mujeres en el contexto del año 1955?

### ¡Infórmate y reflexiona!

Te invito a leer o escuchar con detenimiento el Recurso 1, disponible en la sección Recursos de esta plataforma.

- Recurso 1 “Posibilidades y limitaciones de participación de las mujeres en el contexto de 1955”.

Es importante que durante la lectura identifiques y anotes las ideas principales.

No olvides, a lo largo de tus respuestas, preguntarte:

¿Cómo me servirá el aporte de estas fuentes para afrontar mi reto? ¿Cómo debo ir organizando mis ideas?

✓ A partir de lo leído o escuchado, responde:

- Según lo analizado en la **FUENTE A** “El sufragio femenino en el parlamento peruano entre 1931-1932” y la **FUENTE B** “Las mujeres en el debate político entre 1930 y 1950”:



¿En qué aspectos coinciden ambas fuentes respecto a cómo era vista la mujer entre 1930 y 1950? ¿Qué se puede concluir a partir de lo analizado en ambas fuentes?

- Según la **FUENTE C** “El sufragio femenino en el contexto internacional de 1954”:

¿Cómo influyó el contexto internacional de 1954 en el otorgamiento del derecho al sufragio femenino en el Perú?

- Según la **FUENTE D** “Las mujeres de los sectores altos y bajos en el Perú en los años de 1950”:

¿Qué menciona sobre el trabajo femenino hacia los años 1950? ¿Cómo percibes el trabajo femenino hoy?

- Según lo mencionado por ambos medios informativos en la **FUENTE E** “El sufragio femenino en la prensa peruana, año 1954”:

¿Cuál era el propósito de cada uno de los medios informativos? ¿En qué contexto se publicó la información de cada medio de prensa?

- Escoge una de las fuentes vistas (**A-E**) y escribe los aportes y limitaciones que trae consigo dicha fuente para dar respuesta a la pregunta del reto:

**¿Cuál ha sido el papel de las mujeres en el desarrollo socioeconómico de nuestro país entre 1955 y 1975?**



También puedes dar respuesta a las preguntas a través de un dibujo o mediante el uso de imágenes o gráficos.

Anota o registra lo realizado en tu cuaderno u hojas de reuso (o grábalo en un audio) y, luego, coloca lo trabajado en tu portafolio. Estos insumos te ayudarán para realizar la siguiente actividad.

## Actividad

### Reflexionamos sobre la importancia de reconocer la participación de las mujeres para el desarrollo de nuestro país (día 5)



#### ¡TÚ MISMA/O ERES!

Acomódate en el espacio de tu casa asignado para realizar con tranquilidad tus actividades. Recuerda lavarte las manos y desinfectar los útiles que utilizarás para evitar enfermarte y tener un buen estado físico y emocional.

Revalorar la participación de las mujeres en el desarrollo de nuestro país implica reconocer su papel a lo largo de la historia. Asimismo, debemos hacerle frente a cualquier tipo de violencia que afecte su integridad y desarrollo. Por ello nos preguntamos: ¿Reconocemos y valoramos el aporte de las mujeres a la sociedad peruana? ¿Qué acciones hemos emprendido como sociedad para hacer frente a la violencia contra las mujeres?



✓ Te invito a leer o escuchar el Recurso 2, disponible en la sección “Recursos” de esta plataforma.

- Según el Recurso 2 “Mujeres, compromiso con el progreso de nuestro país”:

¿Cómo contribuyen las mujeres en el desarrollo económico de nuestro país? Luego puedes conversar con tu familia sobre ¿Cómo están participando las mujeres de nuestra localidad para impulsar el desarrollo socioeconómico en este contexto de pandemia?

Pueden guiar su conversación considerando: el papel de las mujeres en la salud, educación, seguridad, actividades financieras y económicas, desde su hogar o la organización donde se desempeñen.

Anota o registra las conclusiones que obtuviste del diálogo con tu familia y tus propias reflexiones.

### **¡Ahora tienes un reto mayor!**

A partir de lo aprendido y reflexionado, debes escribir tu postura o punto de vista y tres premisas que respondan a la pregunta:

**¿Cuál ha sido el papel de las mujeres en el desarrollo socioeconómico de nuestro país entre 1955 y 1975?**

El producto que desarrolles será el insumo para alcanzar tu reto final.

Tu postura o punto de vista ante la pregunta no necesariamente es el definitivo, sin embargo, sirve de referencia para que, junto a tus apuntes, otras fuentes y lo conversado con tu familia identifiques las tres posibles premisas que darán respuesta a la pregunta del reto. Los recursos de la siguiente guía te aportarán más fuentes para tu respuesta.

Puedes compartir y difundir tu trabajo con tus familiares, compañeras y compañeros por medios virtuales.

Anota o registra lo realizado en tu cuaderno u hojas de reuso o grábalo en un audio y, luego, coloca lo trabajado en tu portafolio. Estos insumos te ayudarán para realizar la siguiente actividad

### **¡Recuerda!**

Siempre sé creativa/o y organiza lo elaborado utilizando el material que tengas a tu alcance. Asimismo, comparte tu producción final con tu familia. ¡No te olvides de guardar tu producción en el portafolio!

**¡Ten siempre presente que eres valiosa/o!**



Aprovecha cada oportunidad para aprender.  
Verás que mejorar tus competencias te llevarán siempre adelante.



### ORIENTACIONES DE APOYO EDUCATIVO DIRIGIDAS A ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- Está más que comprobado que la participación plena de las mujeres en la vida pública -desde actividades económicas y políticas- tiene enormes beneficios para las sociedades. Esta semana analizarás y reflexionarás sobre las posibilidades, limitaciones y la importancia de la participación de las mujeres en el desarrollo de nuestro país, entre los años 1955 y 1975.
- Si tienes dificultades para concentrarte, te sugerimos subrayar o pintar de diferentes colores las consignas según avances. Así, en caso de requerir un breve descanso, podrás retomar tu trabajo desde donde te quedaste. Ten en cuenta que ese corto tiempo lo utilizarás para recargar energías y seguir hasta culminar las actividades programadas. ¡Tú puedes!
- Procura apoyarte en un organizador visual como las llaves o cuadro sinóptico al momento de la lectura de los recursos, registrando las ideas más importantes para responder a la pregunta: ¿Cuál ha sido el papel de las mujeres en el desarrollo socioeconómico de nuestro país entre 1955 y 1975?
- Si tienes una condición de discapacidad visual, solicítale apoyo a un familiar para que grabe un audio con el contenido, a fin de que lo puedas escuchar las veces que consideres necesarias.
- Si presentas discapacidad auditiva y desconoces algún término o palabra, busca la explicación o significado en un diccionario físico o virtual, o solicítale apoyo a un familiar presente en casa para que te explique.

¿Quieres ser parte del  
GRAN ANUARIO ESPECIAL?

**APRENDO**  
en casa

**¡PARTICIPA Y COMPARTE CON  
LAS ESCUELAS DEL PAÍS!**

Envía un mensaje de agradecimiento a tu profesora o profesor, que te acompañó durante este año.

[Ingresa aquí](#)

Muestra a los demás cómo es tu portafolio o el producto del cual sientes mayor orgullo.

[Ingresa aquí](#)