



PERÚ

Ministerio
de Educación

1.er grado: Ciencias Sociales

SEMANA 33

Participación de las mujeres de la costa norte del Antiguo Perú en su rol como sacerdotisas y gobernantas

DÍAS 1 Y 5

Actividad: Explicamos la participación de las mujeres de la costa norte del Antiguo Perú en su rol como sacerdotisas (día 1)

Actividad: Explicamos la participación de las mujeres de la costa norte del Antiguo Perú en su rol como gobernantas (día 5)

¡Hola!

Gracias por conectarte y ser parte de **Aprendo en casa**.

Hoy en día, notamos la participación de la mujer peruana en diversas actividades y nos preguntamos si en el Antiguo Perú, como en el caso de las culturas preincas, las mujeres realizaron otras o las mismas actividades que en la actualidad, y si fue así, ¿cómo aportaron en beneficio de su sociedad?

Si tienes alguna dificultad para realizar la actividad solicita el apoyo de un familiar.

¡Empecemos!



PRIMERO, ¿QUÉ NECESITAMOS?

- Lápiz o lápiz
- Cuaderno u hojas, si son de reúso, mejor!
- Disposición para leer
- Mucha creatividad
- Motivar e incluir a mi familia



SEGUNDO, ¿QUÉ HAREMOS?

En la actualidad, notamos la participación de las mujeres en diversos roles, como promotoras de nuestro bienestar en la familia, liderando la lucha contra el COVID-19, en diversas actividades económicas como en centros financieros, entre otros. Sin embargo, día a día escuchamos, a través de los medios de comunicación, sobre la violencia contra la mujer. En ese sentido, reflexionamos: ¿Estamos valorando la participación de la mujer en el desarrollo de nuestra sociedad? ¿Cómo participaban o qué roles asumían las mujeres en el Antiguo Perú? En tu rol como detective de la historia, indagarás diversas fuentes para dar respuesta a la pregunta:

¿Qué tan importante fue la participación de las mujeres de la costa norte del Antiguo Perú para el desarrollo de sus culturas?

Tu reto al final de estas dos semanas consistirá en elaborar un texto argumentativo para dar respuesta a la pregunta planteada. Además, debes incluir en tus argumentos los cambios y continuidades entre la participación de las mujeres de la costa norte del Antiguo Perú y la actualidad. Finalmente, mencionarás la importancia de la participación de las mujeres para nuestro bienestar.

En esta semana, en la primera actividad, explicarás la participación de las mujeres de la costa norte del Antiguo Perú en su rol como **sacerdotisas**. En la segunda actividad, explicarás la participación de las mujeres de la costa norte del Antiguo Perú en su rol como **governantas**.

Tienes 40 minutos para cada actividad.

¿Preparada/o?

Actividad

Explicamos la participación de las mujeres de la costa norte del Antiguo Perú en su rol como sacerdotisas (día 1)



¡ATENTA/O!, QUE AQUÍ ENTRAMOS DE LLENO AL DESARROLLO

Acomódate en el espacio de tu casa asignado para realizar con tranquilidad tus actividades. Recuerda lavarte las manos y desinfectar los útiles que utilizarás.

Sitúate y cuestionate

A lo largo de la historia del Antiguo Perú, las culturas preincas como aquellas que se desarrollaron en la costa norte, tuvieron una estrecha relación con el espacio que las rodeaba, siendo evidente el vínculo con el mar. Algunos historiadores señalan que la participación de sus habitantes fue clave en el desarrollo de sus culturas, por ello nos preguntamos: ¿Qué roles asumieron las mujeres de la costa norte del Antiguo Perú? ¿Cómo su participación influyó en el desarrollo de su sociedad?

¡Infórmate y reflexiona!

A continuación, vamos a analizar algunas fuentes para conocer a las sacerdotisas de la costa norte del Antiguo Perú. El descubrimiento arqueológico sobre la participación de estas mujeres en sus culturas ha sorprendido al mundo entero. Incluso los propios investigadores han tenido que cambiar sus interpretaciones acerca de los roles que tuvieron las mujeres en esos periodos.

Por ejemplo, en el descubrimiento arqueológico de la tumba de la sacerdotisa de San José de Moro se encontró: el ajuar, la vestimenta, los aretes, los tocados o los tatuajes que son elementos relacionados con cierto poder en su sociedad.

Te invito a leer o escuchar con detenimiento el Recurso 1, disponible en la sección “Recursos” de esta plataforma.

Finalmente, redacta un párrafo con tus propias palabras, apoyándote en las evidencias encontradas en las fuentes y explica: ¿Por qué se podría afirmar que algunas mujeres de la costa norte del Antigua Perú fueron sacerdotisas? ¿Cómo participaron en su sociedad?



También puedes dar respuesta a las preguntas a través de un dibujo o mediante el uso de imágenes o gráficos.

Anota o registra lo realizado en tu cuaderno u hojas de reuso o grábalo en un audio. Estos insumos te ayudarán para realizar la siguiente actividad.

Actividad

Explicamos la participación de las mujeres de la costa norte del Antigua Perú en su rol como gobernantas (día 5)



¡TÚ MISMA/O ERES!

Acomódate en el espacio de tu casa asignado para realizar con tranquilidad tus actividades. Recuerda lavarte las manos y desinfectar los útiles que utilizarás.

Sitúate

A continuación, analizaremos algunas fuentes que nos muestran evidencias sobre las gobernantas de la costa norte del Antigua Perú. Por ejemplo, la **señora de Cao** de la cultura Moche, la **sacerdotisa de Chornancap** de la cultura Lambayeque y **las capullanas** de Tumbes.

Es importante mencionar que, en el año 2005, un equipo de investigadores, liderados por el arqueólogo Régulo Franco, desenterró la tumba intacta de la señora de Cao y según los objetos encontrados, habría sido un personaje muy importante dentro de la sociedad Mochica. Por otro lado, la tumba de la sacerdotisa de Chornancap fue hallada en el complejo arqueológico en el distrito de Lambayeque y formó parte de la cultura Lambayeque o Sicán. Finalmente, indagaremos sobre las capullanas, se conoce sobre ellas por los escritos que realizaron los primeros españoles que llegaron al Tahuantinsuyo.

¡Ponte en acción!

Te invito a leer o escuchar con detenimiento el Recurso 5, disponible en la sección “Recursos” de esta plataforma.

- Recurso 5: “Mujeres gobernantas en la costa norte del Antigua Perú”.

Es importante que durante la lectura identifiques y anotes las ideas principales.



Una vez que hayas concluido de leer o escuchar el Recurso 5, completa el siguiente cuadro:

Preguntas a la fuente	Fuente A	Fuente B	Fuente C	Fuente D
Según su relación temporal con el pasado y el tipo de información que brinda: ¿Qué tipo de fuente es?				
¿De qué trata la fuente?				
¿Quién es la autora o el autor de la fuente? ¿En qué año escribió la fuente?				
¿Qué nos comunica la fuente sobre el rol que asumieron las mujeres de la costa norte del Antiguo Perú?				
¿Qué elementos tienen en común estas fuentes				



¡Ahora tienes un reto mayor!

A partir de lo aprendido y reflexionado, resuelve:

Redacta un párrafo con tus propias palabras, apoyándote de las evidencias encontradas en las fuentes y explica: ¿Por qué se podría afirmar que algunas mujeres de la costa norte del Antiguo Perú fueron gobernantas? ¿Cómo participaron en su sociedad? ¿Encuentras alguna similitud con la actualidad?

Puedes compartir y difundir tu trabajo con tus familiares, con tus amistades y compañeras/os por medios virtuales.

Anota o registra lo realizado en tu cuaderno u hojas de reuso o grábalo en un audio y, luego, coloca lo trabajado en tu portafolio. Estos insumos te ayudarán para realizar la siguiente actividad

iRecuerda!

Siempre sé creativa/o y organiza lo elaborado utilizando el material que tengas a tu alcance. Asimismo, comparte tu producción final con tu familia. ¡No te olvides de guardar tu producción en el portafolio!

iTen siempre presente que eres valiosa/o!

El esfuerzo y la práctica continua te permitirán superar los obstáculos que se te presenten en la vida.



ORIENTACIONES DE APOYO EDUCATIVO DIRIGIDAS A ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- Las mujeres del Antiguo Perú han protagonizado uno de los episodios más fascinantes de la historia universal, pero aún es una historia desconocida, pero finalmente ha llegado el momento de devolverles la dimensión de su participación en la construcción de la pluricultural civilización peruana.
- Esta semana tienes buena información que revisar, analizar y reflexionar respecto a la participación de las mujeres de la costa norte del Antiguo Perú como sacerdotisas y como gobernantas.
- Si tienes dificultades para concentrarte, te sugerimos subrayar o pintar de diferentes colores las consignas según avances. Así, en caso de requerir un breve descanso, podrás retomar tu trabajo desde donde te quedaste. Ten en cuenta que ese corto tiempo lo utilizarás para recargar energías y seguir hasta culminar las actividades programadas. ¡Tú puedes!
- Procura apoyarte en un organizador visual como las llaves o un cuadro sinóptico al momento de la lectura de los recursos, registrando las ideas más importantes para responder a la pregunta: **¿Qué tan importante fue la participación de las mujeres de la costa norte del Antiguo Perú para alcanzar el desarrollo de sus culturas?**
- Si tienes una condición de discapacidad visual, solicítale apoyo a un familiar para que grabe un audio con el contenido, a fin de que lo puedas escuchar las veces que consideres necesarias.
- Si presentas discapacidad auditiva y desconoces algún término o palabra, busca la explicación o significado en un diccionario físico o virtual, o solicítale apoyo a un familiar presente en casa para que te explique.