



PERÚ

Ministerio
de Educación

5.º grado: Ciencias Sociales

SEMANA 29

Nuestra salud a inicios de 1990, un contexto complejo

DÍAS 1 Y 5

Actividad: Analizamos el contexto histórico por el que atravesaba el Perú a inicios de la década de 1990 (día 1)

Actividad: Reflexionamos sobre la situación que venía afrontando nuestro país a inicios de la década de 1990 (día 5)

iHola!

Gracias por conectarte y ser parte de **Aprendo en casa**.

La necesidad de continuar en emergencia sanitaria a consecuencia de la propagación del COVID-19 nos ha llevado a reflexionar sobre, ¿qué asuntos pendientes tenemos como país que en ocasiones han limitado nuestra capacidad de respuesta ante la pandemia? ¿Qué decisiones y acciones debemos tomar como país ante ello?

Si tienes alguna dificultad para realizar la actividad solicita el apoyo de un familiar.

iEmpecemos!



PRIMERO, ¿QUÉ NECESITAMOS?

- Lapicero y/o lápiz
- Cuaderno u hojas, isi son de reúso, mejor!
- Disposición para leer
- Mucho análisis
- Motivar e incluir a mi familia



SEGUNDO, ¿QUÉ HAREMOS?

Al realizar acciones frente a la emergencia sanitaria, tanto el gobierno, las organizaciones de la sociedad civil y la población hemos observado o escuchado que hay problemas crónicos y profundamente arraigados en la atención a la salud integral, como, las condiciones económicas de las familias, el crecimiento desordenado del espacio urbano, entre otros; los que complican tanto la respuesta inmediata a la crisis como el eventual levantamiento de restricciones. ¿En qué debemos continuar trabajando para afrontar dicha situación? ¿Qué condiciones socioeconómicas que se mantienen ponen en riesgo nuestra seguridad sanitaria?

En estas dos semanas, en tu rol de **investigador/a social**, reflexionarás sobre qué acciones debemos emprender como sociedad para proteger nuestra salud, a partir de analizar cómo las condiciones socioeconómicas de los sectores populares entre 1990-1995 influyeron en su seguridad sanitaria. Ello al evaluar los distintos factores que influyeron en la salud de los sectores populares en dicho periodo.

Esta semana, en la primera actividad, analizarás diversas fuentes sobre el contexto histórico por el que atravesaba el Perú a inicios de la década de 1990. En la segunda, tu reto como investigador/a social será plantear tu postura o punto de vista y tres premisas ante la pregunta: ¿En qué medida las condiciones socioeconómicas de los sectores populares entre 1990 y 1995 influyeron en su seguridad sanitaria?

Tienes 40 minutos para trabajar estas actividades.

¿Preparada/o?

Actividad

Analizamos el contexto histórico por el que atravesaba el Perú a inicios de la década de 1990 (día 1)



¡ATENTA/O!, QUE AQUÍ ENTRAMOS DE LLENO AL DESARROLLO

Acomódate en el espacio de tu casa asignado para realizar con tranquilidad tus actividades. Recuerda lavarte las manos y desinfectar tus útiles.

Sitúate y cuestionate

Para seguir haciendo frente a los desafíos que nos presenta la pandemia por el COVID-19, se hace necesario volver a revisar las diversas definiciones de salud, como la que nos presenta la Organización Mundial de la Salud, citado por Valenzuela (2016), la que señala que la salud: “Es el estado de completo bienestar físico, mental y social y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades”¹. Para evaluar algunos factores que influyeron en nuestra salud entre los años 1990 y 1995 se hace necesario analizar y reflexionar sobre los hechos socioeconómicos y la situación de salud por la que atravesó nuestro país en la década de 1980. Las diversas fuentes darán cuenta y te permitirán situarte en dicho contexto histórico para que puedas asumir tu postura o posición inicial ante la pregunta: ¿En qué medida las condiciones socioeconómicas de los sectores populares entre 1990 y 1995 influyeron en su seguridad sanitaria? Al acercarse nuestro Bicentenario de vida republicana es importante reflexionar sobre: ¿Qué problemas persisten? ¿Qué problemas fueron superados? ¿Qué aspectos pendientes nos retan?

¡Infórmate y reflexiona!

Te invito leer o escuchar con detenimiento el Recurso 1 “Contexto histórico en el Perú a inicios de la década de 1990”, disponible en la sección “Recursos” de esta plataforma.

Es importante que durante la lectura identifiques y anotes las ideas principales.

¹Extraído de Valenzuela, L. (2016). La salud, desde una perspectiva integral, p. 51. Recuperado el 30 de septiembre del 2020 de: <https://bit.ly/3jMFIS8>



A partir de lo leído o escuchado, sigue las siguientes consignas. No olvides, a lo largo de tus respuestas, preguntarte: ¿Cómo me servirá el aporte de estas fuentes para afrontar mi reto? ¿Cómo debo ir organizando mis ideas?

- Luego de leer o escuchar con detenimiento las **Fuentes A y B**, responde: ¿En qué aspectos coinciden ambas fuentes respecto a la situación económica por la que atravesaba la población peruana a finales de 1980?
- De acuerdo a la **Fuente B**, responde: “La inflación y la pobreza, ¿hicieron posible que la enfermedad del cólera se expandiera de forma rápida”.
- Luego de leer o escuchar con detenimiento la **Fuente C**, identifica tu región y de acuerdo a la tabla sobre niveles de ingreso entre los años 1985-1986, y responde: ¿Qué relación habrá existido entre los niveles de ingreso de las familias de tu región y su bienestar? Antes de dar respuesta a la pregunta debes conversar con algún integrante de tu familia, ello te permitirá citar algunos ejemplos en tu respuesta. Asimismo, a partir de comparar los niveles de ingresos en tu región con al menos dos regiones según la tabla, responde: ¿Por qué crees que se presentan diferencias entre los niveles de ingreso entre las regiones?
- Analiza la **Fuente D** y responde: ¿Qué nos transmite la **Fuente D** sobre el tema de saneamiento y salud a inicios de la década de 1990? ¿Cómo me ayuda mi respuesta a esta pregunta a alcanzar el reto de esta semana?
- Escoge una de las fuentes analizadas y escribe al menos una ventaja y una limitación que tendría dicha fuente para ayudarte a responder la pregunta: ¿En qué medida las condiciones socioeconómicas de los sectores populares entre 1990 y 1995 influyeron en su seguridad sanitaria?



También puedes dar respuesta a las preguntas a través de un dibujo o mediante el uso de imágenes o gráficos.

Anota o registra lo realizado en tu cuaderno u hojas de reuso (o grábalo en un audio) y, luego, coloca lo trabajado en tu portafolio. Estos insumos te ayudarán para realizar la siguiente actividad.

Actividad

Reflexionamos sobre la situación que venía afrontando nuestro país a inicios de la década de 1990 (día 5)



¡TÚ MISMA/O ERES!

Acomódate en el espacio de tu casa asignado para realizar con tranquilidad tus actividades. Recuerda lavarte las manos y desinfectar tus útiles.

Enfermedades como el cólera o la tuberculosis que se intensificaron desde finales de 1980 y deterioraron la salud de nuestro país como ahora por la propagación del COVID-19, nos conducen a reflexionar sobre el problema de la salud como un asunto



de interés público, que nos reta a todas y todos a hacerle frente a pesar de las circunstancias socioeconómicas por las que podemos estar atravesando.

Te invito a leer o escuchar la **Fuente E** del Recurso 2 “El caso de la Tuberculosis antes de 1990”, disponible en la sección “Recursos” de esta plataforma.

A partir de lo leído o escuchado, responde las siguientes preguntas:

- De acuerdo a lo analizado en la **Fuente E** del recurso 2, responde: ¿Qué factores influyeron en el resultado desfavorable de la lucha contra la tuberculosis? Comparte la respuesta con tu familia y responde: ¿Dichos factores persisten en este contexto de la pandemia por el COVID-19? Si la respuesta es afirmativa, puedes animar la conversación preguntando: ¿Por qué se mantienen? De lo contrario pueden seguir dialogando sobre: ¿Cómo se habrá logrado superar?
- Según la **Fuente E** que señala: “Desde 1986, también se intentó impulsar la participación de la comunidad en el desarrollo de las acciones de promoción y de protección de la salud”, reflexiona, en este contexto de emergencia sanitaria por el COVID-19: ¿Cómo está participando tu familia y localidad para seguir protegiendo su salud? Escribe al menos dos acciones concretas y responde: ¿Por qué es importante nuestra participación como sociedad para proteger la salud?

Anota o registra las conclusiones que obtuviste del diálogo con tu familia y tus propias reflexiones.

¡Ahora tienes un reto mayor!

A partir de lo aprendido y reflexionado, debes plantear tu postura o punto de vista y tres premisas ante la pregunta: ¿En qué medida las condiciones socioeconómicas de los sectores populares entre 1990 y 1995 influyeron en su seguridad sanitaria? Lo que desarrolles será un insumo para alcanzar tu reto final.

Tu postura o punto de vista ante la pregunta no necesariamente será la definitiva, sin embargo, sirve de referencia para que, utilizando tus apuntes, otras fuentes y conversando con tu familia identifiques tres posibles premisas. Ve pensando cómo las fundamentarás para dar respuesta a la pregunta. Los recursos de la siguiente guía te aportarán más fuentes para tu respuesta.

Puedes compartir y difundir tu trabajo con tus familiares, con tus amistades y compañeras/os por medios virtuales.

Anota o registra lo realizado en tu cuaderno u hojas de reuso (o grábalo en un audio) y, luego, coloca lo trabajado en tu portafolio.

¡Recuerda!

Siempre sé creativa/o y organiza lo elaborado utilizando el material que tengas a tu alcance. Asimismo, comparte tu producción final con tu familia. ¡No te olvides de guardar tu producción en el portafolio!

¡Ten siempre presente que eres valiosa/o!



Prepárate para la vida.

Aprovecha al máximo las actividades de **Aprendo en casa**



ORIENTACIONES DE APOYO EDUCATIVO DIRIGIDAS A ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- Recuerda que el análisis y reflexión sobre la situación que venía afrontando el Perú a finales de la década a través de lo referido en los recursos de la plataforma te ayudará a cumplir el reto de plantear tu postura o punto de vista y tres premisas, en torno a la pregunta: ¿En qué medida las condiciones socioeconómicas de los sectores populares entre 1990 y 1995 influyeron en su seguridad sanitaria?
- Si tienes dificultad para concentrarte te sugerimos subrayar o pintar de diferentes colores las consignas según avances, dado que en caso de requerir un breve descanso puedas retomar desde donde te quedaste. ¡Tú puedes!
- Si presentas discapacidad auditiva y desconoces algún término o palabra, busca la explicación o significado en un diccionario físico o virtual, o solicítale apoyo a un familiar para que te explique.
- Si tienes la condición de discapacidad visual solicítale apoyo a un familiar para que te pueda grabar un audio con el contenido, para que lo puedas escuchar las veces que consideres necesario. Pídele que te describa en detalle los datos consignados, sobre todo los que corresponden a cantidades, para que puedas conocer y analizar mejor sobre la situación que venía afrontando nuestro país a finales de la década de 1980.



¡Organízate con tu docente y escuela!

CONSULTA LAS BASES
E INSCRÍBETE AQUÍ:

<https://bit.ly/3kI5DAE>

#NosVolvemosAEncontrar