PERÚ Ministerio de Educación

APRENDO en casa
Educación Secundaria

5.° grado: Ciencias Sociales

SEMANA 27

¿Cómo hemos respondido como Estado al problema de la salud pública?

DÍAS 1 Y 5

Actividad: Examinamos las políticas en salud pública durante el Oncenio de Leguía (día 1)
Actividad: Reflexionamos sobre cómo venimos afrontando como Estado el problema de la Salud Pública (día 5)

¡Hola!

Gracias por conectarte y ser parte de **Aprendo en casa**.

Cada día, de manera individual y colectiva, ponemos a prueba nuestras competencias. Mientras más retos afrontemos mejor será nuestro desempeño. Nuestros logros y errores nos permiten seguir aprendiendo para hacer frente a nuevas situaciones.

Si tienes alguna dificultad para realizar la actividad solicita el apoyo de un familiar.

¡Empecemos!

PRIMERO, ¿QUÉ NECESITAMOS?

- Lapicero y/o lápiz
- Cuaderno u hojas, isi son de reúso, mejor!
- Disposición para leer
- Mucho análisis
- Motivar e incluir a mi familia

SEGUNDO, ¿QUÉ HAREMOS?

Situaciones como la que venimos atravesando a raíz de la proliferación del COVID-19 nos revela lo vulnerable de la salud pública en nuestro país. Nos conduce a reflexionar: ¿Por qué es vulnerable nuestra salud pública? Nuestras conversaciones diarias y la lectura o escucha de diversas fuentes nos informan sobre las distintas respuestas asociadas a las políticas de Estado, condiciones de higiene, sistemas de saneamiento, prácticas de prevención de enfermedades, situación económica de las familias, entre otros. Esas condiciones no nos han permitido afrontar con éxito las consecuencias que traen consigo las enfermedades. Ante ello reflexionaremos sobre ¿Cómo ha sido la respuesta del gobierno ante el problema de la salud pública. ¿Qué hemos aportado como ciudadanos?

En estas dos semanas en tu rol de investigador social, el propósito es reflexionar sobre los logros y aspectos por mejorar que tenemos las ciudadanas y los ciudadanos, y el gobierno para seguir haciendo frente al problema de la pandemia por el COVID-19. Para ello, analizaremos cuál o cuáles fueron los factores más influyentes en los logros y/o resultados desfavorables de las políticas del gobierno de Leguía ante el problema de salud pública acontecido entre los años 1919 a 1930. Evaluaremos los distintos factores e identificaremos las diferencias y semejanzas en relación al gobierno de Leguía.

En la primera actividad, examinarás las políticas en salud dadas durante el Oncenio de Leguía. En la segunda, tu reto como investigador social será plantear tu postura y cinco posibles argumentos ante la pregunta: ¿Cuál o cuáles fueron los factores más influyentes en los logros y/o resultados desfavorables de las políticas del gobierno de Augusto B. Leguía ante el problema de salud pública entre 1919-1930?

Tienes 40 minutos para trabajar estas actividades.

¿Preparada/o?

Actividad

Examinamos las políticas en salud durante el Oncenio de Leguía (día 1)

¡ATENTA/O!, QUE AQUÍ ENTRAMOS DE LLENO AL DESARROLLO

Acomódate en el espacio de tu casa asignado para realizar con tranquilidad tus actividades. Recuerda lavarte las manos y desinfectar tus útiles.

Sitúate y cuestiónate

En el contexto de la pandemia por el COVID-19, comprender lo que ha cambiado y se ha mantenido en nuestra salud pública implica analizar las políticas implementadas por nuestros gobiernos para preservar la salud de la población incluso desde el **Siglo XX** (1900), ante amenazas como la peste **bubónica, en 1904 en el primer gobierno de José Pardo**, el regreso de la **fiebre amarilla en 1919**, durante el gobierno de Leguía o el **cólera iniciado en 1991** durante el gobierno de Fujimori, entre otras. Al acercarse nuestro Bicentenario de vida republicana, y reflexionando sobre los logros y/o resultados desfavorables de las políticas de los gobiernos del Siglo XX, vemos que han sido la suma de varios factores. En el caso del gobierno de Leguía, ¿qué factor o factores consideras que fueron los más influyentes? Para identificarlos y asumir una postura es necesario examinar las políticas de salud pública de dicho gobierno. ¿En qué se basaron dichas políticas? ¿Cuáles fueron sus principales retos?

¡Infórmate y reflexiona!

Te invito leer o escuchar con detenimiento el Recurso 1: "Las políticas de salud pública del Oncenio de Leguía (1919 - 1930)", disponible en la sección Recursos de esta plataforma.

Es importante que durante la lectura identifiques y anotes las ideas principales.

✔ A partir de lo leído o escuchado, reflexiona: ¿Cómo me servirá el aporte de estas fuentes para afrontar mi reto? ¿Cómo debo ir organizando mis ideas? Ahora, sigue las siguientes consignas:

- Según la **Fuente A: "La peste bubónica y las políticas de salud del gobierno de Leguía"**. ¿Cuáles fueron las principales medidas adoptadas por el gobierno de Leguía para hacer frente a la pandemia de la peste bubónica? ¿Qué tan útil es esta fuente para fundamentar mi respuesta a la pregunta del reto? Sustenta tu respuesta.
- Según la **Fuente B: "Un Estadounidense en el Perú"**. Respecto a las medidas del gobierno de Leguía ante la fiebre amarilla, entrevista a uno de los miembros de tu familia sobre: ¿Cuáles son las medidas de salud adoptadas por el gobierno actual ante la emergencia sanitaria por la pandemia del COVID-19? Luego responde: ¿En qué coincide lo que menciona la fuente B con lo que menciona tu entrevistado, respecto a las medidas adoptadas por ambos gobiernos ante las emergencias sanitarias? ¿Qué cambios encuentras en las medidas adoptadas por el gobierno actual respecto a lo realizado por el gobierno de Leguía?
- Según la **Fuente C: "Celebración del Centenario de la Independencia y obras públicas".** Responde: ¿Qué motivó las medidas sanitarias implementadas por Leguía? Actualmente, ¿cuáles son las motivaciones para el mejoramiento de nuestras instalaciones sanitarias como agua, desagüe, hospitales y equipamiento médico? ¿En qué se parecen y diferencian a las motivaciones surgidas durante el gobierno de Leguía?
- Según la **Fuente D: "Respecto a la Ley Nº 4126 y los programas de Saneamiento en el gobierno de Leguía"**. Responde: ¿Qué logros y limitaciones tuvo la política de agua y saneamiento implementada por el gobierno de Leguía? Reflexiona, en tu localidad: ¿Qué factores crees que influyen en los logros, resultados desfavorables o retrasos en las políticas de agua y saneamiento en tu localidad? Ve pensando cómo utilizarás tus ideas para dar respuesta a la pregunta de tu reto.
- Según la **Fuente E: "Dirección de Salubridad y la salud pública"**. Responde: ¿Qué posibilidades y limitaciones tuvo la salud pública en el país, a raíz del cambio de director general de Salubridad durante el gobierno de Leguía? ¿Cómo dichas decisiones y acciones impactan en la política de salud pública?

También puedes dar respuesta a las preguntas a través de un dibujo o mediante el uso de imágenes o gráficos.

Anota o registra lo realizado en tu cuaderno u hojas de reúso o grábalo en un audio y, luego, colócalas en tu portafolio. Estos insumos te ayudarán para realizar la siguiente actividad.