



PERÚ

Ministerio
de Educación

3.er grado: Ciencias Sociales

SEMANA 27

¿Qué epidemias enfrentaron las autoridades de la época colonial?

DÍAS 1 Y 5

Actividad: Comprendemos el contexto de las epidemias en la Colonia (día 1)

Actividad: Analizamos las medidas tomadas por la autoridades frente a las epidemias en la Colonia (día 5)

iHola!

Gracias por conectarte y ser parte de **Aprendo en casa**.

Acomódate en el espacio de tu casa asignado para realizar con tranquilidad tus actividades. Recuerda lavarte las manos y desinfectar tus útiles.

En la actualidad, estamos viviendo una pandemia causada por el COVID-19. Muchas de las personas no imaginaron cómo sería una pandemia y se preguntan: ¿Habrá ocurrido algo así antes? ¿Esta será la peor epidemia de la historia? Hoy podremos responder a estas y otras preguntas.

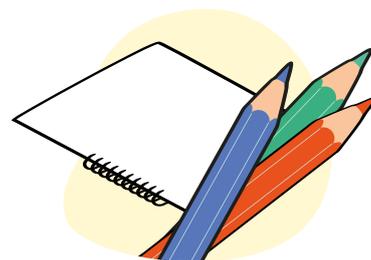
Si tienes alguna dificultad para realizar la actividad solicita el apoyo de un familiar.

iEmpecemos!

PRIMERO, ¿QUÉ NECESITAMOS?



- Lapiceros de colores
- Cuaderno u hojas, isi son de reúso, mejor!
- Colores y/o plumones
- Disposición para leer
- Mucha creatividad
- Motivar e incluir a mi familia



SEGUNDO, ¿QUÉ HAREMOS?



La salud pública es un derecho de toda sociedad, pero en este tiempo de pandemia nos percatamos de la necesidad de mejorar muchos aspectos para gozar de una buena salud. Vemos que el Perú tiene problemas para atender la salud de la población frente a la pandemia por el COVID-19. Pero no es la primera vez que experimenta una pandemia, la población la ha experimentado en diferentes épocas históricas, por ejemplo, en la época colonial, siendo una de las más drásticas la de la “Viruela”. Entonces nos preguntamos: ¿Cómo se ha enfrentado a las pandemias en la época Colonial?

¿Qué diferencias y similitudes hay entre las medidas tomadas por las autoridades para proteger la salud de la población de la Colonia y frente a la actual pandemia? ¿Qué tan importante fueron las medidas de salud pública para enfrentar las epidemias en la Colonia? Desde tu papel de estudiante e investigadora o investigador, tu reto será elaborar un texto argumentativo sobre la importancia de las medidas de salud pública para enfrentar las epidemias en la Colonia. Aquí empieza tu aventura de aprendizaje de dos semanas.

En la primera actividad, comprenderás el contexto de las epidemias en la Colonia. En la segunda actividad, desde tu papel de estudiante investigadora o investigador explicarás la magnitud de las epidemias en la Colonia.

Tienes 40 minutos para trabajar estas actividades.

¿Preparada/o?

Actividad

Comprendemos el contexto de las epidemias en la Colonia (día 1).



¡ATENCIÓN/O!, QUE AQUÍ ENTRAMOS DE LLENO AL DESARROLLO

Acomódate en el espacio de tu casa asignado para realizar con tranquilidad tus actividades. Recuerda lavarte las manos y desinfectar tus útiles.

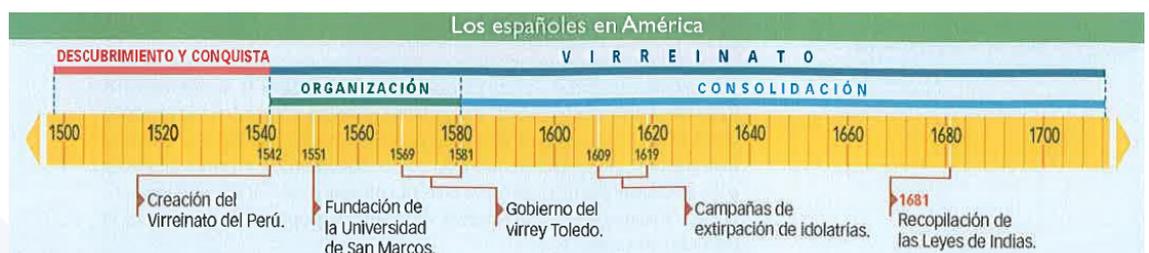
¡Identifica la situación!

El Perú ha atravesado por múltiples situaciones políticas, sociales, económicas, culturales, religiosas, etc., a lo largo de su historia. Muchas cosas han cambiado, pero también otras permanecen. Recordemos que fuimos un gran imperio gobernado por incas, luego estuvimos en manos de la administración española desde su invasión en 1532, y el posterior establecimiento del virreinato en 1542. Es decir, fuimos gobernados por un virrey, y este, a su vez, respondía al poder del Rey de España. Algunos historiadores llaman a esta época en general “la Colonia”, sin olvidar que desde 1542, se estableció el Virreinato.

“Con el establecimiento del sistema administrativo virreinal en el siglo XVI, el Perú se convirtió en el núcleo de poder de los dominios españoles en América del Sur”.¹

¡Conoce, comprende y reflexiona!

Veamos una línea de tiempo sobre el Perú virreinal:



(Santillana, 2015, p. 82)

¹Santillana (2015), *Historia, Geografía y Economía 3º*. Primera edición. Lima, Perú: Amauta impresiones comerciales S.A.C., p. 82.

La vida en la Colonia estuvo llena de cambios por la llegada de los españoles, especialmente. Como toda sociedad de esa época, enfrentó múltiples situaciones complejas como, por ejemplo: las enfermedades o epidemias. Esto significó la necesidad de establecer nuevas políticas para poder enfrentarlas.

Tú, desde tu papel como estudiante investigadora o investigador, deberás analizar diversas fuentes para poder explicar la magnitud de las epidemias en la Colonia. ¿Estás lista/o?

Te invito a leer o escuchar el Recurso 1: “El Perú y las epidemias” disponible en la sección Recursos de esta plataforma.

A partir de estos criterios, usa esta lista de cotejo para valorar tu producto.

- Subrayar o resaltar las ideas importantes.
- Hacer anotaciones.
- ✓ Después de leer o escuchar el texto. Recuerda que todo lo aprendido, a partir del análisis de las fuentes, te servirá de insumo para asumir una postura, dar a conocer tu opinión y responder a la pregunta: ¿Qué tan importante fueron las medidas de salud pública para enfrentar las epidemias en la Colonia?

- Según la **Fuente A “La viruela en el Perú y su erradicación: recuento histórico”**:

- ¿Qué sugiere sobre la viruela y la vacuna?

- Según la **Fuente B “Antecedentes sobre la viruela en el Perú”**

- ¿Cuáles fueron las medidas tomadas ante la viruela?

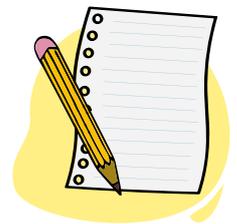
- ¿Cuáles fueron las consecuencias de la mortandad producida por la viruela?

- ¿En qué afirmaciones coinciden las fuentes A y B en relación a la llegada de la viruela al Perú, y en cuáles se contradicen?

- Según la **Fuente C “Las primeras «plagas» en la América India: siglo XVI”**

- ¿Cuál fue la reacción de los pobladores ante las plagas?

- ¿A qué le atribuían los pobladores la presencia de las plagas?



Si sientes que aprendes mejor con tus compañeras y compañeros, comunícate y comparte ideas!

Anota tus respuestas y, luego, colócalas en tu portafolio. Estos insumos te ayudarán para realizar la siguiente actividad.