



PERÚ

Ministerio
de Educación

4.º grado: Ciencias Sociales

SEMANA 33

Comprendemos y explicamos la participación de las mujeres en los inicios de la República

DÍAS 1 Y 5

Actividad: Analizamos información sobre la participación de las mujeres en los inicios de la República (día 1)

Actividad: Explicamos la participación de las mujeres en los inicios de la República (día 5)

¡Hola!

Gracias por conectarte y ser parte de **Aprendo en casa**.

En las últimas décadas en nuestro país, como en muchos lugares del mundo, hay un proceso de reconocimiento de los derechos de las mujeres para que puedan desarrollarse en igualdad de condiciones que los hombres en los diferentes ámbitos de la sociedad: condiciones de trabajo, participación política, actividades militares, etc. Pero, ¿esto fue siempre así? ¿Cómo era la participación de las mujeres en los inicios de la vida republicana? Si tienes alguna dificultad para realizar la actividad solicita el apoyo de un familiar.

¡Empecemos!



PRIMERO, ¿QUÉ NECESITAMOS?

- Lapiceros de colores
- Cuaderno u hojas, isi son de reúso, mejor!
- Colores y/o plumones
- Disposición para leer
- Mucha creatividad
- Motivar e incluir a mi familia



SEGUNDO, ¿QUÉ HAREMOS?

El Siglo XIX se fue forjando la República peruana, en donde sucedieron hechos y procesos históricos relevantes: la consolidación de la independencia, la lucha de los caudillos militares por el poder, el boom guanero, la Guerra del Pacífico, entre otros. En dichos acontecimientos, diferentes actores jugaron un papel importante que, con sus acciones y su forma de pensar, fueron configurando parte de nuestra historia; algunos de ellos reconocidos en libros, investigaciones o monumentos. Sin embargo, hay peruanas y peruanos que habiendo participado en estos procesos han sido relegados, minimizados o invisibilizados. Nos hemos preguntado: ¿Cuál fue la participación de las

mujeres peruanas en los procesos históricos del Siglo XIX? ¿Cómo fue su participación en los inicios de la República? ¿Cómo aportaron en el desarrollo de la Guerra del Pacífico? ¿Cuál fue el pensamiento de la sociedad peruana del Siglo XIX respecto a la participación de la mujer? ¿Se piensa igual en los tiempos actuales?

Tu reto, al finalizar estas dos semanas, consistirá en elaborar un artículo de opinión sobre la participación de las mujeres en los inicios de la República y en la Guerra del Pacífico.

En esta semana, en la primera actividad, vas a utilizar diferentes fuentes, primarias y secundarias, para analizar información respecto a la participación de las mujeres de diferentes sectores sociales en la consolidación de la independencia. En la segunda actividad, vas a explicar la participación de las mujeres en el contexto político y el caudillismo en los primeros años de la República.

Tienes 40 minutos para cada actividad.

¿Preparada/o?

Actividad

Analizamos información sobre la participación de las mujeres en los inicios de la República (día 1).



¡ATENTA/O!, QUE AQUÍ ENTRAMOS DE LLENO AL DESARROLLO

Acomódate en el espacio de tu casa asignado para realizar con tranquilidad tus actividades. Recuerda lavarte las manos y desinfectar los útiles que utilizarás.

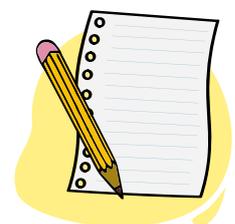
¡Identifica la situación!

En las primeras décadas del Siglo XIX, muchos peruanos y peruanas participaron con sus acciones e ideas, de manera individual o colectiva en el proceso histórico que va desde la consolidación de la independencia hasta las primeras décadas de la República. Es el caso de las mujeres, quienes de diferentes maneras se las ingeniaron de manera individual u organizada para aportar al proceso de la independencia. ¿Qué evidencias existen de esta participación? ¿Cómo lo hicieron individualmente? ¿Cómo se organizaron?

¡Infórmate y reflexiona!

✓ Para acceder a información respecto a la participación y contribución de las mujeres de manera individual en la consolidación de la independencia te invito a leer o escuchar el **Recurso 1 “Las mujeres en la independencia”**, disponible en la sección “Recursos” de esta plataforma. Es importante que durante la lectura identifiques y anotes las ideas principales.

- Según las **FUENTES A, B y C**:
 - ¿Con qué propósito Don José de San Martín creó la Banda de Honor Blanca y Roja? ¿Cómo interpretas la frase **“Al patriotismo de las más sensibles”** que contenía la medalla de oro de esta banda?
 - Entre las mujeres a las que Don José de San Martín impuso la banda, una de ellas fue **Rosa Campusano**. ¿Cuáles fueron los aportes a la causa independentista



que la hicieron acreedora a ese reconocimiento?

- ¿Qué funciones cumplían los salones literarios a favor de la causa independentista? ¿Qué rol cumplían las mujeres en estos lugares?

- Utiliza fragmentos de las fuentes para demostrar la contribución económica de las mujeres de la alta sociedad en pro de la independencia.
- Las **FUENTE A, B y C** se complementan para demostrar las diferentes formas de participación de las mujeres a la causa independentista. Utiliza la información de las fuentes para explicar cómo se complementan.
- Para acceder a información respecto a la participación grupal y acciones directas de las mujeres en los ejércitos patriotas en la guerra de la independencia te invito a leer o escuchar la **FUENTE D**. Luego, responde:
 - ¿Quiénes eran las rabonas? ¿A qué sectores sociales pertenecían? ¿Qué vínculos afectivos o familiares tenían con los soldados?
 - ¿Qué funciones cumplían en los ejércitos independentistas?
 - ¿Por qué eran importantes para el ejército?
 - ¿Qué dificultades tenía que vivir una rabona en los ejércitos independentistas?
- Finalmente, según lo leído en las FUENTES A, B, C y D:
 - ¿Crees que las fuentes son válidas? ¿Por qué?
 - ¿Permiten explicar el rol de las mujeres en el proceso de la independencia? ¿Por qué?



Anota o registra tus respuestas y luego, colócalas en tu portafolio. Estos insumos te ayudarán para realizar la siguiente actividad. Puedes elaborar un texto, audio o video.

Actividad

Explicamos la participación de las mujeres en los inicios de la República (día 5).



¡TÚ MISMA/O ERES!

Acomódate en el espacio de tu casa asignado para realizar con tranquilidad tus actividades. Recuerda lavarte las manos y desinfectar tus útiles.

La participación de las mujeres no solo se limitó al proceso de consolidación de la independencia; a pesar de las posturas y pensamientos de la sociedad respecto al rol que deberían cumplir, algunas mujeres participaron en acontecimientos políticos y formaron parte de los ejércitos de los caudillos en los primeros años de la República, inclusive lograron tener roles protagónicos.